

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12
Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №12
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ № 12
от 30.08.2023 № 369а
Е.А. Блохина



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

МБОУ СОШ №12

(МОДЕЛЬ «РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ»)

Автор:
Солнцева Екатерина Александровна,
учитель-методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наставничество – старейший метод передачи опыта, который использовался не только в производственных сферах, но и в здравоохранительных и образовательных учреждениях. Метод наставничества – способ непосредственного и опосредованного личного влияния одного человека на другого человека.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри любой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Региональная целевая модель наставничества становится неотъемлемым компонентом современной системы образования в силу определенных ключевых причин.

Программа наставничества позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее при участии студентов и сообщества педагогов Урайского политехнического колледжа новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества.

Для сообщества школы и колледжа программа наставничества представляет собой полноценный канал обогащения опытом. Реализация региональной целевой модели наставничества – необходимый шаг на пути к тому, чтобы образовательные организации превращались в центр социума, становились центром жизни и притяжения местного сообщества, где самые разные люди могут найти свою роль – и тем самым внести вклад в развитие образовательной среды.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи.

Наставническая деятельность в МБОУ СОШ №12 осуществляется на основании:

- 1) Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";
- 2) Приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-411 "О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";
- 3) Приказ УОиМП от 28.05.2022 №196 "О внедрении Целевой модели наставничества в муниципальных ОО в 2020-2024 годах";
- 4) Приказ МБОУ СОШ №12 от 01.06.2020 г. №181 "О внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 12 в 2020-2024 годах";
- 5) Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Наставничество в форме «работодатель – студент» предполагает взаимодействие обучающихся Урайского политехнического колледжа, освающего программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и МБОУ СОШ №12, при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал обучающегося, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит освоение корпоративной и профессиональной культуры, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в трудовую деятельность.

Цели программы наставничества по модели «работодатель – студент»: получение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства.

Задачи наставничества:

- помощь студентам в раскрытии и оценке своего личного и профессионального

потенциала;

- повышение осознанности обучающихся в вопросах выбора профессии (специальности), их самоопределение в профессии и личностное развитие;
- создание эффективной системы взаимодействия образовательных организаций;
- получение обучающимися актуальных знаний (навыков), необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства;
- подготовка мотивированных кадров, способных в будущем стать ключевыми элементами обновления образовательной системы;
- повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;
- формирование у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию.

Портрет участников пары «работодатель – студент (наставляемый)»

Наставником может быть закреплен высококвалифицированный педагог, который мотивирован к участию в программе наставничества, передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам обучения и воспитания, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента, развивает способности самостоятельно качественно выполнять возложенные на него обязанности.

Наставляемый – обучающийся, осваивающий программу среднего профессионального образования.

Механизм реализации наставничества в форме «работодатель– студент».

Модель «работодатель – студент» реализуется в рамках договора сотрудничества Урайского политехнического колледжа и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №12. Это организация трех видов взаимодействия (за рамками основной образовательной программы): 1) ознакомительный вид, что подразумевает первый уровень знакомства студентов с будущей профессией; 2) посещение уроков других педагогов, что очень важно для обучения, чтобы научиться анализировать методику разных учителей, делать собственные выводы; 3) третьим видом подразумевается то, что студенты сами проводят уроки. Это последний этап для студентов. Здесь идет применение полученных знаний и умений.

Направления работы наставника

- повышение уровня успеваемости наставляемого;
- формирование профессиональных навыков наставляемого;
- адаптация выпускника на потенциальном месте работы, где обучающийся решает реальные задачи в рамках будущей профессии.

Мотивация наставников:

- приобретение опыта наставнической деятельности;
- признание и подкрепление авторитета в профессиональной среде;
- получение статуса лидера и успешного педагога-наставника;
- развитие коммуникативных и иных гибких навыков;
- получение ценных и подготовленных кадров для школы;
- получение обратной связи и опыта работы с поколением будущих коллег.

Способы мониторинга и контроля наставнической деятельности

Среди оцениваемых результатов могут быть:

- улучшение образовательных результатов студента;
- численный рост количества мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в образовательной организации;
- увеличение числа обучающихся, успешно прошедших профессиональный и компетентностный контроль;
- численный рост обучающихся, планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных в МБОУ СОШ №12;
- повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования.

Содержание производственной практики профессионального модуля
ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование работ	Дата	Краткое содержание выполненных работ	Затрачено времени	Оценка	Подпись руководителя
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с базой практики.		Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с базой практики.			
2.	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы		Изучение и анализ учебно-тематических планов по всем предметам. Оценка соответствия планов требованиям образовательных стандартов и уровню подготовки учащихся. Анализ применяемых методов и подходов в обучении.			
3.	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции		Проведение наблюдения за уроками учителя. Анализ применяемых методов, подходов и организации урока. Выявление сильных и слабых сторон уроков. Оценка эффективности применяемых методов и подходов. Получение обратной связи и рекомендаций по совершенствованию уроков.			
4.	Ведение учебной документации		Анализ заполненной учебной документации на предмет соответствия требованиям и качества представленной информации. Обсуждение заполненной учебной документации с учителями и руководством. Получение обратной связи и рекомендаций по улучшению качества и содержания документации. Обмен опытом с коллегами и обсуждение лучших практик ведения учебной документации			
5.	Определение цели и задач урока, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами		Изучение и анализ литературы и нормативных документов, касающихся определения цели и задач урока, планирования и учета особенностей учебного предмета, возраста, класса и отдельных обучающихся. - Ознакомление с санитарно-гигиеническими нормами, которые необходимо учитывать при планировании урока.			

6.	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по русскому языку		<p>Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по русскому языку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных уроков. Анализ программы по русскому языку и выбор темы для пробного урока. - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. Организация учебного пространства и подготовка необходимых материалов. - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. - Оценка достижения поставленных целей и задач. 			
7.	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по чтению		<p>Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по чтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных уроков. Анализ программы по чтению и выбор темы для пробного урока. - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. Организация учебного пространства и подготовка необходимых материалов. - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. - Оценка достижения поставленных целей и задач. 			
8	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по математике		<p>Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по математике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных 			

			<p>уроков. Анализ программы по математике и выбор темы для пробного урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. <p>Организация учебного пространства и подготовка необходимых материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. - Оценка достижения поставленных целей и задач. 			
9	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по естествознанию		<p>Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по естествознанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных уроков. Анализ программы по естествознанию и выбор темы для пробного урока. - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. <p>Организация учебного пространства и подготовка необходимых материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. - Оценка достижения поставленных целей и задач. 			
10	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по технологии		<p>Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных уроков. Анализ программы по технологии и выбор темы для пробного урока. - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. <p>Организация учебного пространства и подготовка необходимых</p>			

			<p>материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. - Оценка достижения поставленных целей и задач. 			
11	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по ИЗО		<p>Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по ИЗО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных уроков. Анализ программы по ИЗО и выбор темы для пробного урока. - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. Организация учебного пространства и подготовка необходимых материалов. - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. - Оценка достижения поставленных целей и задач. 			
12	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по музыке		<p>Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по музыке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных уроков. Анализ программы по музыке и выбор темы для пробного урока. - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. Организация учебного пространства и подготовка необходимых материалов. - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. 			

			- Оценка достижения поставленных целей и задач.			
13	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по физической культуре		Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся пробных уроков по физической культуре. - Ознакомление с основными целями и задачами пробных уроков и методикой их проведения. Изучение учебной программы и требований к уровню знаний учащихся. - Определение методов и инструментов для проведения пробных уроков. Анализ программы по физической культуре и выбор темы для пробного урока. - Разработка целей и задач урока, а также методов и форм работы с учащимися. - Подбор учебного материала и интерактивных заданий для урока. Организация учебного пространства и подготовка необходимых материалов. - Проведение (анализ) урока в соответствии с разработанным планом. - Наблюдение за работой учащихся и оценка их активности и уровня знаний. Анализ эффективности проведенных пробных уроков. - Оценка достижения поставленных целей и задач.			
14	Использование методической литературы и других источников информации при разработке и проведении урока		Анализ методической литературы и других источников информации при разработке и проведении урока			
15	Использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся		Изучение и анализ литературы и методических материалов, касающихся различных средств, методов и форм организации учебной деятельности в начальной школе. - Ознакомление с особенностями учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся начальных классов. Изучение особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся начальных классов. - Определение различных средств, методов и форм, подходящих для организации учебной деятельности в начальной школе. Анализ учебной программы и выбор подходящих средств, методов и форм, учитывающих особенности учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся начальных классов. - Разработка плана урока с использованием выбранных средств, методов и форм. Оценка эффективности использования различных средств, методов и форм на уроке.			

