

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №12
(протокол №14 от 17.06.2021)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №12
(протокол от 26.06.2021)



Положение об элективных курсах профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Данное Положение об элективных курсах профильного обучения (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №12 (далее – образовательная организация) рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов, определяет место элективных курсов в Учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2020 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 (в редакции от 01.02.2012 года);
- письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Уставом образовательной организации;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.3. Элективные курсы (курсы по выбору) обязательны для посещения обучающимися с целью профильной ориентации при получении среднего общего образования по конкретному направлению (естественно-научному, гуманитарному, технологическому) и являются важной составной частью профильного обучения.

1.4. Элективные курсы входят в состав Учебного плана, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения. При этом примерное соотношение объемов базовых предметов, профильных и элективных курсов может быть 40%, 30%, 20% от общего числа часов Учебного плана.

1.5. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения на уровне среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных учебных планов (ИУП).

1.6. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов.

1.7. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. *Цель* элективных курсов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. *Задачи* элективных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- повышение уровня социализации личности;
- развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

2.3. *Функции* элективных курсов:

- «поддержка» изучения основных профильных предметов на заданном уровне, углубляя и расширяя их;
- специализация обучения и построение ИУП;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;

- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе профиля обучения профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании образовательной организации.

3. Типы элективных курсов

По назначению выделены следующие типы элективных курсов:

3.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области.

3.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов;
- формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки, а также коммуникативные и социальные компетентности;
- поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации.

3.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и порядок проведения элективных курсов

4.1. Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана.

При формировании перечня элективных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей (законных представителей).

4.2. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу Методического совета и утверждённую директором образовательной организации.

4.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора образовательной организации о назначении педагогической нагрузки на данный учебный год (полугодие).

4.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом. Программа согласовывается с Методическим советом и утверждается директором образовательной организации.

4.5. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.6. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения уровня среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.6.1. Структура программы элективного курса состоит:

- из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания, списка литературы для учителя и обучающихся, приложения, аннотации (краткой презентации содержания курса) к программе.

4.6.2. В пояснительной записке обосновывается:

- актуальность, важность и значимость данного курса;
- формулируются цели как предполагаемый конечный результат освоения данного курса и задачи, определяющие пути достижения цели;
- дается описание структуры программы курса, ее особенностей, методов и форм обучения, формы контроля уровня достижений обучающихся, соотношение часов теоретической и практической части.

4.6.3. Учебно-тематический план соответствует утвержденной (общепринятой) форме в образовательной организации.

4.6.4. В содержании программы дается полная, детальная характеристика содержания каждой темы программы.

4.6.5. В список литературы для учителя и обучающихся (основной и дополнительный)

могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно- популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.6.6. Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

4.6.7. Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассников.

Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности:

- конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, стихи, сказки, очерки, трактаты, живопись, графика, музыка, песня, танец, вышивка, фотография, композиция, модель, макет, схема, компьютерная программа и др.

4.7. Включаемые в программу элективных курсов знания следует представить в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

4.8. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и иметь практико-ориентированную направленность.

4.9. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.10. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей), исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

4.11. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется во второй половине дня.

4.12. Ведение элективного курса может осуществляться учителями образовательной организации, преподавателями организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

4.13. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных организаций для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего Положения сохраняется полностью.

4.14. Эффективность элективных курсов уровня среднего общего образования определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

5. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном Учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении

профиля обучения.

5.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

5.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с Учебным планом).

5.4. Каждый обучающийся 10-11 класса может изучить в течение года 2-3 элективных курсов, предусмотренных Учебным планом.

6. Ответственность учителя элективного курса

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

7. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов

7.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке элективного курса.

7.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио обучающегося в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

7.3. Итоги обучения по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за год без выставления отметки по пятибалльной системе.

Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору используется система «зачет-незачет».

7.4. Элективный курс может считаться зачтенным (или оценен высоким баллом), если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

7.5. Информация об изучении элективных курсов, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, вносится в Аттестат об окончании среднего общего образования (далее – Аттестат).

В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов, запись в Аттестат не вносится.

7.6. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями обучающихся;

- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

8. Ведение документации при проведении элективных курсов

8.1. Занятия элективных курсов проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации.

8.2. Для фиксации проведенных элективных курсов, посещаемости, прохождения программы учитель использует электронный классный журнал/дневник (далее – Журнал).

Заполнение страниц, отведённых для элективных курсов, осуществляется в соответствии с требованиями Положения о ведении электронного классного журнала/дневника.

В Журнале фиксируется работа учителя в каждой группе: название курса, список обучающихся, дата проведения курса, отметка о посещаемости, тематика занятия.

8.2. Журнал является финансовым и правовым документом, отражающим факт проведения затарифицированного учебного часа, а также факт присутствия (или отсутствия) и оценку деятельности обучающегося на занятии в рамках данного учебного часа.

Журнал хранится в соответствии с Номенклатурой дел образовательной организации.

Контроль хранения, ведения Журнала осуществляет заместитель директора по УВР.

8.3. Журналы проверяются согласно Плану внутришкольного контроля.

8.4. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по учебно – воспитательной работе, курирующего преподавание элективных курсов.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об элективных курсах профильного обучения является нормативным локальным актом образовательной организации принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение об элективных курсах профильного обучения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу