



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12

*«Совершенствование профессиональных
компетенций педагогических работников
для проведения онлайн-уроков в условиях
цифровизации образования посредством
внутрифирменного образовательного
проекта «Быть в тренде!»»*

Актуальность данного проекта продиктована условиями пандемии, сложившимися в начале марта 2020 года, когда все школы были вынуждены в короткие сроки освоить дистанционную модель обучения.

ПРОБЛЕМЫ:

- тревога и страх перед онлайн-уроками
- недостаточно компетенций учителей для проведения методически грамотных онлайн-уроков
- недостаточное использование инструментов платформ
- недостаточно высокое методическое качество онлайн-уроков
- недостаточная обратная связь с учащимися
- недостаточная обратная связь с родителями

Цель:

повышение методической грамотности учителей при структурировании и проведении онлайн-уроков, усилив социальный капитал

ЗАДАЧИ:

1

Выявить проблемы при проведении онлайн-уроков с помощью анкетирования педагогов.

2

Организовать творческие группы по решению выявленных проблем.

3

Организовать методическое сопровождение педагогов с целью повышения качества онлайн-уроков.

4

Организовать административный контроль за проведением онлайн-уроков.

5

Выявить и распространить положительный опыт организации онлайн-уроков.

6

Провести итоговый мониторинг профессиональных затруднений педагогов при организации и проведении онлайн-уроков.

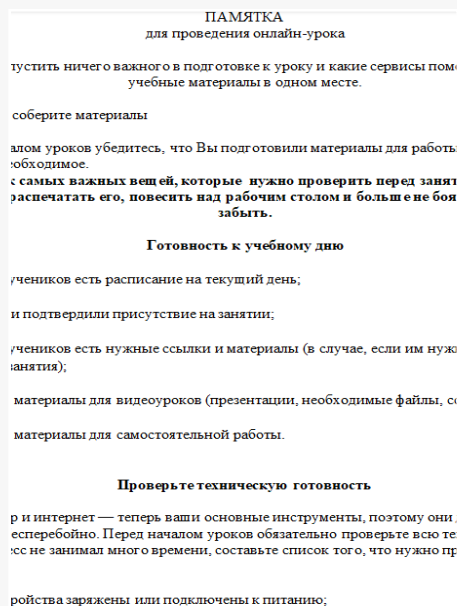
7

Создать банк лучших онлайн-уроков и инструкцию «Современный онлайн-урок МБОУ СОШ№ 12».

Итоговый продукт:



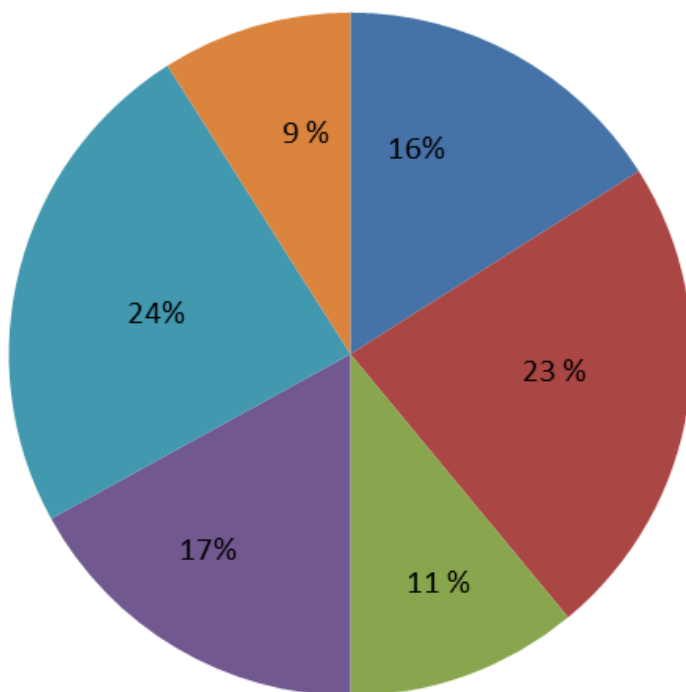
Банк лучших онлайн-уроков



Инструкция «Современный онлайн-урок МБОУ СОШ № 12»

