



**Модель наставничества
педагогов
МБОУ СОШ №12 г. Урай
«Перезагрузка
методической работы»
2020-2022 гг**

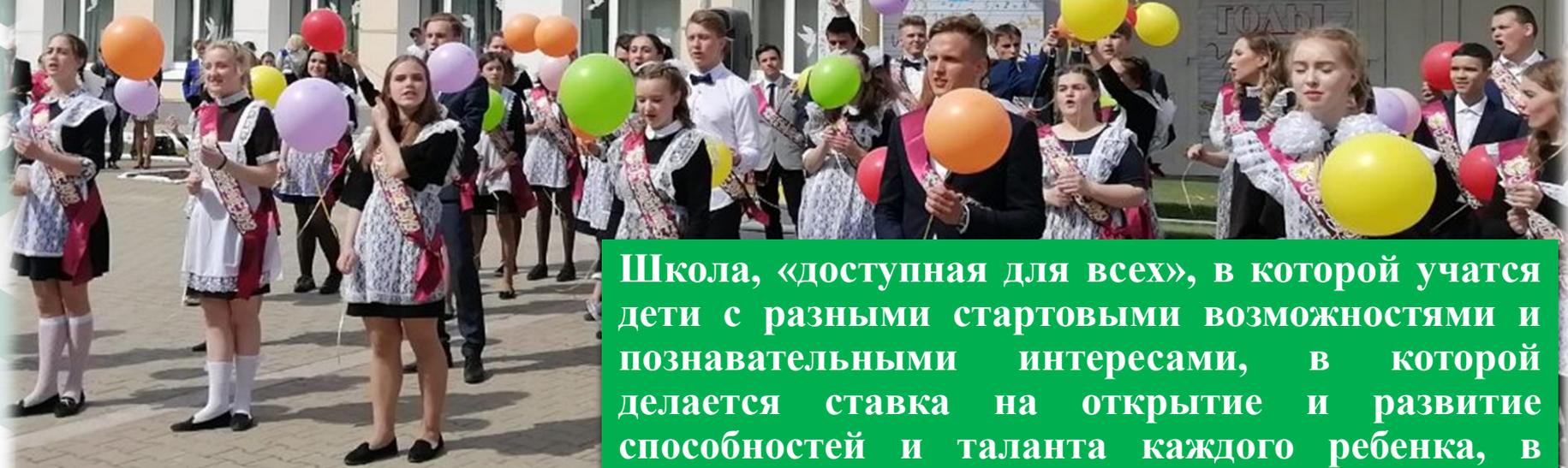
Блохина Елена Александровна,
директор,

Никитина Ольга Юрьевна,
заместитель директора по УВР



Школа «открытого образования» с ориентацией на ценностные ориентиры общечеловеческой нравственной культуры и ориентиры новой современной культуры, такие как мобильность, открытость, сотрудничество, способность к саморазвитию, умение нестандартно мыслить.

Школа №12



Школа, «доступная для всех», в которой учатся дети с разными стартовыми возможностями и познавательными интересами, в которой делается ставка на открытие и развитие способностей и таланта каждого ребенка, в которой одинаково комфортно детям разных национальностей.

2020 год

Создание ЦМН (целевой модели наставничества) в МБОУ СОШ № 12

Нормативная база:

- **Распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 НР-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»**
- **Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-411 "О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры"**
- **Приказ начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 28.05.2020 №196**

Проблема: стремительное омоложение педагогического коллектива

Учебный год	Стаж		
	1-3 года	4-10 лет	Итого
2018-2019	11 (16%)	13 (19%)	24 (<u>35%</u>)
2019-2020	16 (22%)	12 (17%)	28 (<u>39%</u>)
2020-2021	18 (26%)	13 (18%)	31 (<u>44%</u>)
2021-2022	15 (22%)	17 (24%)	32 (<u>46%</u>)
2022-2023	18 (24%)	20 (27%)	38 (<u>51%</u>)

ЦЕЛЬ:

- повышение предметной и методической компетентности вновь прибывших педагогов

Беседа
руководителя с
учителями-
предметниками с
целью выявления
затруднений

ПРОБЛЕМЫ:

Первичная
Диагностика
профессиональных
затруднений
учителей

недостаточно компетенций молодых учителей (%) для проведения методически грамотных уроков, низкий уровень самоанализа уроков

тревога и страх перед онлайн-уроками

недостаточное использование инструментов образовательных платформ

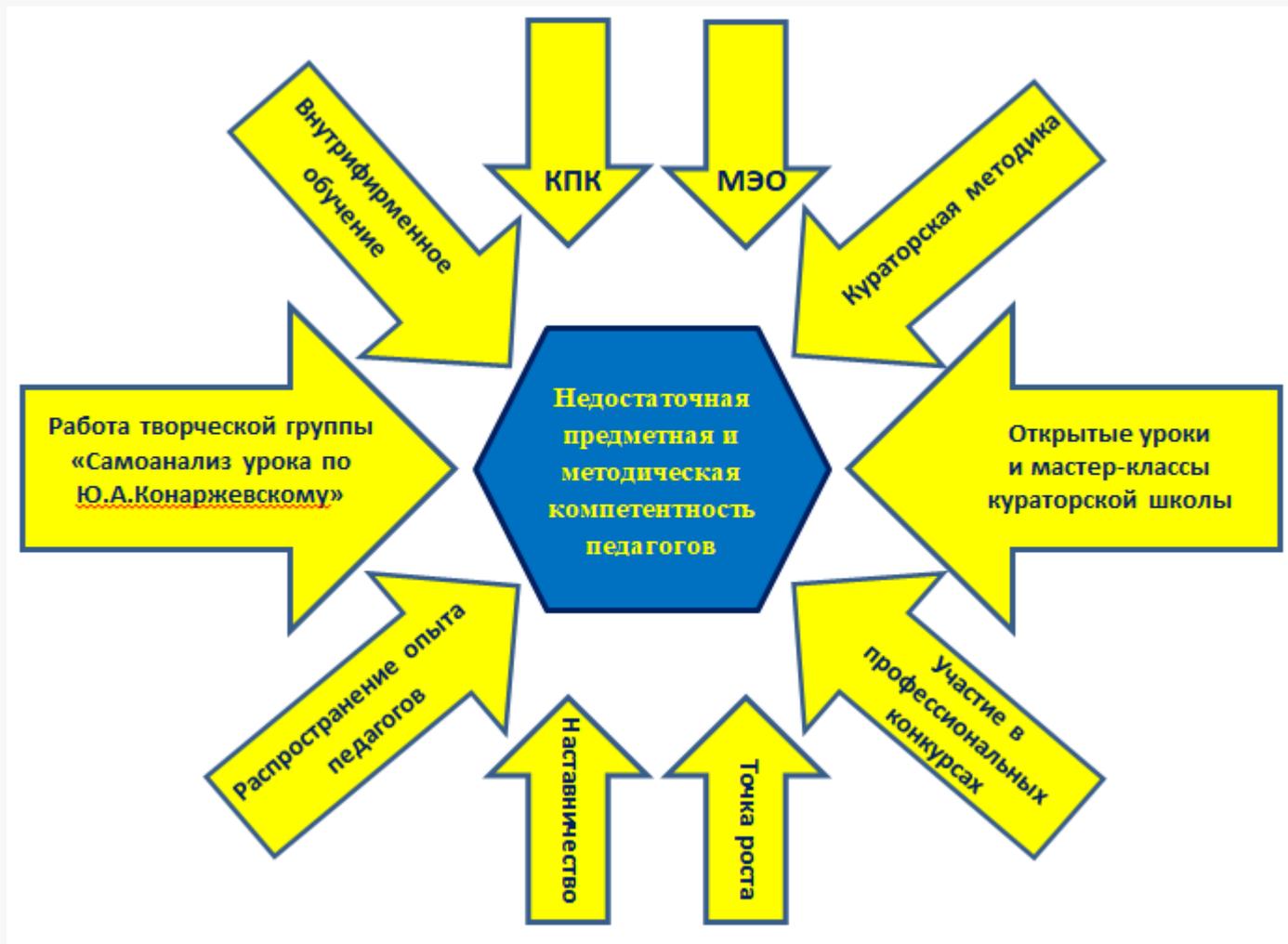
недостаточно высокое методическое качество уроков, онлайн-уроков

недостаточная обратная связь с обучающимися

недостаточная обратная связь с родителями

дисциплина

Направления работы:



2020-2021 учебный год

Проблема: переход на смешанное обучение

**Цель Программы наставничества педагогов:
организация сопровождения молодых/вновь
прибывших педагогов, обучение технологии
смешанного обучения.**

Основные направления работы

«Перезагрузка методической работы» с использованием «кураторской методики» на основе результатов самообследования коллектива «Социальный капитал» как инструмент улучшения качества преподавания

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для проведения онлайн-уроков в условиях цифровизации образования посредством внутрифирменного образовательного проекта «Быть в тренде!»

