

РАССМОТРЕНЫ  
педагогическим советом  
от 28.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 12  
от 29.05.2020 г. № 177

СОГЛАСОВАНЫ  
Управляющим советом  
от 28.05.2020 г.

# Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования

2020-2021 учебный год

**Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования в раздел III («Организационный раздел») пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год, пункт 3.2 «План внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год», пункт 3.3 «Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год».**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №12  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для I - IV классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разрабатывался в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4695/12 «О разработке учебного плана».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.07. 2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».
- Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.06.2018г. № 30-Исх-1210 «О направлении разъяснений».
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2018г № 10-Исх-8696 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры в 2020-2021 учебном году (Приложение к письму АУ «Институт развития образования» № 1962 от «30» июля 2020 г.).

Учебный план для I, II, III и IV классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Обязательная часть** в учебном плане представлена в полном объеме. Она представлена в начальных классах (20 час в 1 классах, 22 часа во 2, 3, 4-х классах) образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах и представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Образовательное учреждение определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется по 1 часу «Мастерская смыслового чтения» в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х с целью развития читательской компетентности и универсальных учебных действий и по 1 часу «Мастерская математических способностей» в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х с целью формирования математической грамотности обучающихся.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на предметных знаниях;
- обеспечение функциональной грамотности разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Занятия в первых классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.2. 2821-10) проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый), а четвертый урок (уроки физической культуры, изобразительное искусство, музыка, технология) в сентябре-октябре проводится в форме подвижных игр, экскурсий, соревнований и т.п., в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

Обучение в первых классах ведется по учебно-методическим комплектам «Школа России», во вторых и третьих классах - «Школа России», «Начальная школа XXI века», в четвертых классах - «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа».

В связи с внесением изменений в нормативную базу на федеральном и региональном уровне обязательный третий час предмета «Физическая культура» ведется за счет часов внеурочной деятельности. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010г. и рекомендациям Министерства образования и Науки РФ.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализацию индивидуальных потребностей и удовлетворение различных интересов обучающихся обеспечивает часть учебного плана, формируемая за счет часов внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во втором, третьем и четвертом классах – не менее 34 учебных недель.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ №12 г. Урай  
1-4 классы (ФГОС НОО), (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/год									
		1(4)		2(4)		3(4)		4(4)		Итого	
Обязательная часть											
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	64	2160
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	2	68	44	1484
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	33	1	34	1	34	1	34	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	24	816
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	64	2160
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	32	1080
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	4	136
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	16	540
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	16	540
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	16	540
	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	32	1080
<b>Итого основная часть</b>		<b>19</b>	<b>627</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>328</b>	<b>11076</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Мастерская смыслового чтения	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>16</b>	<b>540</b>
	Мастерская математических способностей	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>16</b>	<b>540</b>
	Физическая культура	По 1 часу в неделю в каждом классе в рамках внеурочной деятельности									
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>360</b>	<b>12156</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		с 10.05.2021г по 21.05.2021г									

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 12 г. Урай  
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Форма организации	1 а,б,в,г			2 а,б,в,г			3 а,б,в,г			4 а,б,в,г			Итого часов на группы	Итого учащихся	Всего учащихся
		Кол-во часов в неделю	Групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Групп	Кол-во учащихся			
<b>Общекультурное</b>	Вокальный клуб "Лира"	1	1	12	1	1	12	1	1	12	1	1	12	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>78</b>
	«Школьный театр»							1	1	15	1	1	15	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	"Истоки"	1	4	110	1	4	107	1	4	105	1	4	110	<b>16</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	МДО	1	4	110	1	3	81	1	4	105	1	4	110	<b>15</b>	<b>406</b>	<b>983</b>
	Шахматы	0,5	8	110	0,5	8	107	1	3	30	0,5	8	110	<b>15</b>	<b>357</b>	
	"English"				1	3	24	1	4	48	1	4	12	<b>11</b>	<b>84</b>	
	Мир моих интересов				3	1	26							<b>3</b>	<b>26</b>	
	Робототехника										1	8	110	<b>8</b>	<b>110</b>	
<b>Социальное</b>	"Азбука дорожного движения"	0,25	4	110	0,25	4	107	0,25	4	105	0,25	4	110	<b>4</b>	<b>432</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Физическая культура	1	4	110	1	4	107	1	4	105	1	4	110	<b>16</b>	<b>432</b>	<b>477</b>
	Спортивный клуб				2	1	15	2	1	15	2	1	15	<b>6</b>	<b>45</b>	
	Школьная Спартакиада	0,25	4	110	0,25	4	107	0,25	4	105	0,25	4	110	<b>4</b>	<b>432</b>	
* уч-ся выбирает не более 10 ч.		<b>5</b>	29	672	<b>11</b>	33	693	<b>9,5</b>	30	645	<b>10</b>	43	824	<b>104</b>	<b>2834</b>	<b>423</b>