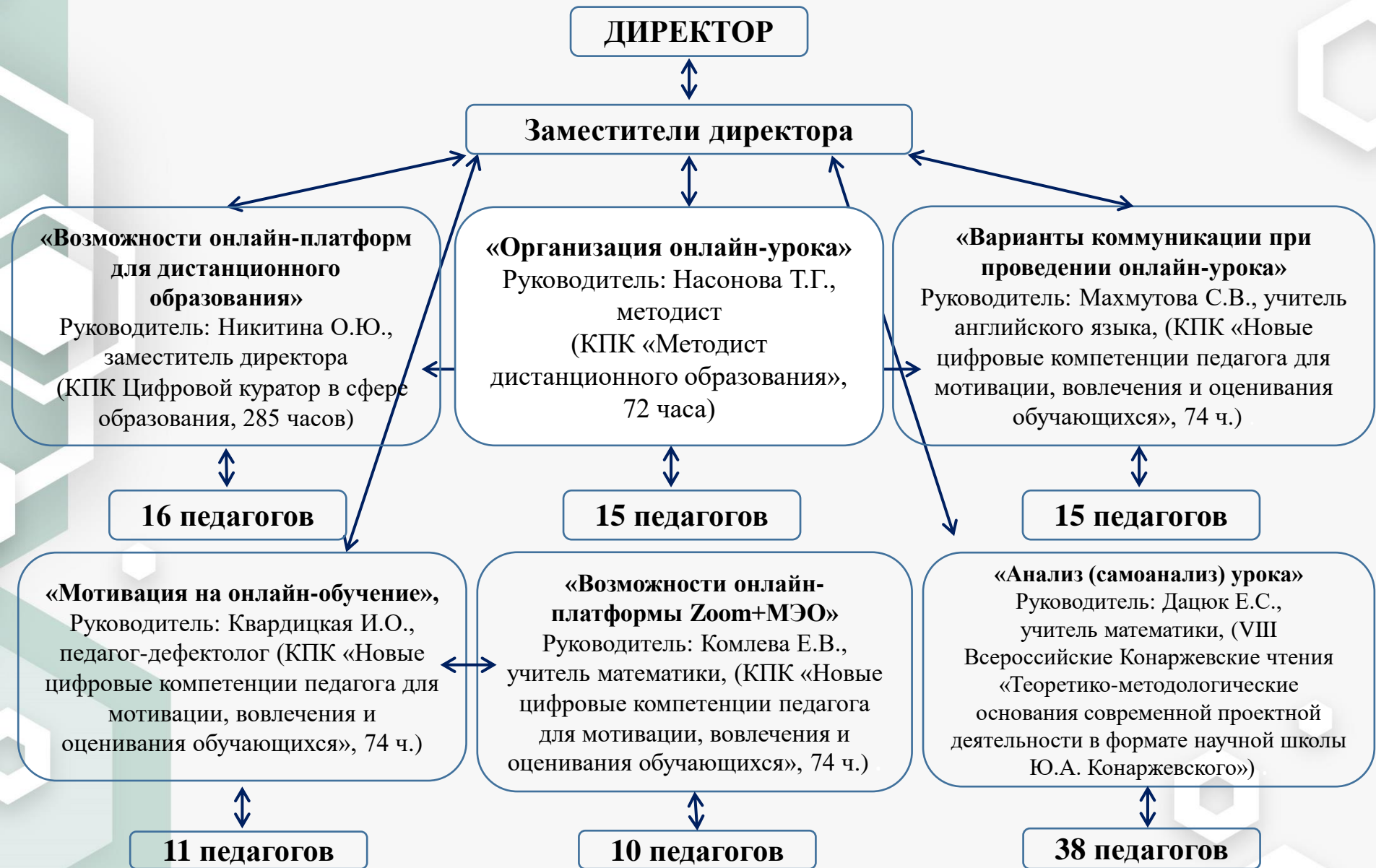
Результаты анкетирования

Проблемы, выявленные при проведении онлайн-уроков



- Плохо знакомы со всеми возможностями платформы Zoom
- Не знают особенностей построения онлайн-урока
- Не знают варианты организации обратной связи
- Как замотивировать на урок
- Какие платформы лучше использовать для проведения онлайн-уроков
- Что делать, если ученики пропускают уроки