Этапы работы:

- Самообследование «Социальный капитал» коллектива
- Обучение кураторов
- Создание наставнических пар (традиционное наставничество)/троек (кураторская методика)
- Организация и сопровождение процесса наставничества
- Включение наставников и наставляемых в КПК, участие в обучающих семинарах (в том числе внутрифирменное обучение)
- Входная, промежуточная и итоговая диагностика
- Анализ результатов работы модели наставничества

Кураторская методика

Самообследование коллектива «Социальный капитал»

Педагогический коллектив:

96% - с высшим образованием,
12 – молодых учителей,
5 учителей – Заслуженный учитель ХМАО-Югры,
1 – Заслуженный учитель РФ,
10 учителей- Почетный работник,
5- Грамоты Министерства образования РФ,
10 – обладатели Грантов,
42%– высшая категория, 29% - первая,
100% - ежегодно повышение квалификации, по
2-3 курса в год,
6 – имеют звание «Учитель-мастер».

Команда проекта:

- Блохина Е.А., директор
- Шкрет В.Н., заместитель директора по УВР
- Глухих С.Р., заместитель директора по ВР
- Никитина О.Ю., заместитель директора по УВР
- Мещанникова Ю.А., заместитель директора по УВР
- Кабирова М.П., заместитель директора по УВР
- Насонова Т.Г., методист



Критически важно создавать новые профессиональные связи в коллективе.

Наиболее простой и эффективный

способ организации учителей для взаимного обучения - "кураторская методика".

В чем суть кураторской методики?

Кураторская методика –

способ организации учителей для целенаправленного обмена опытом, создания новых профессиональных связей в коллективе.



Кураторская методика внедряется в несколько шагов.

- **Шаг 1. Выбор учителей.**

Наша команда составила 5 пар.

4 пары – молодые специалисты, пришедшие в школу за последние 3 года:

1. учитель математики – учитель русского языка,
2. учитель начальных классов – учитель математики,
3. учитель иностранных языков – учитель русского языка,
4. учитель начальных классов – учитель обществознания,

Пятая пара-педагоги, проработавшие в нашей школе более 10 лет, равные по возрасту и по статусу

5. учитель математики – учитель истории (из кураторской школы).

- **Шаг 2. Подбор куратора для пары (третий умный)**

- **Шаг 3. Формулировка задания для учителей.**

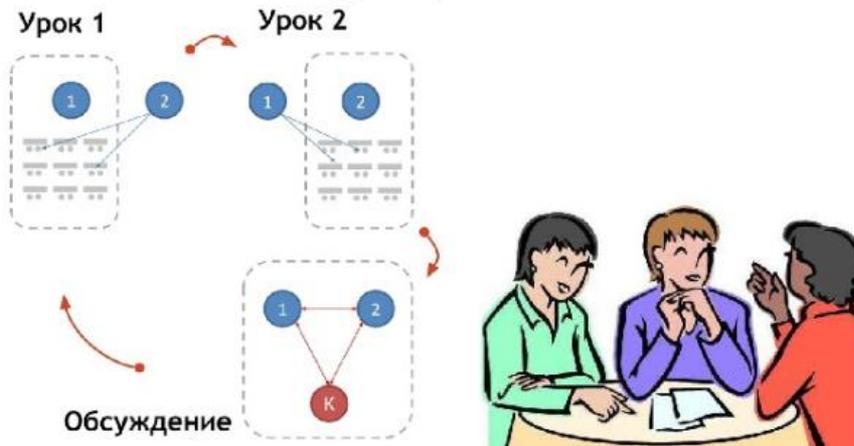
- **Шаг 4. Обсуждение итогов в присутствии куратора.**

- **Шаг 5. Постановка куратором новой задачи.**

- **Шаг 6. Постепенное усложнение взаимодействия между участниками.**

Сущность кураторской методики -

взаимопосещение уроков и совместное обсуждение в присутствии третьего лица – куратора.



Аспекты урока для анализа

1. Видение класса (распределение внимания).
2. Усложненное видение класса и другие усложненные протоколы.
3. Время для размышления.
4. Оргмоменты учителя.
5. Типы вопросов.
6. Перемещения учителя.
7. Выражения похвалы, способы выражения похвалы .

Внутрифирменное обучение

Методические семинары:

- «Введение в смешанное обучение: понятие, модели, результат»
- «Возможности конференц-залов платформы Zoom в организации образовательного процесса».
- Функционал цифровой образовательной платформы МЭО (онлайн семинар-практикум)
- Как создавать свои упражнения на learningapps (онлайн семинар-практикум)
- «Правила общения в групповых чатах».
- «Конфликтология или искусство жить без стресса».



Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году по теме:

- **«Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС»**

освоили 67 из 70 педагогов

- **«Повышение предметной квалификации и профессиональная переподготовка»**

освоили 69 из 70 педагогов

- **«Цифровизация образовательного процесса»**

освоили более 70% коллектива

(50 из 70 педагогов)

Активность административного состава:

в 2020-2021 учебном году - 27 курсов

**В том числе КПК Академии директории
«Менеджмент качества образования:
внедрение кураторской методики для
повышения образовательных результатов»**

Педагогами пройдены курсы по направлениям:

- Повышение мотивации к обучению – 5 курсов**
 - Индивидуализация обучения – 6 курсов**
- Всего 11 курсов – 63 педагога**

Вновь прибывшие педагоги - 100%

ТОЧКА РОСТА



Курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» прошли 15 педагогов (21%)

138 обучающихся занимаются по 7 программам дополнительного образования (30% от количества учащихся 5-9 классов)

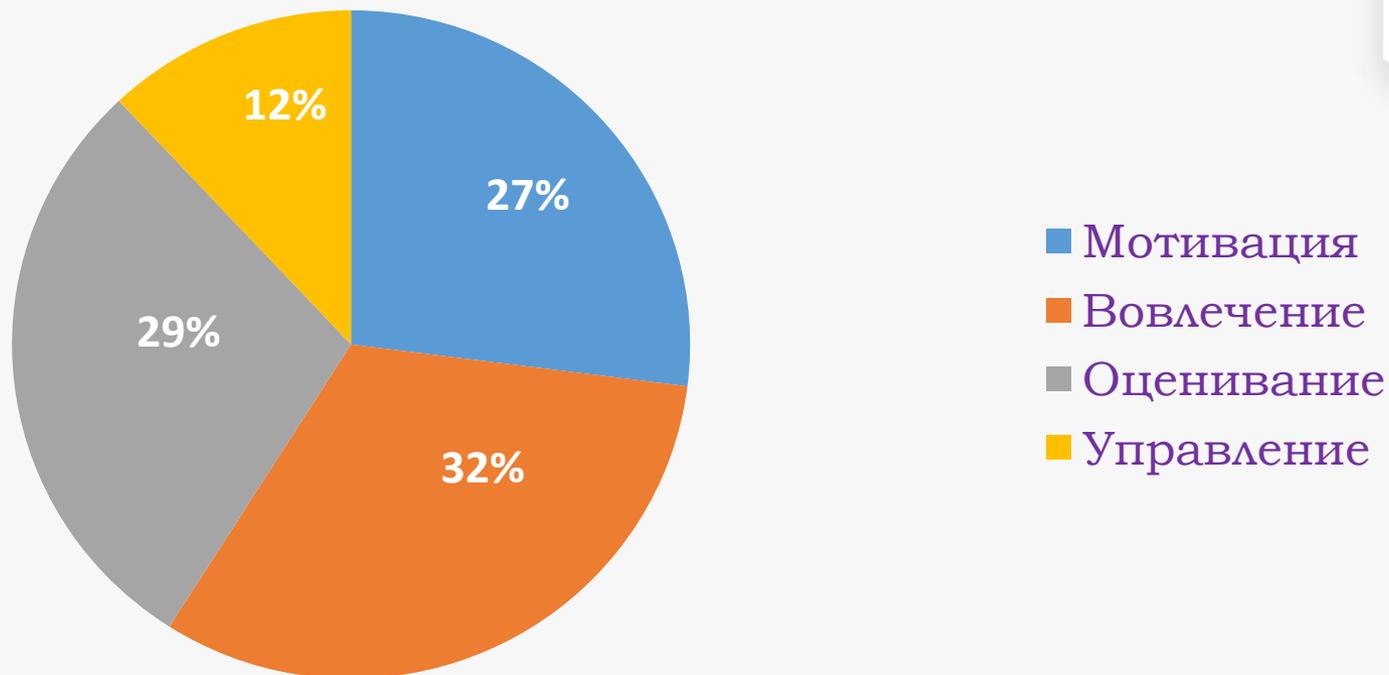


В рамках работы на платформе МЭО

- С 2020 года МБОУ СОШ № 12 стала пилотной площадкой по реализации проекта «Электронный муниципалитет МЭО».