104	/16 классов=		<b>6,5</b>
-----	--------------	--	------------

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ СОШ№12 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Продолжительность учебного года

Классы	Календарные даты	Количество учебных недель
1 классы	01.09.2020-01.06.2021	33
2-4 классы	01.09.2020-02.06.2021	34

### 2. Продолжительность учебных триместров для обучающихся 1-4 классов.

Триместр для 1-4 классов	Учебный период	Учебное время	Каникулы	Количество учебных дней	Количество недель
I	1-й	01.09.2020-06.10.2020	07.10.2020-11.10.2020 (5 дней)	26	<b>5,2</b> (5 нед. 1д.)
	2-й	12.10.2020-15.11.2020	16.11.2020-22.11.2020 (7 дней)	24	<b>4,8</b> (4 нед. 4д.)
II	3-й	23.11.2020-30.12.2020	31.12.2020-10.01.2021 (11 дней)	28	<b>5,6</b> (5 нед. 3д.)
	4-й	11.01.2021-21.02.2021	22.02.2021-28.02.2021 (7 дней)	30	<b>6,0</b> (6 нед.)
III	5-й	01.03.2021-13.04.2021	14.04.2021-18.04.2021 (5 дней)	31	<b>6,2</b> (6 нед. 1д.)
	6-й	19.04.2021-30.04.2021, 11.05.2021-01.06.2021 (1кл.) 19.04.2021-02.06.2021 (2-4)	Праздничные дни: 01.05.2021-03.05.2021, (3 дня) 09.05.2020-10.05.2020 (2 дня)	26 (1 кл.) 31(2-4кл.)	<b>5,2</b> (5 нед. 1д.) <b>6,2</b> (6 нед. 1д.)
Дополнительные каникулы для 1-х классов с 01.05.2021 по 10.05.2021				<b>165</b> (1кл.) <b>170</b> (2-4)	<b>33</b> <b>34</b>

### 3. Сроки промежуточной аттестации:

1-4 классы – 10.05.2020-21.05.2020

**Внесение дополнений в основную образовательную программу начального общего образования в раздел I («Целевой раздел») пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования».**

- Дополнить пункт 1.2 подпунктами 1.2.14 и 1.2.15.
- Подпункты 1.2.14 и 1.2.15 (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования) изложить в следующей редакции:

**1.2.14. Мастерская математических способностей**

В результате изучения курса «Мастерская математических способностей» выпускник, освоивший основную образовательную программу начального общего образования, будет:

- иметь представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- устанавливать закономерность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- группировать и классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
- находить разные способы решения задачи;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;
- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;
- структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

**Логические и комбинаторные задачи**

***Выпускник научится:***

- Решать комбинаторные задачи способами систематического перебора, с помощью таблицы и дерева возможных вариантов.
- Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.
- Решать комбинаторные задачи с помощью графа.
- Анализировать текст задачи. Строить логическое рассуждение. Устанавливать причинно-следственные связи.
- Устанавливать соответствие между условием и вопросом задачи.
- Анализировать схему. Классифицировать объекты. Строить логическое рассуждение.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- Сравнивать разные способы решения задач, выбирать оптимальный способ, объяснять выбор.
- Моделировать условие задачи, используя схему «круги Эйлера».

**Арифметические действия и задачи**

### ***Выпускник научится:***

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Работа с информацией**

#### ***Выпускник научится:***

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Геометрические фигуры и величины**

#### ***Выпускник научится:***

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок,

ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

***Выпускник получит возможность научиться :***

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **1.2.15. Мастерская смыслового чтения**

В результате изучения курса «Мастерская смыслового чтения» выпускник, освоивший основную образовательную программу начального общего образования:

- научатся давать эмоциональную оценку тексту;
- производить анализ сюжета, композиции, давать характеристику героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определять последовательности событий;
- выявлять незнакомые слова, объяснять их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете;
- работать над художественной деталью, анализом языка произведения — средствами выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею;
- получают возможность совершенствовать техническую сторону речи, которая предусматривает поэтапную работу, направленную на развитие дыхания, артикуляционного аппарата, дикции, интонационного строя речи.