Управление проектом



Внутрифирменное обучение

«Особенности смешанного обучения»

«Возможности конференц-залов в организации образовательного процесса»

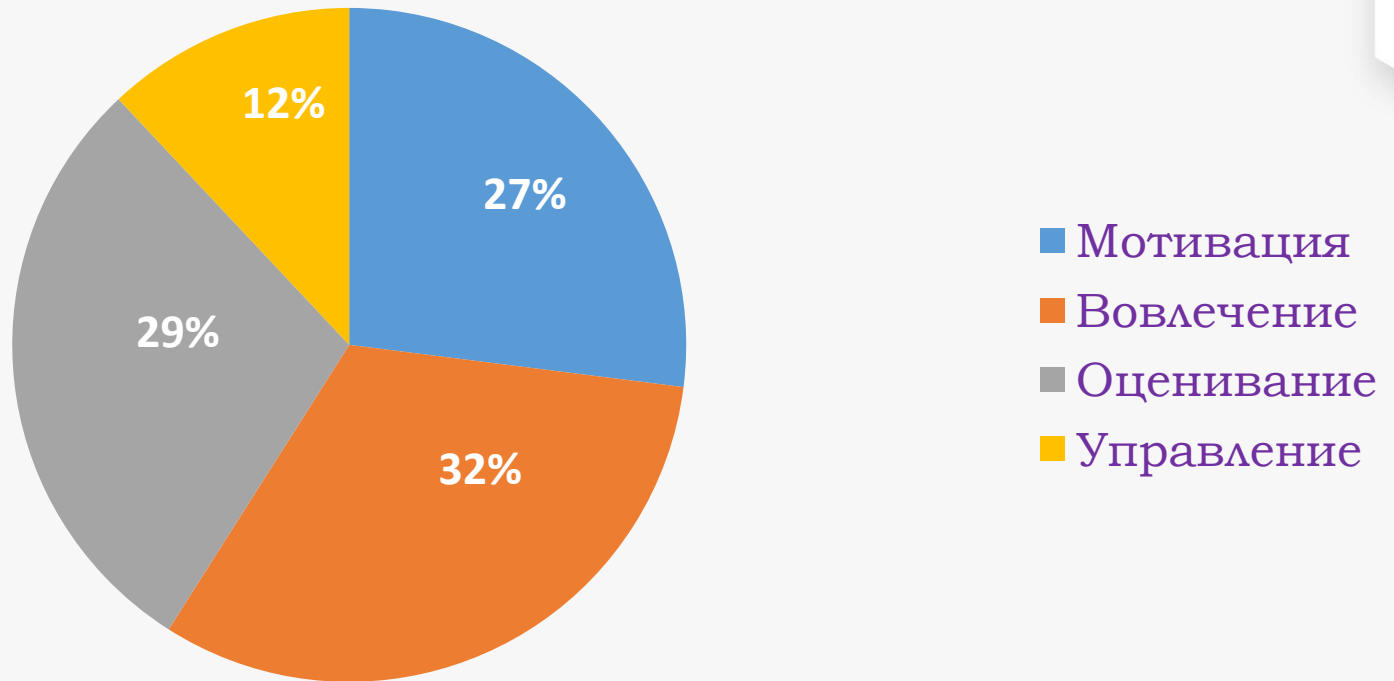
«Правила общения в групповых чатах»

«Конфликтология или искусство жить без стресса»

С мая 2020 года с целью повышения цифровой грамотности 98% педагогов прошли 15 КПК общей сложностью более 5 тыс. часов

