|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 2 г «Программа 21 века» |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Войнова О.Г. |
| Цель курса | * ознакомление учащимися с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. |
| Структура курса | **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (5 часов)**  Природа и человек.  Освоение природы.  Как родились ремесла.  Чайная посуда.  Как работали ремесленники-мастера.  **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (21 час)**  Каждому изделию – свой материал.  Разные материалы - разные свойства.  Каждому делу – свои инструменты.  Познакомимся с инструментами.  Технологические операции. Размечаем детали: технологическая операция 1 Получаем деталь из заготовки.  технологическая операция 2 Собираем изделие.  технологическая операция 3 Отделываем изделие.  технологическая операция 4 Что умеет линейка.  Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.  Учимся читать чертеж и выполнять разметку.  Разметка прямоугольника от двух прямых углов.  Разметка прямоугольника от одного прямого угла.  Что умеют угольники.  Разметка прямоугольника с помощью угольника.  Как разметить круглую деталь.  Как появились натуральные ткани.  Свойства и строение натуральных тканей.  От прялки до ткацкого станка.  Особенности работы с тканью.  Технология изготовления швейных изделий.  Волшебные строчки. Размечаем строчку.  **3. Конструирование и моделирование (4 часа)**  Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины.  Как соединяют детали машин и механизмов. Макеты и модели.  Автомобильная история России.  В воздухе и космосе.В водной стихии.  **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) 4 часа**  Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носите­лях (CD) по изучаемым темам. |