



## ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 (МБОУ СОШ №12)

## П Р И К А З

от 20.09.2021

№ 412а

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.09.2021 № 10-п-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 20.2021 № 10-п-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год», с целью повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

### ПРИКАЗЫВАЮ:

#### 1. Назначить:

1.1. Координатором организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР (В.Н.Шкрет).

1.2. Ответственных за сопровождение направлений по формированию и оценке функциональной грамотности:

1.2.1. Читательская грамотность, заместитель директора (О.Ю.Никитина).

1.2.2. Естественная грамотность, учителя химии (И.П.Коновалова).

1.2.3. Математическая грамотность, руководителя МО учителей естественных наук (Е.С. Дацюк).

1.2.4. Финансовая грамотность, учителя математики (Е.В.Комлева).

1.2.5. Глобальные компетенции, эксперта службы по работе с молодежью (В.А.Ренц).

1.2.6. Креативное мышление эксперта службы по работе с молодежью (М.П.Котельникова)

2. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (далее - План) (приложение 1).

3. Ответственным за сопровождение направлений по формированию и оценке функциональной грамотности (В.Н.Шкрет, О.Ю.Никитина, И.П.Коновалова, Е.С. Дацюк, Е.В.Комлева, В.А.Ренц, Котельникова М.П.):

3.1. Обеспечить исполнение Плана мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся.

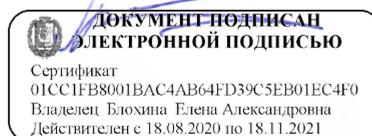
3.2. Направлять информацию об исполнении пунктов Плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся в УО и МП не позднее 3 дней после даты исполнения.

3.3. Взаимодействовать с УО и МП города Урай, с автономным учреждением «Институт развития образования» по обеспечению интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР В.Н.Шкрет.

5. Считать утратившим силу приказ директора от 17.09.2021 №409а «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№12».

Директор



Е.А. Блохина

**План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№12 на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Разработка плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Шкрет В.Н.	20.09.2021	Приказ
2.	Назначение ответственных за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Блохина Е.А.	20.09.2021	Приказ
3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В.Н.Шкрет, О.Ю.Никитина, И.П.Коновалова, Е.С.Дацюк, Е.В.Комлева, В.А.Ренц, М.П.Котельникова	до 30.09.2021	Изучен Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>
4.	Самоанализ педагогами ООП, учебных планов и рабочих программ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В.Н.Шкрет, О.Ю.Никитина, В.А.Ренц, М.П.Котельникова	до 01.10.2021	Аналитическая справка по итогам самоанализа
5.	Внесение изменений в ООП, учебные планы, рабочие программы педагогов в части	В.Н.Шкрет, О.Ю.Никитина, В.А.Ренц, М.П.Котельникова	до 15.11.2021	В ООП, учебных планах, рабочих программах педагогов включена организация

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (при необходимости)			работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
6.	Участие в методических совещаниях УО и МП с педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Шкрет В.Н.	ежемесячно	Протокол
7.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Шкрет В.Н.	до 27.09.2021	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года  База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям  Информационно-аналитическая справка
8.	Обеспечение актуализации планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители ШМО	до 01.10.2021	Актуализированы планы работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности
9.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, заинтересованными лицами по вопросам функциональной грамотности	В.Н.Шкрет, О.Ю.Никитина, В.А.Ренц, М.П.Котельникова	постоянно	Информационно-аналитические справки
10.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями:	Никитина О.Ю.	В течение 2021-2022 учебного года	Информационная справка ОО
10.1.	По реализации программ дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к	Никитина О.Ю.	Сентябрь-октябрь 2021 года	Информационная справка

	оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа)			
10.2	По реализации дополнительного профессионального образования «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа)	Никитина О.Ю.	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Информационная справка
10.3	По реализации дополнительного профессионального образования «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа)	Никитина О.Ю.	Октябрь-ноябрь 2021 года	Информационная справка
10.4	По реализации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» (144 часа)	Никитина О.Ю.	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Информационная справка
10.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта «500+» (72 часа, со стажировкой), организация стажировки	Никитина О.Ю.	Ноябрь - декабрь 2021 года	Информационная справка
10.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе» (72 часа)	Никитина О.Ю.	Ноябрь - декабрь 2021 года	Информационная справка
10.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды» (72	Никитина О.Ю.	Ноябрь - декабрь 2021 года	Информационная справка

	часа)			
10.8	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	Никитина О.Ю.	Сентябрь - декабрь 2021 года	Информационная справка
10.9	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	Никитина О.Ю.	Март-декабрь 2022 года	Информационная справка
10.10	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (108 часов)	Никитина О.Ю.	Март-май 2022 года	Информационная справка
10.11	Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников	Никитина О.Ю.	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Информационная справка
11	Участие в региональном практико-ориентированном семинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Никитина О.Ю.	Июнь 2022 года	Информационная справка
12	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	В.Н.Шкрет, О.Ю.Никитина, В.А.Ренц, М.П.Котельникова	Август 2022 года	Информационно-аналитическая справка, рекомендации по продолжению работы в 2022 -2023 учебном году