

Справка
по результатам независимой диагностики профессиональных компетенций
педагогов на сайте «Я-Учитель»

09.02.2022 г.

Тема: Диагностика профессиональных компетенций педагогов МБОУ СОШ № 12

Цель проверки: определение профессиональных затруднений педагогов

Сроки: с 01.02.2022г. по 07.02.2022 г.

На основании приказа директора МБОУ СОШ № 12 «О проведении независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов» № 36а от 31.01.2022 г. в период с 01.02.2022г. по 07.02.2022 г. была организована независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

По 6 критериям прошли диагностику 56 педагогов школы.

Общие выводы по итогам диагностики:

1. Самым низким оказался средний балл по критерию «Ориентация на учебный результат» Он составил 64,3 балла.
2. Ниже 80 оказался средний балл по критериям:
 - «Индивидуальный подход» - 69,1;
 - «Анализ своих действий» - 70,4;
 - «Умение сотрудничать с коллегами» - 74,9.
3. Выше 80 оказался средний балл по критериям:
 - «Умение создавать в классе здоровую атмосферу» - 83,5;
 - «Умение формировать развивающую среду для учеников» - 85,8.
4. По результатам независимой диагностики высокий уровень профессиональных компетенций (средний балл более 80) имеют следующие педагоги: Дацюк Е.С., Коновалова И.П., Коршунов А.А., Насонова Т.Г., Никитина О.Ю., Паланская Т.Д., Ренц В.А., Сердюк А.В., Смышляева Т.И., Шкрет В.Н.

Рекомендации:

1. Всем педагогам обратиться к ФГОС, где прямо обозначена направленность образования. Перечитать результаты, которые должны быть сформированы в процессе обучения. Руководителям ШМО взять данное направление на особый контроль.
2. Педагогам рассмотреть возможность прохождения КПК по ФГОС третьего поколения.
3. Руководителям ШМО ознакомиться с индивидуальными результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО не позднее 09.02.2022 г.
4. Руководителям ШМО провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО на внеплановом заседании ШМО.
5. Руководителям ШМО организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, показавшими высокий уровень профессиональных компетенций.
6. Руководителям ШМО на внеочередном заседании ШМО продумать также работу педагогов ШМО по критериям «Индивидуальный подход» и «Анализ своих действий».

Зам. директора по УВР



О.Ю. Никитина