Название КПК	Кол-во обученных педагогов/	Кол-во час
Основы информационной безопасности (Сайт «Цифровой гражданин Югры»)	63/ 90%	72
Основы обеспечения информационной безопасности детей.	53/ 76%	22
Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	16/ 23%	74
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях.	10/ 14%	16
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.	6/ 9%	24
Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы	4/ 6%	18
Методист дистанционного образования	2/ 3%	72
Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	2/ 3%	36
Цифровые технологии для трансформации школы	2/ 3%	72
Цифровой куратор в сфере образования	1/ 1%	285
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС	1/ 1%	72
Технология смешанного обучения	1/ 1%	72
Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике	1/ 1%	72
Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	1/ 1%	72
Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы	1/ 1%	36
Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс	1/ 1%	36

Конференция «Цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания»



Мотивация - применение педагогических возможностей цифровых средств обучения для мотивирования учебной активности и самостоятельности.

Вовлечение - разработка учебно-методических материалов, отвечающих вызовам и задачам реального мира, конструирование учебных событий, индивидуальных образовательных маршрутов, создание и использование цифрового контента.

Оценивание - постоянное развитие своего мастерства, эффективное использование технологий для совершенствования образовательного процесса.

Управление - получение и использование данных для коррекции обучения и помощи обучающимся в улучшении образовательных результатов

Новинки при проведении уроков:



Learnis
учебные
веб-квесты

Big data
для персон
ализации
обучения



Персонали
зация
с использова
нием
программы
HotPotatoes и
Stepik

Coreapp
(конструкт
ор уроков)

Графичес
кий
планшет

Quizizz.
Kahoot –
опросы,
викторины

Выбор
маршрута
в интернет
-сервисе
PlayPosit

Тренды
e-learning

Kahoot!