16	Использование технических средств обучения в образовательном процессе.		Анализ технических средств обучения в образовательном процессе;			
17	Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися		Анализ создания благоприятной и поддерживающей атмосферы в классе. - Установление доверительных отношений с каждым обучающимся. - Использование индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывая его потребности и способности. - Вовлечение обучающихся в активную учебную деятельность и поощрение их самостоятельности. Оценка эффективности установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися.			
18	Оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставление отметок		Ознакомление с принципами и методами оценивания, а также с оценочными шкалами и критериями для разных учебных предметов. Систематическое наблюдение за работой обучающихся на уроках и оценка их активности, участия и самостоятельности. - Проверка выполнения учебных заданий и домашних заданий с применением различных методов (устные ответы, письменные работы, проекты и т.д.). - Сопоставление результатов обучающихся с установленными критериями и выставление соответствующих отметок.			
19	Анализ результатов педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам		Изучение литературы и методических материалов, касающихся анализа результатов педагогической деятельности и обучения в начальной школе. - Ознакомление с основными подходами и методами анализа образовательных результатов, включая использование стандартизированных тестов, портфолио, наблюдений и других инструментов. Оценка уровня достижения образовательных целей по каждому учебному предмету. - Выявление сильных и слабых сторон педагогической деятельности и обучения.			
20	Подготовка отчетной документации по практической подготовке.		Подготовка отчетной документации по практической подготовке.	6		

Руководитель практики

подпись

ФИО

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента: _____,

Ф.И.О. студента

обучающегося по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** прошел учебную/**производственную**/ практику по профессиональному модулю **ПМ 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования** _____

в объеме **126 часов** с «__» _____ **202** г. по «__» _____ **202** г.

в организации/на предприятии/ _____

В результате прохождения учебной/**производственной**/ практики по профессиональному модулю **ПМ 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования** обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Общие компетенции	Сформирована /несформирована/ /сформирована частично/
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	

обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции	Качество выполнения (0,1,2) *
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	
ПК 1.2. Проводить уроки	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	
ПК 1.4. Анализировать уроки	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	

№ п/п	Виды работ	Качество выполнения (0,1,2) *
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с базой практики.	
2	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы	
3	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	
4	Ведение учебной документации	
5	Определение цели и задач урока, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами	
6	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по русскому языку	
7	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по чтению	
8	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по математике	
9	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по естествознанию	
10	Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по технологии	
11	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по ИЗО	
12	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по музыке	
13	Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по физической культуре	
14	Использование методической литературы и других источников информации при разработке и проведении урока	
15	Использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	
16	Использование технических средств обучения в образовательном процессе;	
17	Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися	
18	Оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставление отметок	
19	Анализ результатов педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам	
20	Подготовка отчетной документации по практической подготовке.	

* 0 – показатели отсутствуют 1 – выполнено не в полном объеме 2- выполнено в полном объеме

Оценка по результатам прохождения учебной/ производственной/ практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики _____ / _____./
подпись расшифровка

Дата «__» _____ 2024 г.

М.П.

СОГЛАСИЕ НАСТАВНИКА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы/учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом организации) _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Домашний телефон _____ Сотовый телефон _____

E-mail _____, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку персональных данных:

- фамилии, имени, отчества, места работы, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);
- фамилии, имени, отчества, места работы, даты рождения, с целью размещения в региональной базе данных о наставниках;
- фамилии, имени, отчества, места работы, с целью размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте МБОУ СОШ №12.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Действия с персональными данными автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Настоящее письменное согласие действует до _____ .

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«__» _____ 202__ г.

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ / ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

(в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем несовершеннолетнего _____,
(ФИО несовершеннолетнего)

зарегистрированного по адресу: _____

даю свое согласие на обработку в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №12 персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; профессиональная образовательная организация; информация о результатах практики.

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: индивидуальный учет результатов, публикация списка наставляемых, а также хранение данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____

курс: _____ (_____) группы: _____

профессия: **ПМ.01 . Преподавание по образовательным программам начального общего образования с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.**прошел производственную практику по профессиональному модулю: **ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования** в организации /на предприятии/ _____**Результаты практики**

Степень (%) выполнения программы практики _____

Характеристика работ практиканта за период практики: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Ведение учебной документации. Определение цели и задач урока, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по русскому языку. Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по чтению. Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по математике. Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по естествознанию. Проведение пробных уроков (наблюдение и анализ) по технологии. Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по ИЗО. Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по музыке. Проведение пробных уроков(наблюдение и анализ) по физической культуре. Использование методической литературы и других источников информации при разработке и проведении урока. Использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся. Использование технических средств обучения в образовательном процессе. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися. Оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставление отметок. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам. Подготовка отчетной документации по практической подготовке.

<u>Общие компетенции</u>	<u>Сформирована, не сформирована, сформирована частично</u>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	

процесса	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	

Уровень освоения профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Оценка результата (освоил/не освоил)
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	
ПК 1.2. Проводить уроки	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	
ПК 1.4. Анализировать уроки	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись расшифровка

М.П.

Дата « ____ » _____ 2024 года