

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в направлении
«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» педагогов
МБОУ СОШ №12
в 2021-2022 учебном году**

№	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС	72	3
2.	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	72	3
3.	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения	72	1
4.	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения	72	2
5.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС	72	2
6.	Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	72	1
7.	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	72	1
8.	Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	72	2
9.	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения	72	2
10.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72	4
11.	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	3
12.	Формирующее оценивание на уроке немецкого языка как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	108	1
13.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	2
14.	Школа современного учителя	100	12
15.	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	144	12
16.	Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок	36	3
17.	Формирование естественно-научной грамотности	72	2

	обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии		
18.	Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение)	144	2
19.	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	144	5
20.	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	72	3
21.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности : теория и практика. Химия	36	1
22.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности : теория и практика. Математика	36	1
23.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности : теория и практика. История	36	1
24.	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	72	1
25.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	36	6
26.	Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем	72	10