В проекте участвуют 459 обучающихся среднего и старшего звена и 42 педагога школы.

Участие педагогов в конференции «Цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания»



Мотивация - применение педагогических возможностей цифровых средств обучения для мотивирования учебной активности и самостоятельности.

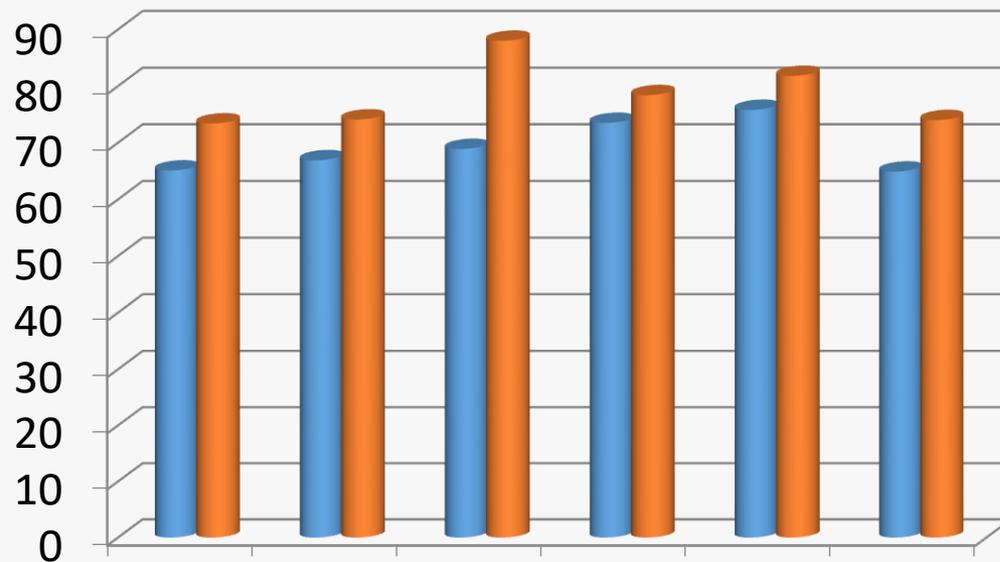
Вовлечение - разработка учебно-методических материалов, отвечающих вызовам и задачам реального мира, конструирование учебных событий, индивидуальных образовательных маршрутов, создание и использование цифрового контента.

Оценивание - постоянное развитие своего мастерства, эффективное использование технологий для совершенствования образовательного процесса.

Управление - получение и использование данных для коррекции обучения и помощи обучающимся в улучшении образовательных результатов

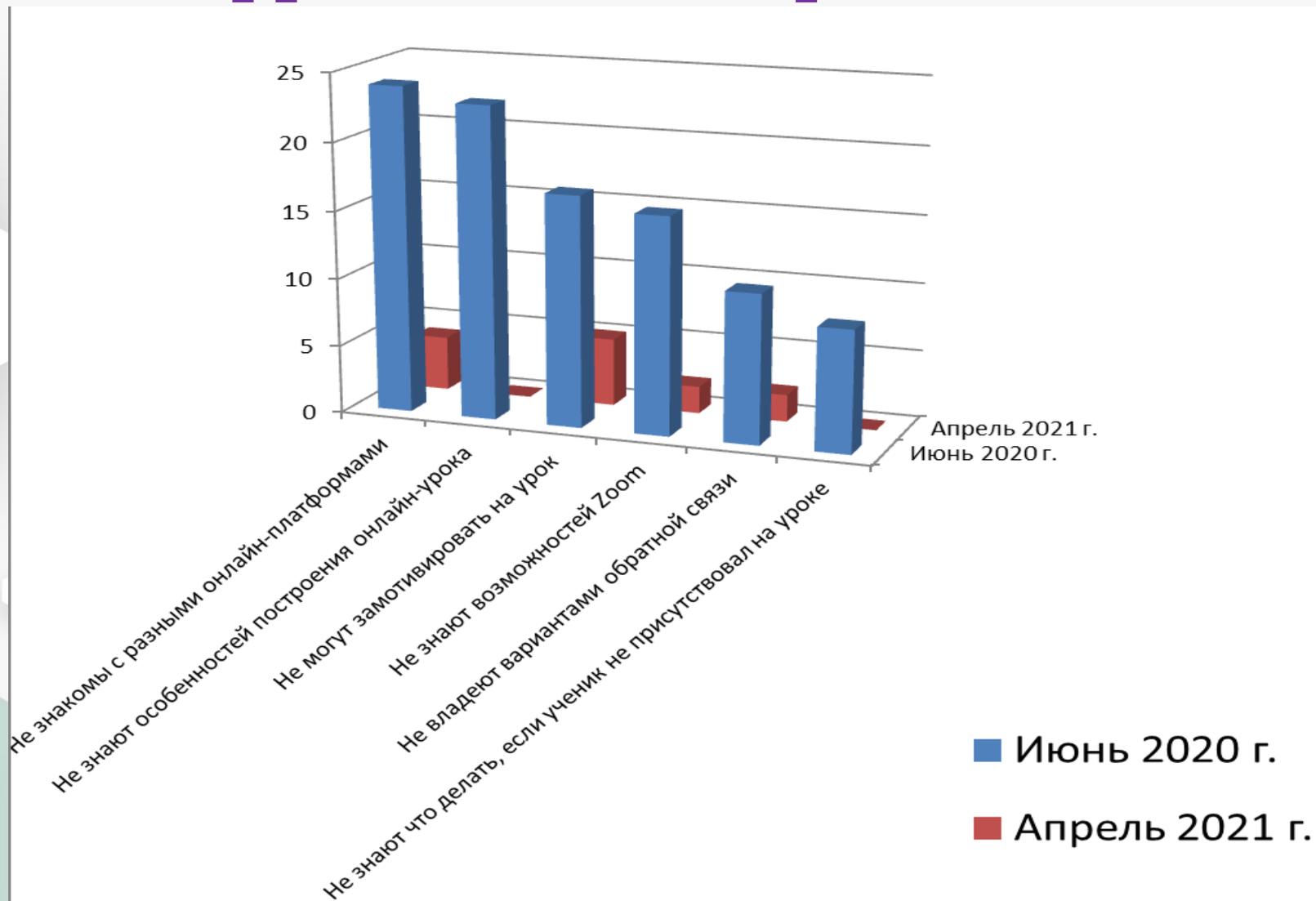
Независимая диагностика педагогов (промежуточная и итоговая):

- <http://12.org.ru/images/500+/kompetencii-sovremennogo-uchitelja-.pdf>



■ янв.21
■ май.21

Динамика результатов по цифровизации образования



Результаты наставничества:

Фестиваль профессионального мастерства
молодых/вновь прибывших педагогов
«Педагогический дебют»
/ 10 открытых уроков+ 10 мастер-классов/

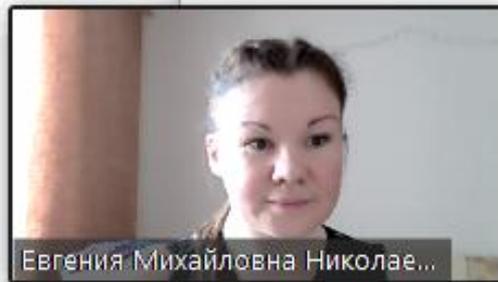


Городской фестиваль педагогического мастерства «Педнаходка»

В номинации «Особенности цифрового образования»:



- *Комлева Евгения Владимировна*,
учитель математики, тема
«Использование интерактивных
сетевых сервисов для работы на
уроках математики»



- *Николаева Евгения Михайловна*,
учитель математики, фрагмент
урока по теме «Сложение целых
чисел»,



- *Штофа Владислав Викторович*,
учитель географии, тема «Google
Earth: идеи для урока».

Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах

- Фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка» - 6 участников/ по 1 победителю в каждой номинации
- Окружной конкурс на звание лучшего педагога Югры-2021- 1 участник
- Форсайт-сессия «Прокачай урок с МЭО» -2 спикера
- Конкурс «Педагог года города Урай - 2020» - 1 призёр
- Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2020 году, номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» -2 участника
- Окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году- 2 участника
- IV Всероссийский конкурс методических разработок в номинации «Открытый урок» - 1 победитель
- Победитель конкурсного отбора на Премию главы города среди молодежи до 35 лет в номинации «Инновационная деятельность в сфере образования и науки»



Целевые показатели:

Имеют квалификационную категорию - 71%%



Приняли участие в работе творческих групп - 76%

Прошли курсовую подготовку - 96%

Показали открытые уроки или мастер-классы - 31 %

Результативность участия в НПК и конкурсах - 35 участников, 21 победитель, 8 призеров



Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства - 13 %



Новинки при проведении уроков:



Learnis
учебные
веб-квесты

Big data
для персон
ализации
обучения



Персонали
зация
с использова
нием
программы
HotPotatoes и
Stepik

Coreapp
(конструкт
ор уроков)

Графичес
кий
планшет

Quizizz.
Kahoot –
опросы,
викторины

Выбор
маршрута
в интернет
-сервисе
PlayPosit

Тренды
e-learning

Kahoot!

Инфографи
ка
с использова
нием
временной
линии и
Google карт

Wordwall и
Geoboard
для
создания
интересных
заданий


Wordwall



Кураторская методика позволила достичь следующих практических результатов:

- На основании данных мы подобрали группы учителей для педагогических взаимодействий;
- Начали строить систему постоянного взаимного обучения педагогов;
- Мы создали в школе реальные (а не просто существующие на бумаге) команды педагогов;
- Есть возможность принимать управленческие решения на основе данных исследования, а не только интуиции;
- Мы развиваем умение работать со школьными данными;
- Укрепили профессиональные связи, увеличили социальный капитал.

ДИПЛОМ

финалиста Всероссийского конкурса

Лучшая школа России 2021

99 место в рейтинге «100 лучших школ России»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ

организация

РЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

Издатель Акцион Образование



Всероссийский конкурс «Лучшая школа России 2021»

3111 школ 88 регионов

ДИПЛОМ

финалиста Всероссийского конкурса

Лучшая школа России 2021

54 место в рейтинге «100 лучших директоров»

Блохина Елена Александровна

(ф.и.о.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ

РЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

Издатель Акцион Образование



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
№ 1151848

Настоящим удостоверяется, что

Блохина Елена Александровна

МБОУ СОШ № 12
Должность: директор

опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование»

Адрес публикации: <https://roskonkurs.ru/pub.html?id=1151848>
Дата публикации: 07 декабря 2021 года

Название публикации:

«Перезагрузка методической работы школы, имеющей низкие результаты, для реализации задач повышения качества образовательных результатов»

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Roskonkurs.ru



Максименков А. А.

СМИ ЭЛ № ФС 77-75727

ДИПЛОМ

финалиста Всероссийского конкурса

Лучшая школа России 2021

40 место в рейтинге «100 лучших заместителей по учебно-воспитательной работе»

Шкрет Валентина Николаевна

(ф.и.о.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ

организация

РЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

Издатель Акцион Образование



Школа №12

2021-2022 учебный год

**Проблема: недостаточно качественный урок
как следствие невладения
качественным самоанализом урока**

**Основные направления работы
Программы наставничества педагогов**

**Организация
сопровождения
молодых/
вновь прибывших
педагогов**

**Обучение
качественному
самоанализу урока**

Этапы работы:

- Планирование работы на основе результатов диагностики проф. компетенций (май 2021 года)
- Создание наставнических пар (традиционное наставничество)/троек (кураторская методика)
- Организация и сопровождение процесса наставничества
- Включение наставников и наставляемых в КПК, участие в обучающих семинарах (в том числе внутрифирменное обучение)
- Промежуточная и итоговая диагностика (январь/май)
- Анализ результатов работы модели наставничества

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Самообразование через КПК

«Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС» в 2021-2022 году

№	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	30
2.	ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	22
3.	Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	72	1
4.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72	8
5.	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС	72	3
6.	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	72	3
8.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	2
9.	Адаптация зарубежных методик к отечественной вокально-педагогической практике	72	1
10.	Методология, теория и практика анализа современного урока в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского	72	48
11.	Школа современного учителя	100	12
12.	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	144	12
13.	Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок	36	3
14.	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	72	2
15.	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72	1
16.	Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение)	144	2

Работа с Индивидуальными планами проф. развития



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Насонова

Татьяна Геннадьевна

Данное свидетельство подтверждает прохождение педагогом образовательного дистанционного курса «Читательская грамотность школьника: диагностика и коррекция» в рамках дистанционного курса участия, организованного с помощью читательской грамотности и актуальными проблемами ее формирования в российской действительности, изучения методики контроля читательской грамотности, изучения представлений о методике педагогического сопровождения в развитии читательской грамотности (содержание технологии, дидактика, диагностика, коррекция, ТРИ, методология, инструментальное), а также выполнены практические работы по теме курса.

Директор
АО «Центр Развития Мозгов»
Павел Дмитриевич Савицкий

Директор
по научной читательской работе
АО «Центр Развития Мозгов»
Павел Сергеевич Владимирович



Лицензия №19031 от 22.09.2016 г.

г. Екатеринбург, 2022 г.

Активация

Курсы повышения квалификации «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»
 Псковский областной институт повышения квалификации работников образования



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»

180000, г. Псков, ул. Гоголя, 14
 тел./факс (812) 66-27-93
 e-mail: org1069@pskov.edu.ru

22.11.2021 № 360

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 (МБОУ СОШ №12)
 Е.А. Блохиной

Уважаемая Елена Александровна!

Ректорат ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» благодарит за высокую оценку проведения курсов повышения квалификации по программе «Методология, теория и практика анализа современного урока в парадигме научной школы Ю.А. Конаржевского», данную Вами. Преподаватели курса отметили заинтересованность, активность, открытость, компетентность слушателей, их готовность работать и учиться. Учителя Вашей школы представили уроки для системного анализа в практическом модуле курса, продемонстрировали высокий уровень профессионализма, умение реализовать в урочной деятельности модель классического урока в его разных типах.

Хотим предложить Вашему коллективу книгу Ю.А. Конаржевского «Система. Урок. Анализ» и другие методические материалы, авторы которых являются преподавателями, методистами института.

Приглашаем коллектив школы принять участие в VII Всероссийской конференции «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде», которая пройдет в институте 7 – 9 декабря 2021. Ссылка для участия <http://pskov.pskovskiy.ru/?p=44761>.

Благодарим Вас, Елена Александровна, за высокий уровень управления образовательной организацией и надеемся на продолжение сотрудничества.

И.о. ректора
 Руководитель курсов

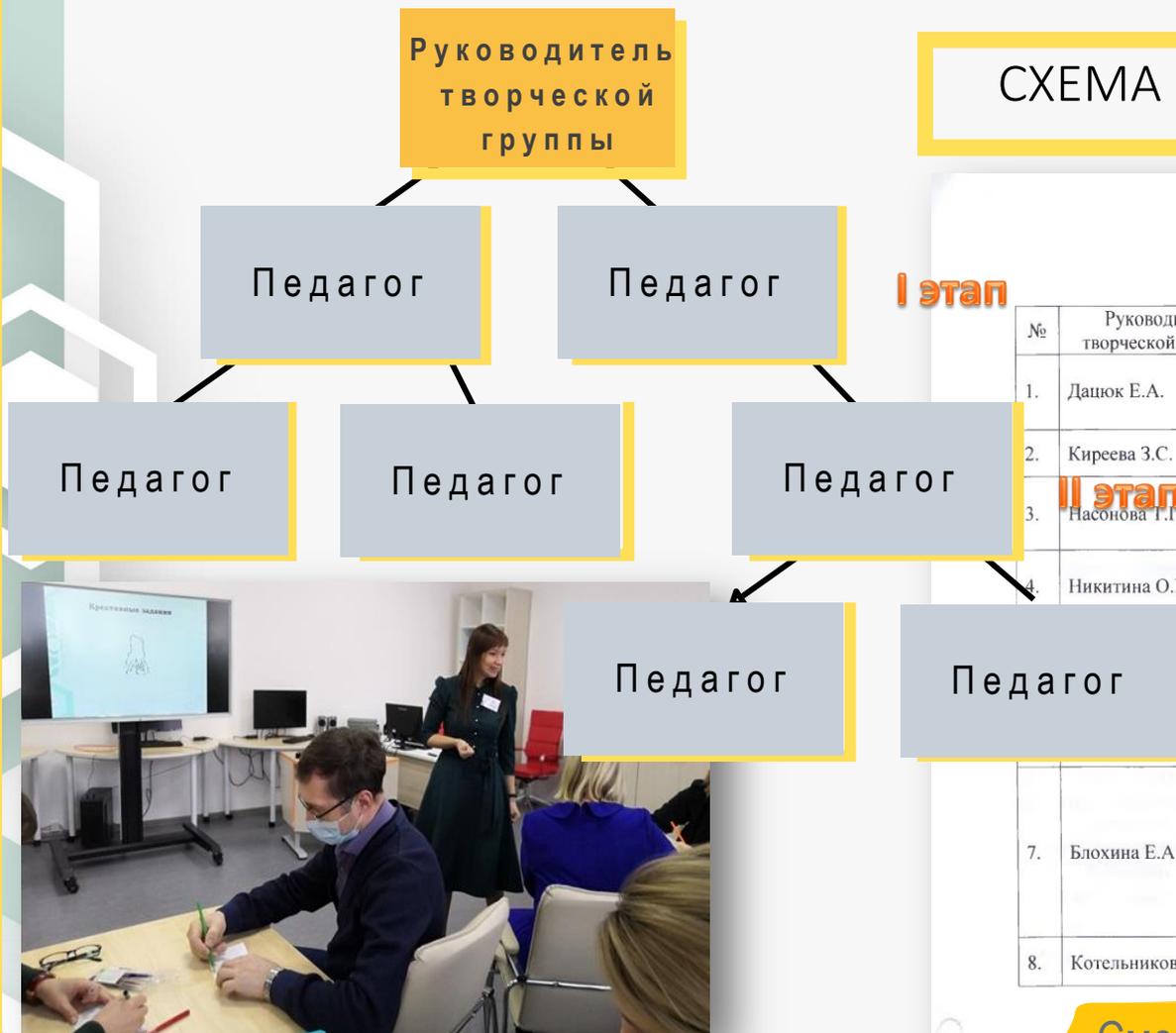
О.В. Урсова
 В.А. Филиппов



47

УЧИТАЙ

СХЕМА РАБОТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ



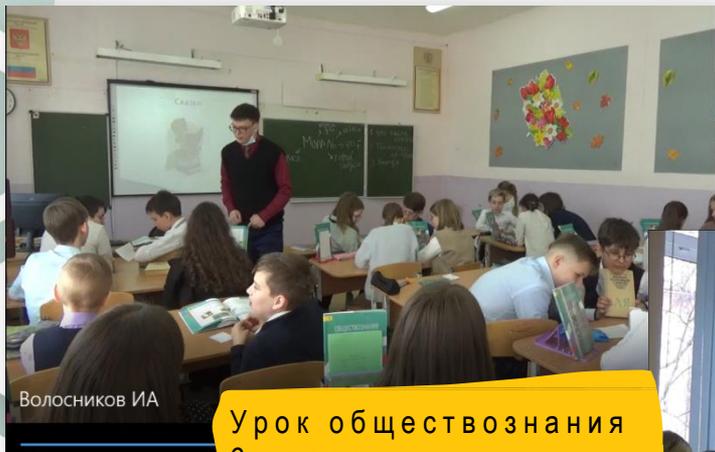
Приложение №1
к приказу от 11.11.2021 №514

Состав творческих групп

№	Руководитель творческой группы	I этап	II этап	III этап
1.	Дашок Е.А.	Николаева Е.М.		
		Миниахметова Р.Д.		
		Комлева Е.В.		
2.	Киреева З.С.	Коновалова И.П.	Штофа В.В.	Айцулина Л.А.
		Кирина С.В.		
3.	Насонова Т.Г.	Кротова Н.А.	Сергеева О.В.	
		Миранова Г.Ф.	Крышмарь Е.В.	
		Бушухин Д.В.	Моисеенко И.Н.	
4.	Никитина О.Ю.	Волосников И.А.	Колотов В.С.	
		Прачев А.В.	Стороженко А.А.	
		Паланская Т.Д.	Новоселова Н.В.	
		Уланова О.И.		
7.	Блохина Е.А.	Прохорченко Т.А.	Прачева Р.В.	
		Жушкина Л.А.	Харламова Ю.А.	
		Исмаилова Л.С.		
		Акчурина Л.П.		
8.	Котельникова М.П.	Батаева А.Д.		
		Мельник Ю.Н.		
		Никулина О.А.		
		Савицкая С.Л.		
		Сенюгова Е.А.		
8.	Котельникова М.П.	Сергеева Е.В.		
		Слепенькина Е.А.		
		Сулейманова Л.Р.		