***Выпускник научится:***

- владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя; читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое);
- воспринимать фактическое содержание художественного, научно-познавательного и учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному;
- различать автора произведения, его героя и того, кто о нём рассказывает, определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;
- определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера;
- пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато), включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения, составлять план текста (вопросный,

номинативный, цитатный);

- характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- находить в тексте средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- оставлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).
- воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.
- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

**Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования в раздел II («Содержательный раздел») пункт 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности».**

- Дополнить пункт 2.2 подпунктами 2.2.2.14 и 2.2.2.15.
- Подпункты 2.2.2.14 и 2.2.2.15 (Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования) изложить в следующей редакции:

#### 2.2.2.14. Мастерская математических способностей

**Логические и комбинаторные задачи** Цвет, форма, размер. Ориентирование на плоскости и в пространстве Комбинаторные задачи: перестановка и размещение. Логические задачи. Задачи на распиливание и разрезание. Логические игры. Магический квадрат. Задачи на множества.

##### **Арифметические действия и задачи**

Нумерация чисел первого десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами. Задачи с несколькими ответами: перебор вариантов. Таблица: строка, столбец таблицы. Решение задачи с помощью рисунка и таблицы. Моделирование условия задачи с помощью схемы. Числовые выражения. Закономерность. Решение задач. Задачи на взвешивание. Нумерация чисел второго десятка: запись чисел арабскими и римскими цифрами. Задачи на переливания. Сотня: запись чисел римскими и египетскими цифрами. Длина, меры длины. Задачи-расчёты: покупки. Время. Вариативность вычислений. Умножение и деление. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Многозначные числа. Задачи на взвешивание. Возраст. Время. Дроби. Рациональные вычисления. Задачи на движение. Арифметические ребусы.

##### **Работа с информацией**

Чтение и анализ таблицы. Решение задач с помощью таблицы. Истинные и ложные высказывания. Задачи-расчёты. Таблицы и диаграммы.

##### **Геометрические фигуры и величины**

Линии и точки. Взаимное расположение на плоскости. Луч. Отрезок. Длина отрезка. Ломаная. Длина ломаной. Многоугольники. Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур. Тетрамино. Танграм. Геометрические тела. Симметрия.

#### 2.2.2.15. Мастерская смыслового чтения

**Научно-познавательные тексты.** Анализ содержания научно-познавательного текста. Составление вопросов к научно-познавательному тексту. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Извлечение нужной информации из научно-познавательного текста.

**Учебные тексты.** Чтение учебного текста. Применение на практике знаний, полученных из учебного текста. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение.

**Рассказы.** Анализ сюжета рассказа. Анализ нравственного содержания рассказа. Словарная работа. Определение главной мысли рассказа

**Стихотворения.** Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ нравственного содержания стихотворения. Формулирование главной мысли.

**Сказки.** Формирование эмоциональной оценки сказки. Анализ сюжета. Анализ нравственного содержания сказки

**Экскурсии в библиотеку.** Работа со словарями и энциклопедиями. Поиск словарей и энциклопедий в каталоге. Поиск нужной информации в словарях и энциклопедиях

**Занятия в компьютерном классе.** Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru), [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.academic.ru](http://www.academic.ru) (словари и энциклопедии); [www.ya-uznayu.ru](http://www.ya-uznayu.ru), [www.poznaiko.ru](http://www.poznaiko.ru), [www.potomy.ru](http://www.potomy.ru) (энциклопедии для школьников)

**Внесение дополнений в основную образовательную программу начального общего образования в раздел I («Целевой раздел») пункт 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».**

- Абзац с. 56 «Оценка метапредметных результатов в МБОУ СОШ № 12 проводится в ходе различных процедур» читать в следующей редакции:

Вид оценочной процедуры	Тип контроля	Инструментарий	Оцениваемые УУД
Диагностическая работа	Стартовый Итоговый	Методика Пьерона – Рузера, 1 класс	Регулятивные
Диагностическая работа	Итоговый	Тест простых поручений (модификация теста «Интеллектуальная лабильность»), 2-4 класс	Регулятивные
Диагностическая работа	Стартовый Итоговый	Методика «Выделение существенных признаков» 1 класс	Познавательные
Диагностическая работа	Итоговый	Методика изучения словесно - логического мышления (Э. Ф. Замбацявичене) 2-4 класс	Познавательные
Диагностическая работа	Стартовый Итоговый	Методика "Рукавички" (Г.А. Цукерман). 1 класс	Коммуникативные
	Итоговый	Методика "Рукавички" (Г.А. Цукерман). 2-4 класс	
Групповая (парная) работа	Текущий	Наблюдение за взаимодействием обучающихся	Коммуникативные Регулятивные
Комплексная работа	Итоговый (в конце года)	О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1,2,3,4 классы, - М.: Просвещение.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные Чтение. Работа с текстом
Метапредметный мониторинговый конкурс - исследование	Октябрь-ноябрь	Проект «Эрудит-марафон учащихся». Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Познавательные Регулятивные Коммуникативные