

Справка
по результатам повторной независимой диагностики профессиональных
компетенций педагогов на сайте «Я-Учитель»

17.05.2021 г.

Тема: Повторная диагностика профессиональных компетенций педагогов школы

Цель проверки: мониторинг профессиональных затруднений педагогов

Сроки: с 12.05.2021 г. по 14.05.2021 г.

На основании приказа директора МБОУ СОШ № 12 «О проведении повторной независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов» № 179а от 11.05.2021 г. в период с 12.05.2021 г. по 14.05.2021 г. была организована повторная независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

По 18 критериям (6 из которых повторны) прошли диагностику 63 педагога школы.

Общие выводы по итогам диагностики:

1. Динамика среднего балла по повторяющимся критериям оказалась положительной (март/май):
 - «Индивидуальный подход» - **64,9/ 74** балла;
 - «Ориентация на учебный результат» - **65,1/ 73,4** балла;
 - «Анализ своих действий» - **66,9/ 74,1** балла;
 - «Умение сотрудничать с коллегами» - **68,9/ 88** баллов;
 - «Умение создавать в классе здоровую атмосферу» - **73,5/ 78,4** баллов;
 - «Умение формировать развивающую среду для учеников» - **75,8/ 81,8** балла.

2. Новые направления диагностики профессиональных компетенций выявили новые задачи для профессионального роста педагогов. Необходимо организовать работу по критериям, где средний балл оказался ниже 70:
 - «Анализ причин трудного поведения» - 50,2 баллов;
 - «Реагирование на проявление трудного поведения» - 69,1 баллов.

3. Хороший уровень педагоги показали по следующим «новым» критериям:
 - «Цифровая грамотность» - 70,5;
 - «Читательская грамотность» - 70,6;
 - «Выявление трудного поведения» - 70,7;
 - «Выстраивание стратегии работы с трудными» - 72,6;
 - «Анализ своей работы с трудным поведением» - 73,8;
 - «Креативное мышление» - 73,8;
 - «Математическая грамотность» - 74,1;
 - «Глобальные компетенции» - 74,2;
 - «Финансовая грамотность» - 76,9;
 - «Естественно-научная грамотность» - 80,9.

4. По результатам независимой диагностики высокий уровень профессиональных компетенций (средний балл по данным 16 критериям составил более 80) показали следующие педагоги: Блохина Е.А., Изосимова И.Д.(наставник), Комлева Е.В.(молодой педагог), Коновалова И.П., Мельник Ю.Н.(вновь прибывший педагог), Миранова Г.Ф.(наставник), Насонова Т.Г.(наставник), Никитина О.Ю.(наставник), Паланская Т.Д., Помолова Т.П., Путькова Н.А., Савицкая С.Л., Солнцева Е.А., Шкрет В.Н.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продумать организацию качественной индивидуальной работы с обучающимися с трудным поведением. Руководителям ШМО взять данное направление на особый контроль.
2. Руководителям ШМО ознакомиться с индивидуальными результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО не позднее 19.05.2021 г.
3. Руководителям ШМО провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО на внеплановом заседании ШМО.
4. Руководителям ШМО организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, показавшими высокий уровень профессиональных компетенций.

Зам. директора по УВР



О.Ю.Никитина