Смело заглядывать вперед и при этом пристально всматриваться в прошлое

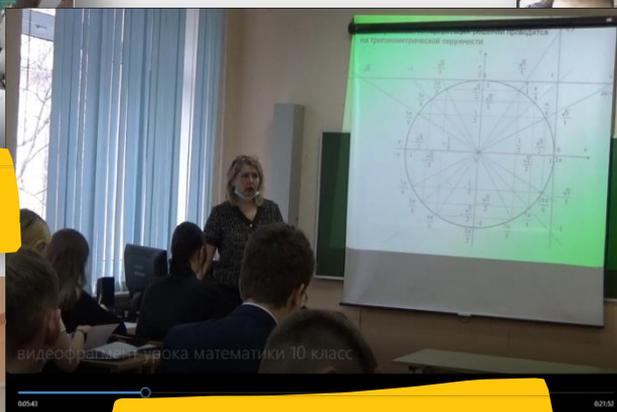
Фестиваль уроков по Конаржевскому



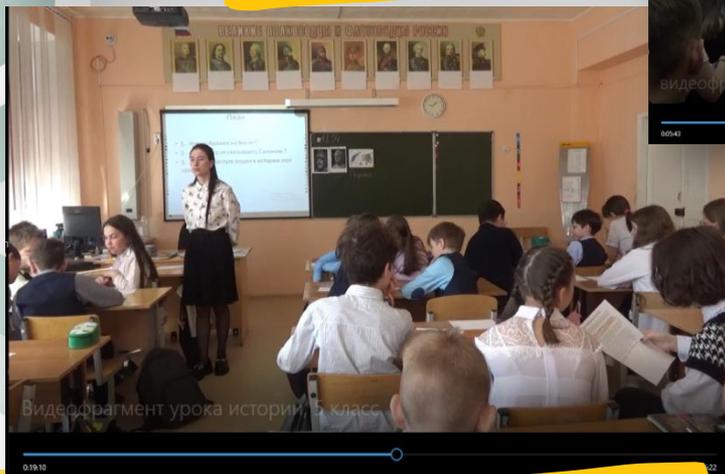
Урок обществознания
6 класс



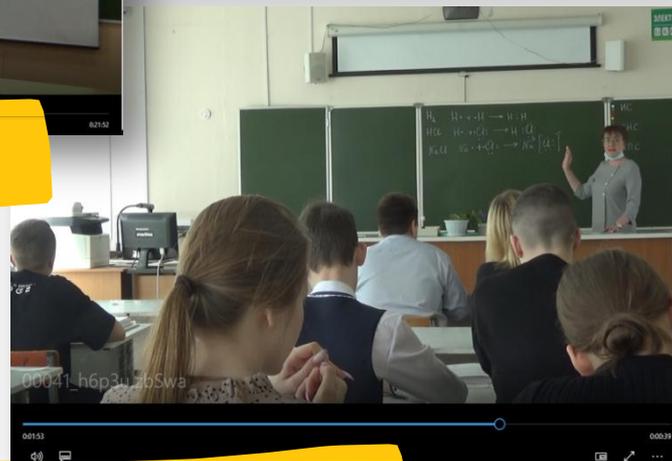
Урок истории 6 класс



Урок математики
10 класс



Урок истории 5 класс



Урок химии 8 класс

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Айнулина Л.А	27.04.2022 9:07	Папка с файлами	
Акчурина Л.П. Окружающий мир	05.05.2022 10:38	Папка с файлами	
Батаева А.Д	27.04.2022 9:03	Папка с файлами	
Бушухин Д.В., технология,	27.04.2022 16:53	Папка с файлами	
Волосников И.А., обществознание, 6 к...	12.05.2022 12:43	Папка с файлами	
Исмаилова Л.С., история, 5 класс	12.05.2022 11:57	Папка с файлами	
Кирина С.В, математика, 10 класс	13.05.2022 17:05	Папка с файлами	
Колотов В.С., информатика,	27.04.2022 9:06	Папка с файлами	
Коновалова И.П, химия 8а класс	13.05.2022 17:04	Папка с файлами	
Кротова Н.А	27.04.2022 9:01	Папка с файлами	
Крышмарь Е.В	27.04.2022 9:05	Папка с файлами	
Мельник Ю.Н	27.04.2022 9:03	Папка с файлами	
Миниахметова Р.Д	27.04.2022 9:00	Папка с файлами	
Миранова Г.Ф	27.04.2022 9:01	Папка с файлами	
Моисеенко И.Н	27.04.2022 9:05	Папка с файлами	
Насонова Т.Г., русский язык, 3 класс	12.05.2022 17:10	Папка с файлами	
Николаева Е.М	27.04.2022 9:00	Папка с файлами	
Никулина О.А	13.05.2022 19:28	Папка с файлами	
Паланская Т.Д	27.04.2022 9:02	Папка с файлами	
Прачев А.В., физика, 9 класс	13.05.2022 17:07	Папка с файлами	
Прачева Р.В	27.04.2022 9:06	Папка с файлами	
Прохорченко Т.А	27.04.2022 9:02	Папка с файлами	
Савицкая С.Л., окружающий мир, 4 кл...	13.05.2022 17:07	Папка с файлами	
Сенюгинева Е.А., литературное чтение, ...	25.04.2022 16:34	Папка с файлами	
Сергеева Е.В	27.04.2022 9:04	Папка с файлами	
Сергеева О.В	27.04.2022 9:05	Папка с файлами	
Слепенькина Е.А	27.04.2022 9:04	Папка с файлами	
Солнцева Е.А., русский язык, 3 класс	11.05.2022 9:32	Папка с файлами	
Стороженко А.А., история, 6 класс	13.05.2022 9:43	Папка с файлами	
Сулейманова Л.Р	27.04.2022 9:04	Папка с файлами	
Уланова О.И	27.04.2022 9:06	Папка с файлами	
Харламова Ю.А	27.04.2022 9:07	Папка с файлами	
Штофа В.В	27.04.2022 9:04	Папка с файлами	
Якушкина Л.А	27.04.2022 9:03	Папка с файлами	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ВИДЕОПОСОБИЕ



Технологическая карта_Русский
язык_Насонова Т.Г..docx



Самоанализ урока русского
языка_Насонова Т.Г..docx



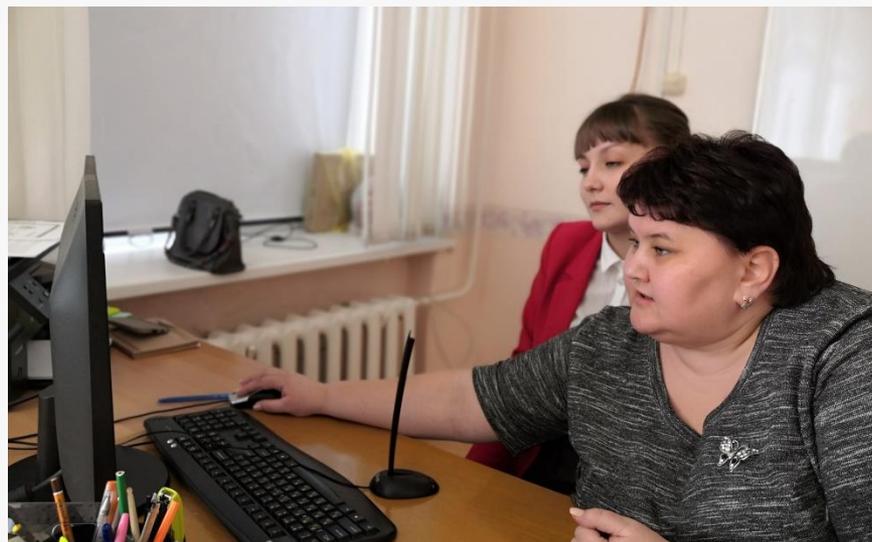
Видеоурок_Русский
язык_Насонова Т.Г..docx

Семинар по итогам работы



Работа творческой группы «Самоанализ урока по Ю.А.Конаржевскому»

- 4 декабря 2021 года 2 педагога представляли опыт работы на 9-х Международных Конаржевских чтениях по теме «Реализация проектной деятельности по обучению молодых педагогов анализу урока по Ю.А.Конаржевскому».



МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Создания творческих групп, проведение творческими группами обучающихся практико-ориентированных семинаров

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



СМЕШАНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ + ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ + АНАЛИЗ И САМОАНАЛИЗ УРОКА

Класс	Тема урока/мероприятия
4 б	Внеклассное мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья»
4 г	Открытый урок по теме «Чему и как учились в России при Петре I»
10 а	Открытый урок Информатика+Робототехника
9 в	Открытый урок по теме «Привычки, питание и здоровье»
2 в	Открытый урок по теме «Что мы знаем о воде»
9 б	Открытый урок по теме «Правила выживания; туризм»
2 а	Открытый урок по теме «Круговорот воды в природе»
7 а	Открытый урок по теме «Воздухоплавание»
10 б	Внеклассное мероприятие «Поединок между Есенинцами и Маяковцами»
5 г	Открытый урок по теме «Диаграммы»
5 в	Открытый урок по теме «Города Эллады подчиняются Македонии»
3 г	Открытый урок по теме «Части слова. Повторение»
2 а,б,в,г	Квест-игра на параллели 2-х классов «В поисках сокровищ»

4 в	Открытый урок по теме «Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»»
6 г	Открытый урок по теме «Усиление королевской власти в конце 15 в. во Франции и Англии»
1 г	Открытый урок по теме «Вычитание вида 12 - □ »
8 а	Открытый урок по теме «Сбор и группировка статистических данных»
6 г	Открытый урок по теме «Параллелограмм»
7 б	Открытый урок по теме «СБУ. Высокий старт. Встречные эстафеты»
1 б	Открытый урок по теме «Твёрдые и мягкие согласные звуки»
8 а	Открытый урок по теме «Численность населения России»
3 кл.	Индивидуальное логопедическое занятие по теме «Дифференциация звуков Ж и Ш»
6 б	Открытый урок по теме «Весёлые выходные»



МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

«День открытых дверей» для родителей, педагогов и общественности города



МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

СЕМИНАРЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ



МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Активное участие в конкурсах педагогического мастерства



Победитель конкурса
«Учитель года»



Победитель конкурса
«Педагогический дебют»



Победитель конкурса
«Педагог-новатор Югры»

Призеры муниципального этапа окружного конкурса «Молодёжная лига управленцев Югры» (2020, 2021 гг)

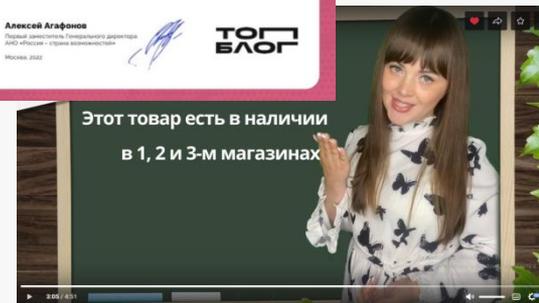


Команда школы - победители полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагианы образования. Школа» в Уральском федеральном округе

Призер регионального конкурса «ЗОЖ на каждом уроке хорош»



Полуфиналист федерального проекта «Россия – страна возможностей»



РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Маленькими шагами к большой цели



Научились анализировать урок



Улучшились результаты урока



Огромная поддержка наставников

Результаты анкетирования



Был страх, что ничего не получится



Четко вижу проблемы и знаю, как их исправить



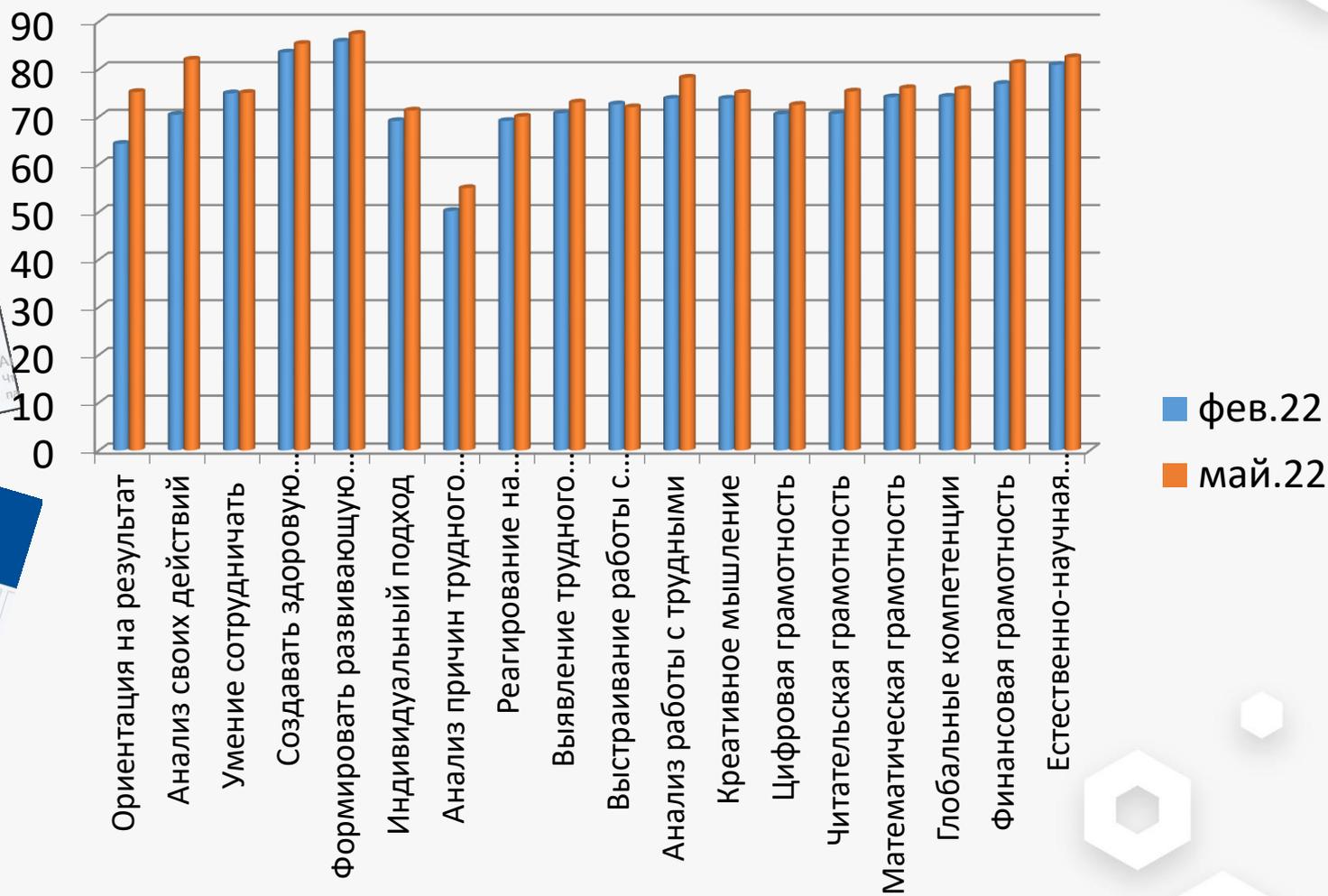
Хорошая практика для начинающего учителя



Самоанализ- кропотливая, но важная работа

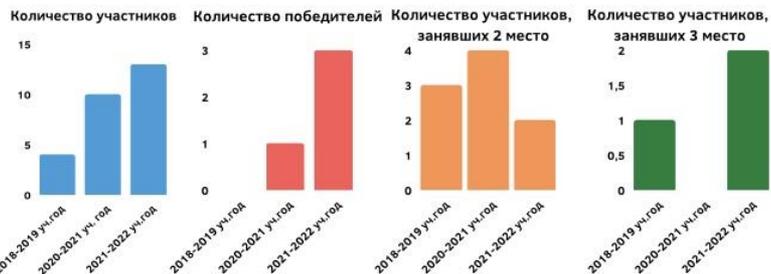
Динамика независимой диагностики проф. компетенций (промежуточная и итоговая):

- <http://12.org.ru/images/500+/cifrovaja-gramotnost.pdf>
- <http://12.org.ru/images/500+/funkcionalnaja-gramotnost.pdf>
- <http://12.org.ru/images/500+/rabota-s-trudnymi.pdf>



ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Позитивные результаты участия в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее"



Данные 2018-2019 уч. г. согласно приказу управления образования №247 от 31.05.2019
 Данные 2020-2021 уч. г. согласно приказу управления образования №185 от 30.04.2021
 Данные 2021-2022 уч. г. согласно приказу управления образования №228 от 25.04.2022

ВСЕРОССИЙСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ОЛИМПИАДА



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



«ИССЛЕДУЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ»
 *курс «Исследователь» (3-4 классы)
 *Малая научная конференция

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ
 *Лаборатория НОУ (8-11 классы)
 *Научная конференция учащихся «Шаг в будущее»

«ШКОЛА ПРОЕКТОВ»
 *Учебное проектирование (8-9 классы)
 *Защита индивидуальных проектов (10-11 классы)

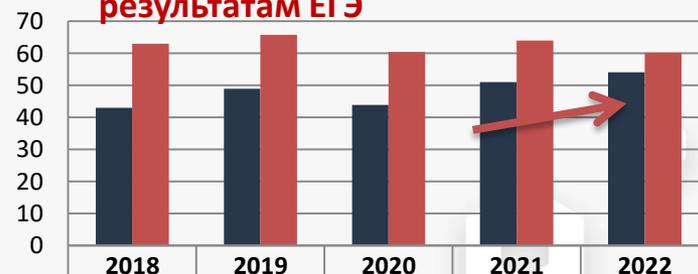


Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г.Тобольск
 1 Лауреат и 3 призера конкурса в 2021 году

Результаты участия в мероприятиях обучающихся МБОУ СОШ №12

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	624	189 победителей и призеров
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	148	Биология-1 победитель; Английский язык-2 победителя, 2 призера; Литература-1 призер; Право-1 победитель, 1 призер.
3	III всероссийский конкурс «Гордость страны»	4	3 победителя, 1 призер
4	Школа инновационных технологий	1	1 место в составе команды
5	Школа передовых технологий	1	3 место в составе команды
6	Городской творческий конкурс «Мой выбор»		2 победителя, 1 призер
7	Соревнования по робототехнике	4	2 победителя, 2 призера
8	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	5	
9	Дистанционная интенсивная образовательная программа «Геоинформатика и цифровые технологии»	1	1 участник
10	Муниципальная олимпиада «Основы права»	4	1 победитель
11	Муниципальная олимпиада по избирательному праву	2	2 участника
12	Муниципальный этап научной конференции «Шаг в будущее»	13	3 победителя, 4 призера

