|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 2 г «Программа 21 века» |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Войнова О.Г. |
| Цель курса | * математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | * **Элементы арифметики (68 часов)**   Сложение и вычитание в пределах 100.  Чтение и запись двузначных чисел цифрами.  Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча. Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел ( двузначных и однозначных чисел).  Таблица умножения однозначных чисел.  Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа. Умножение и деление с 0 и 1. свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке. Отношение «меньше в…» и «больше в …».  Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.   * **Выражения (16 часов)**   Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения, деления.  Числовые выражения и его значение. Составление числовых выражений.   * **Величины (24 часа)**   Единицы длины и ее обозначение. Соотношение между единицами длины (1м = 100см, 1 дм = 10см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики : старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).  Периметр прямоугольника и его вычисление.  Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата). Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм2,см2,м2).   * **Геометрические понятия (21 час)**   Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.  Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.  Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы.  Окружность: радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.  Угол. Прямой и непрямой углы.  Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла.   * **Повторение (7 часов)** |