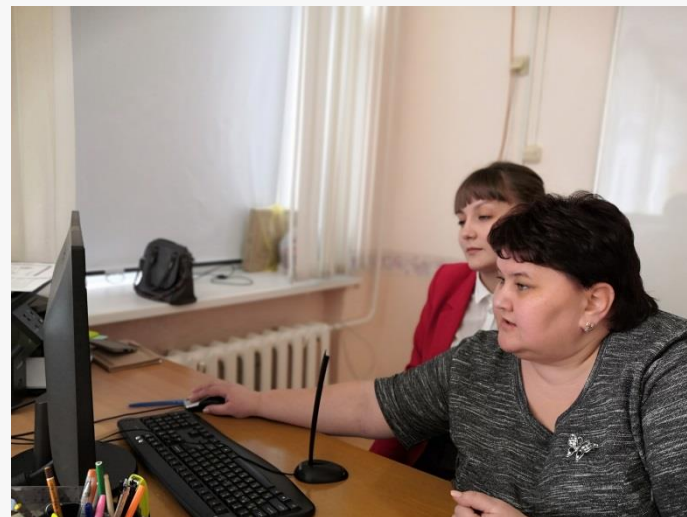
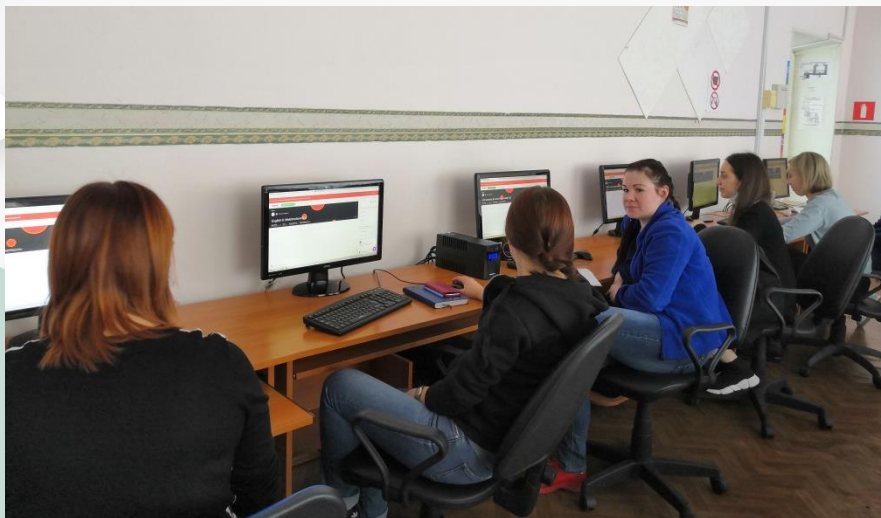
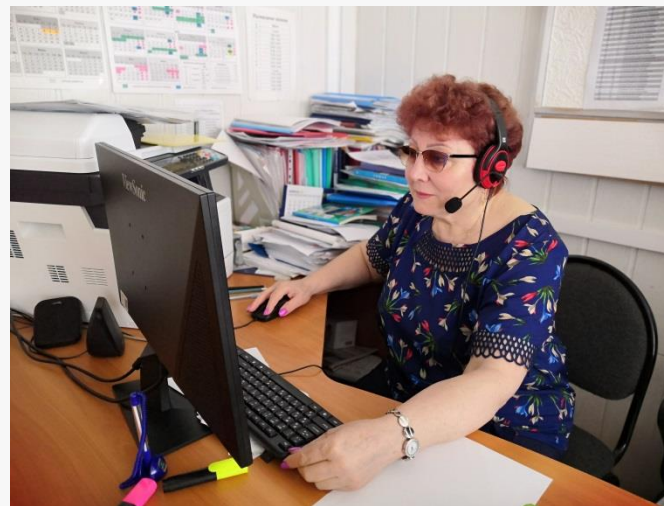
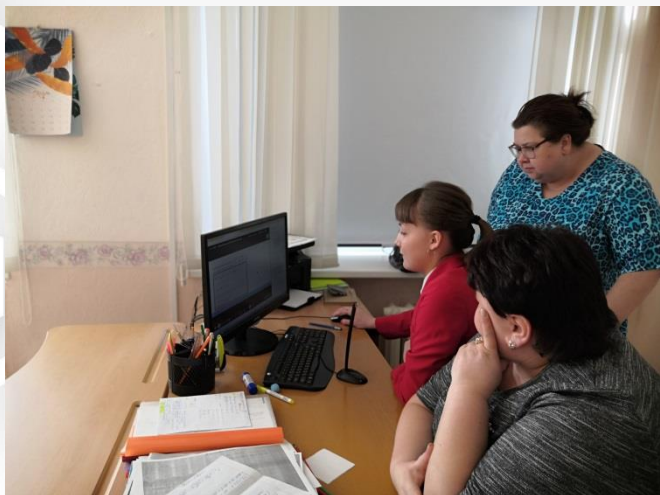
Инфографи
ка
с использова
нием
временной
линии и
Google карт

Wordwall и
Geoboard
для
создания
интересных
заданий


Wordwall



В феврале состоялся 2-недельный фестиваль онлайн-уроков, где более 30 педагогов представили изюминки наиболее продуктивных онлайн-уроков. Видеозаписи данных онлайн-уроков были собраны в банк лучших онлайн-уроков 12-й школы, которым может воспользоваться каждый педагог при подготовке к онлайн-уроку, т.к. архив уроков находится в свободном доступе и хранится во внутренней сети организации

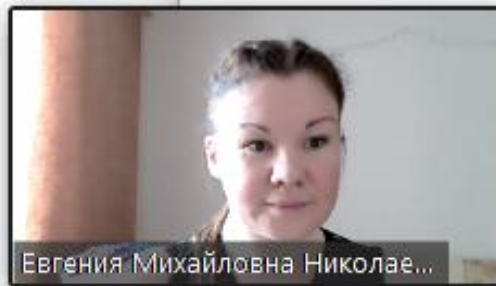


Педнаходка

В номинации «Особенности цифрового образования»:



- *Комлева Евгения Владимировна*,
учитель математики, тема
«Использование интерактивных
сетевых сервисов для работы на
уроках математики»



- *Николаева Евгения Михайловна*,
учитель математики, фрагмент
урока по теме «Сложение целых
чисел»,



- *Штофа Владислав Викторович*,
учитель географии, тема «Google
Earth: идеи для урока».

Итоговое анкетирование