Динамика среднего тестового балла по результатам ЕГЭ

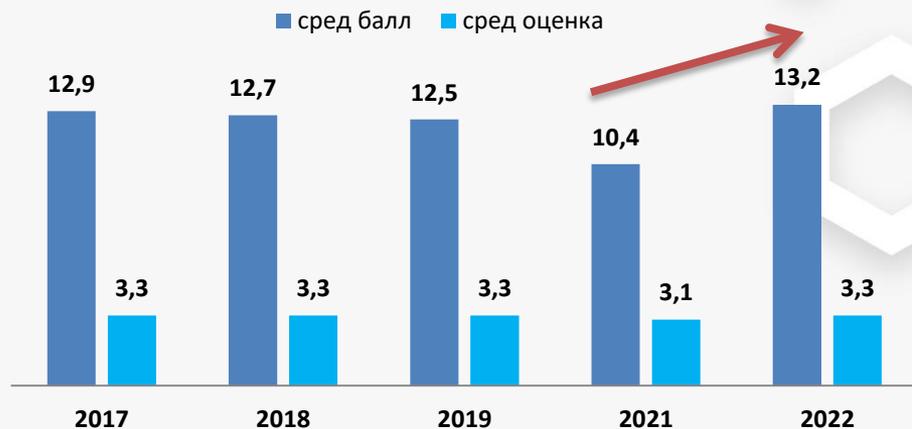


■ математика (профиль)	43	48,9	43,9	51	54,1
■ русский язык	63	65,8	60,4	64	60,2

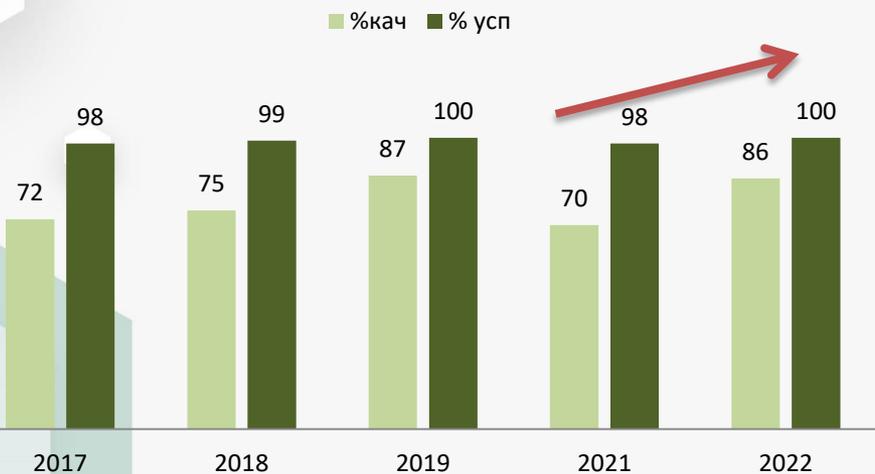
Динамика результатов ОГЭ по математике



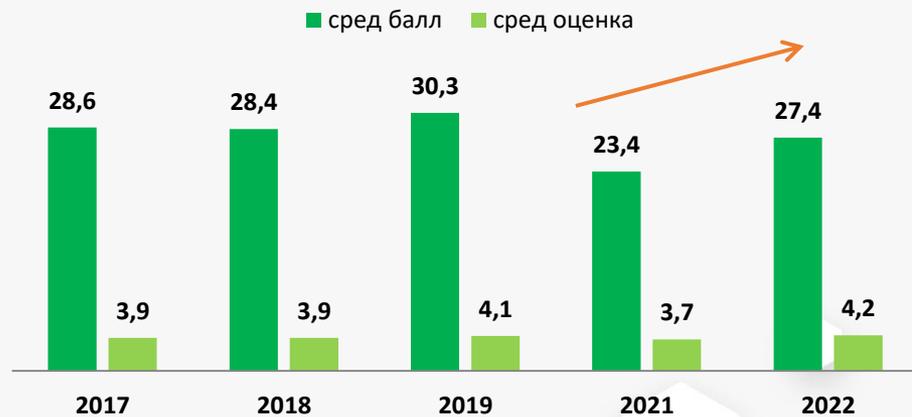
Динамика среднего тестового балла ОГЭ по математике



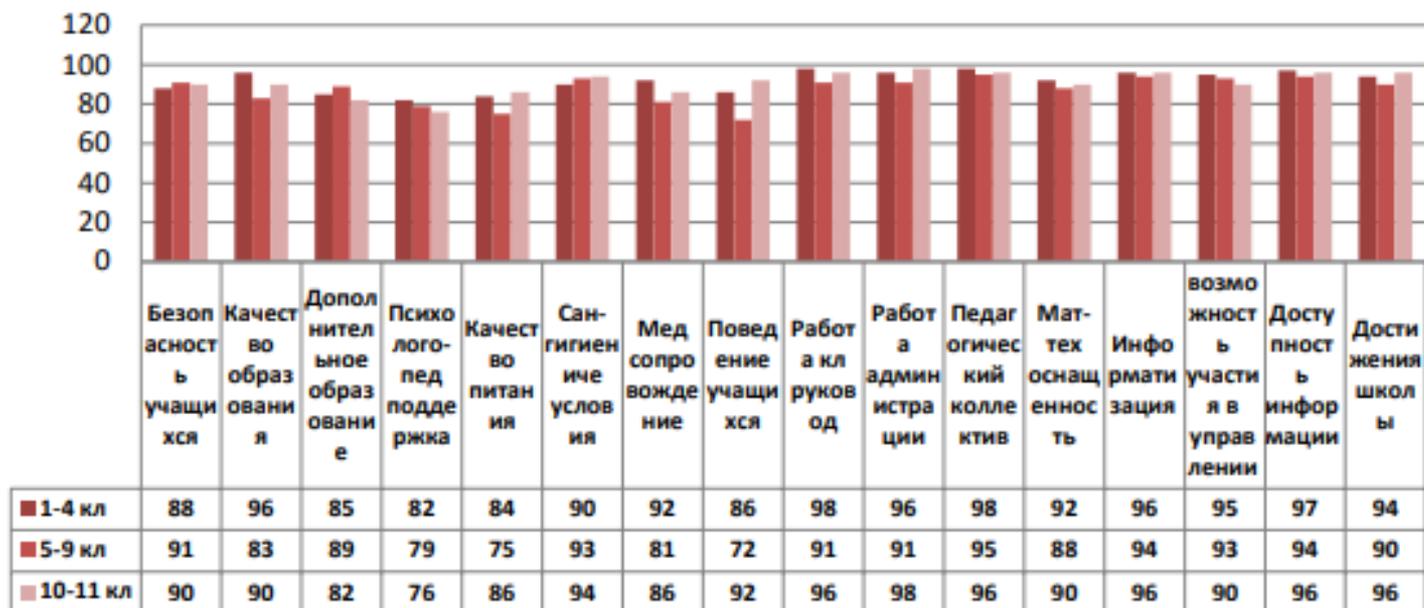
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку



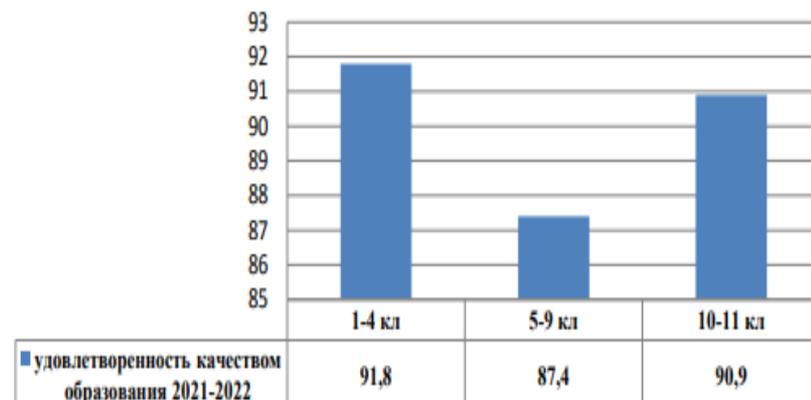
Динамика среднего тестового балла ОГЭ по русскому языку



Удовлетворенность качеством образования (по уровням) 2021 - 2022 (%)



Удовлетворенность качеством образования (по школе) 2021 - 2022 (%)



**ФОРМУЛА
УСПЕШНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА:**

Ресурсы школы

Сбор и анализ информации

Психологический комфорт

Слаженная командная работа

Работа продолжается!

Цель Программы наставничества педагогов в 2022-2023 году

- обучение приёмам формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности