

**Муниципальный комплексный план
Об утверждении Модели сопровождения обучающихся, созданию
специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на
долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
I. Нормативно правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	УО	2022-2030 годы	Приведены в соответствие с федеральным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие с федеральным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
2	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях города Урай	ИРО, УО, ОО	2022-2030 годы	Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях города		
3	Внедрение и реализация модели инклюзивной образовательной организации	ИРО, УО, ОО	2022-2030 годы	Внедрена и реализована модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки критериев ее деятельности	Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации критериев оценки ее деятельности	Внедрена и реализована модель инклюзивной общеобразовательной организации. Используются критерии оценки ее деятельности
4	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную	ИРО, УО, ОО	2022-2030 годы	Внедрена и апробирована базовая модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при	2025-2026 годы: Внедрена и апробирована доработанная модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную	2028-2030 годы: Внедрена и реализована модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих

	деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения			организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории города Урай	деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории города Урай 2027 год: Доработана модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории города Урай	образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории города Урай
III. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	УО, ОО	2022-2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	УО, ОО	2022-2030 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов		
7	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	УО, ОО	2022-2030 годы	Функционирует не менее 24% инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания медицинской помощи педагогическим работникам инклюзивных	Не менее 30 % общеобразовательных организаций – инклюзивные; Общеобразовательные организации оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных	Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи

				общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
8	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	УО, ОО	2022-2030 годы	Обеспечено функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на федеральном уровне	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи
9	Совершенствование деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	УО	2022-2030 годы	Функционирует 1 территориальная ПМПК. На официальном сайте Управления образования администрации города Урай размещена информация, формы заявлений. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; Подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в проведении обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий)	Начата апробация стандарта ПМПК	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
10	Использование ресурсов функционирующих	УО, ОО	2022-2030 годы	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников

	информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
11	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	УО, ЦДО, ОО	2022-2030 годы	<p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Городской Фестиваль лучших практик образовательных организаций по здоровьесбережению <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и</p>	<p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Городской Фестиваль лучших практик образовательных организаций по здоровьесбережению <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные</p>	<p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Городской Фестиваль лучших практик образовательных организаций по здоровьесбережению

				<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>
12	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	УО, ЦДО, ОО	2022-2030 годы	Не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
13	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы	УО, ЦДО, ОО	2022-2030 годы	Проведено обучение педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по программам повышения	Проведено обучение педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по программам повышения	Проведено обучение педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по программам повышения

	дополнительного образования			квалификации	квалификации	квалификации
14	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ИРО, УО, ОО	2023-2030 годы	2023 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115. 2024 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	2025 - 2027 годы: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	2028 - 2030 годы: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.
15	Создание муниципальных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	УО	2022-2030 годы	2023 год: Сформированы муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное	2025 - 2027 годы: Обновлены муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены	2028 - 2030 годы: Обновлены муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное

				<p>образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p> <p>2024 год: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>	<p>образование). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115</p>
VIII. Повышение качества образования обучающихся с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ						
16	Поэтапное введение федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования	УО, ОО	2022-2030 годы	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	

	для обучающихся с ОВЗ			инвалидностью, с ОВЗ основного общего образования	инвалидностью, с ОВЗ среднего общего образования	
17	Внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ИРО, УО, ОО	2022-2030 годы	Внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		