



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
(МБОУ СОШ №12)
П Р И К А З**

от 31 августа 2023 г.

№ 384

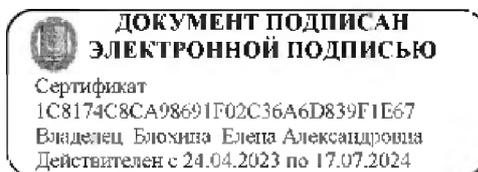
Об утверждении перспективного плана
повышения квалификации педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации своевременного повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 12 на 2024-2026 гг (Приложение 1).
2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Никитину О.Ю., заместителя директора по УВР.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Шкрет В.Н., заместителя директора по УВР.

Директор



Е.А. Блохина

Гот.: Никитина Ольга Юрьевна, заместитель директора по УВР
Тел: (34676)2-07-66, e-mail: school12@edu.ury.ru

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ № 12 НА 2024-2026 гг

	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО (ПРИ НАЛИЧИИ)	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ (ДОЛЖНОСТЕЙ)	ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И(ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (ПРИ НАЛИЧИИ)	2023-2024 УЧ ГОД	2024-2025 УЧ ГОД	2025-2026 УЧ ГОД
1	Айнулина Людмила Александровна	Учитель географии	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022 Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022 Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
2	Акчурина Любовь Петровна	Учитель начальных классов	Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020 Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
3	Антипина Ирина Павловна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2022 Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 72 ч., 2022 Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022 Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя 36 ч., 2023 Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования 36 ч., 2023 Использование активных методов обучения на уроках литературы 72 ч., 2023 Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ 36 ч., 2023 Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023	Общеметодические	Общеметодические	По профилю
4	Бабичев Андрей Николаевич	Преподаватель- организатор	Основы безопасности и жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации 2021	По профилю	Общеметодические	Общеметодические

		ОБЖ	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 Работники ГО и должностные лица, уполномоченные по ЗНТЧС 72 ч., 2023 Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2023			
5	Багирова Ольга Александровна	Учитель математики	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО), 72 ч., 2021 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика 36 ч., 2021 Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО 72 ч., 2021 Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО 72 ч., 2021 Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя 36 ч., 2023 Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023 Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя 36 ч., 2023 Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ 36 ч., 2023	По профилю	Общеметодические	Общеметодические
6	Батаева Айгуль Данильевна	Учитель начальных классов	Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020 Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020 Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022	По предмету	ОВЗ	Общеметодические
7	Бессолицина Ксения Сергеевна	Учитель математики	Уравнения и неравенства в школьном курсе математики 72 ч., 2019 Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019	По предмету	ОВЗ	Общеметодические
8	Блохина Елена Александровна	Директор, Учитель иностранного языка	Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций, 320 ч., 2017 Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОГ 72 ч., 2020 Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования 108 ч., 2020 Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений 36 ч., 2020 Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 36 ч., 2020 Цифровые технологии для трансформации школы 72 ч., 2020 Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020	ОВЗ	Управленческие	Управленческие

			<p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p>Развитие управленческих компетенций современного руководителя образовательной организации 72 ч., 2021</p> <p>Эмоциональный интеллект как управленческий ресурс руководителя образовательной организации 36 ч., 2021</p> <p>Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС 36 ч., 2021</p> <p>Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС 72 ч., 2021</p> <p>Нейропсихологические основы эффективного обучения 36 ч., 2021</p> <p>Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях 72 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Механизмы управления школой: кадровые и финансовые ресурсы 16 ч., 2021</p> <p>Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» 72 ч., 2021</p> <p>Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся 144 ч., 2022</p> <p>Формирующее оценивание на уроке немецкого языка как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО 108 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p> <p>Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации 42 ч., 2022</p> <p>Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи 144 ч., 2022</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 72 ч., 2022</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО 36 ч., 2022</p> <p>Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО 36 ч., 2022</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся 72 ч., 2023</p> <p>Работники ГО и должностные лица, уполномоченные по ЗНТЧС 72 ч., 2023</p> <p>Современные инструменты управления общеобразовательной организацией для улучшения образовательных результатов обучающихся 72 ч., 2023</p> <p>Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений 72ч., 2023</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС 108ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка 72 ч., 2023</p> <p>Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 144 ч., 2023</p>			
9	Бушухин Дмитрий Викторович	Учитель информатики	<p>Образовательная робототехника 72 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СОО 72 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок 36 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум» 72 ч., 2022</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
10	Верина Ирина Владимировна	Педагог-библиотекарь		По профилю	ОВЗ	Общеметодические
11	Войнова Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) 72 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития 16 ч., 2023</p> <p>Развитие универсальных учебных действий в младших классах 72 ч., 2023</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю
12	Волосников Илья Андреевич	Учитель обществозна-ния	<p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История. 36 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч., 2022</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю

			<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p> <p>Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. 40 ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания 72ч., 2023</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2023</p> <p>ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку 144 ч., 2023</p>			
13	Глухих Светлана Робертовна	Заместитель директора по ВР	<p>Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации 42 ч., 2022</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 144 ч., 2023</p>	ОВЗ	Управленческие	По профилю
14	Голошевская Евгения Владимировна	Учитель математики	<p>Проф. переподготовка:</p> <p>Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации 600 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020 г.</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч., 2020 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч., 2021</p> <p>Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2021</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
15	Гуптор Ольга Леонидовна	Педагог-библиотекарь	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании 300 ч., 2023</p>	ОВЗ	Общеметодические	Общеметодические
16	Дацок Екатерина Сергеевна	Учитель математики	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю

			<p>Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020 г.</p> <p>Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС 72 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности 38 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 72 ч., 2021</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика. 36 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики 72 ч., 2023</p> <p>Первая помощь в образовательной организации 36 ч., 2023</p> <p>Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 144 ч., 2023</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2023</p>			
17	Зыков Максим Владимирович	Учитель физической культуры	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
18	Зыкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
19	Исмаилова Люсия Сергеевна	Учитель истории	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы 18 ч., 2020</p> <p>Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе 72 часа, 2020</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

			<p>(история) 36 ч., 2020</p> <p>Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС 36 ч., 2021 г.</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя обществознания 100 ч., 2021</p> <p>Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p>			
20	Карпова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Каллиграфия. Искусство красивого почерка 72 ч., 2023</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития 16 ч., 2023</p> <p>Развитие универсальных учебных действий в младших классах 72 ч., 2023</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю
21	Келипко Ирина Андреевна	Педагог-организатор, Советник по воспитанию	<p>Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса, 144 ч., 2020</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 72 ч., 2022</p> <p>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 36 ч., 2023</p>	ОВЗ	По профилю	По профилю
22	Квардцкая Ирина Олеговна	Педагог-дефектолог, учитель информатики	<p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами 20 ч., 2020</p> <p>Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС 72 ч., 2020</p> <p>Искусство жить без стресса 72 ч., 2021</p> <p>Психологические факторы школьной успешности 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития</p>	Общеметодические	ОВЗ	По профилю

			<p>психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года 36 ч., 2022</p> <p>Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ 72 ч., 2022</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Содержание требований ФГОС ООС и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках информатики 72 ч., 2023</p> <p>Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации 270 ч., 2023</p>			
23	Киреева Зульфия Синнадулловна	Учитель биологии	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООС 72 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООС в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя биологии 100 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООС третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся 144 ч., 2022</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч., 2022</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
24	Кирина Светлана Владимиров-на	Учитель математики	<p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические

			Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022			
25	Колотов Владимир Сергеевич	Учитель информатики	<p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2016</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Современные технологии развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 36 ч., 2020</p> <p>Онлайн-акселератор для организаторов технологических кружков 28 ч., 2020</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 36 ч., 2020</p> <p>Цифровые технологии для трансформации школы 72 ч., 2020</p> <p>Наставник участников олимпиады КД НТИ 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок 36 ч., 2021</p> <p>Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» 72 ч., 2022</p> <p>Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена 36ч., 2022</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч., 2022</p> <p>Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум» 72 ч., 2022</p> <p>Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках информатики 72 ч., 2023</p>	ОВЗ	Общеметодические	По профилю
26	Колотова Виктория Андреевна	Учитель английского языка	<p>«Менеджмент организации. Государственное и муниципальное управление» 738 ч., 2019</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение) 144 ч., 2020</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p>Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста 72 ч., 2021</p> <p>Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p>	Общеметодические	По профилю	ОВЗ

			<p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 72 ч., 2022</p> <p>Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» 72 ч., 2022</p> <p>Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации 42 ч., 2022</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Технологии проведения комплексного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов 36 ч., 2022</p> <p>Проектирование дополнительных общеобразовательных программ 36 ч., 2022</p> <p>Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей 36ч., 2022</p> <p>Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО 36 ч., 2022</p> <p>Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2022</p>			
27	Коновалова Ирина Павловна	Учитель химии	<p>Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020 г.</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя химии 100 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования 36 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования 36ч., 2022</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч., 2022</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2023</p> <p>Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно- научного содержания</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю

			<p>6 ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии</p> <p>72 ч., 2023</p> <p>Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023</p> <p>144 ч., 2023</p>			
28	Коршунов Артур Александрович	Учитель физической культуры	<p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2013</p> <p>Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО</p> <p>26.08.2019-26.08.2020</p> <p>Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО</p> <p>24.08.2020-24.08.2021</p> <p>Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО</p> <p>36 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения</p> <p>49 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>01.09.2022-31.08.2023</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
29	Коршунова Светлана Леонидовна	Педагог-психолог	<p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов</p> <p>36 ч., 2019</p> <p>Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе</p> <p>36 ч., 2020</p> <p>Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами</p> <p>20 ч., 2020</p> <p>Профилактика наркомании и алкоголизма. Коммуникация с группой риска.</p> <p>24 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения</p> <p>49 ч., 2020</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>Основы суицидологии и девиантологии. Психолого-медико-педагогический подход к проблемам диагностики и коррекционной помощи несовершеннолетним с аутоагрессивными и антивитальными тенденциями</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>Психологические факторы школьной успешности</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов</p> <p>36 ч., 2022</p>	ОВЗ	По профилю	По профилю
30	Котельников Олег Викторович	Учитель физической культуры	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч.,</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические

			2022			
31	Котельникова Майя Петровна	Учитель начальных классов	<p align="center">Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2013</p> <p align="center">«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p align="center">Механизмы управления школой: кадровые и финансовые ресурсы 16 ч., 2021</p> <p align="center">ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p align="center">Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения 36 ч., 2021</p> <p align="center">Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 176 ч., 2021</p> <p align="center">Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p align="center">Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p align="center">Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена 36ч., 2022</p> <p align="center">Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации 42 ч., 2022</p> <p align="center">Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 ч., 2022</p> <p align="center">Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития 16 ч., 2023</p> <p align="center">Развитие универсальных учебных действий в младших классах 72 ч., 2023</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю
32	Кротова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p align="center">Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам ООО 36 ч., 2021</p> <p align="center">«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p align="center">Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности 72 ч., 2021</p> <p align="center">Школа современного учителя литературы 100 ч., 2021</p> <p align="center">Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p> <p align="center">Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p align="center">Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации 72 ч., 2022</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
33	Крышмарь Елена Витальевна	Учитель русского языка и литературы	<p align="center">Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p align="center">Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p align="center">Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p align="center">ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p align="center">«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p align="center">Школа современного учителя литературы 100 ч., 2021</p> <p align="center">Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические

34	Кулизина Наталья Борисовна	Социальный педагог	<p>Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации 72 ч., 2022</p> <p>Информационная безопасность – ключевая компетенция цифровой экономики 72 ч., 2022</p> <p>Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации 36 ч., 2022</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2023</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года 44 ч., 2023</p> <p>Менеджмент и экономика в образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ 300 ч., 2023</p>	ОВЗ	По профилю	По профилю
35	Махмутова Светлана Владимировна	Учитель иностранного языка	<p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2015</p> <p>Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся 72 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Профессиональный туризм: языковое и методическое повышение квалификации 36 ч., 2021</p> <p>Teaching lexis for OGE/EGE 28 ч., 2021</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для преподавателей 2021 36 ч., 2021</p> <p>Образовательная стратегия ребенка 72 ч., 2021</p> <p>Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p> <p>Технологии проведения комплексного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов 36 ч., 2022</p> <p>Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста 36 ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка 72 ч., 2023</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ 36 ч., 2023</p> <p>Современный урок английского: новые тенденции преподавания 16ч., 2023</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю
36	Мельник Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	<p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p>	По профилю	Общеметодические	Общеметодические

			<p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023</p> <p>Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательной среды 72 ч., 2023</p> <p>Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы 72 ч., 2023</p> <p>Функциональная грамотность школьников 144 ч., 2023</p> <p>Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) 36 ч., 2023</p> <p>Введение федеральных адаптированных программ в деятельность ОО (ДОО, НОО, ООО) 36 ч., 2023</p>			
37	Миниахметова Рузиля Даниловна	Учитель математики	<p>Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике 72 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя математики 100 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p> <p>Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды 72 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
38	Миранова Гузель Фларитовна	Учитель русского языка и литературы	<p>Обучение экспертов по проверке итогового сочинения 36 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе 72 ч., 2020</p> <p>Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования 36 ч., 2020</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы 18 ч., 2020</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю

			<p>112 ч., 2020 Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020 Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение) 144 ч., 2020 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021 Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе 72 ч., 2021 Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022 Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022 Программирование воспитания в общеобразовательных организациях 36 ч., 2022 Проф. переподготовка: Руководство и управление образовательной организацией 955 ч., 2023 Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы 72 ч., 2023 Первая помощь в образовательной организации 36 ч., 2023 Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2023</p>			
39	Монсеенко Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования 36 ч., 2021 Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021 Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя 36 ч., 2023 Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации 16 ч., 2023</p>	По профилю	Общеметодические	Общеметодические
40	Муллаянова Юлия Ритовна	Учитель музыки	<p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2023 Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки 72 ч., 2023 Методист онлайн-обучения: создание цифрового методического контента силами педагога в соответствии с ФООП и ФГОС 36 ч., 2023</p>	ОВЗ	Общеметодические	Общеметодические
41	Насонова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	<p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2013 Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020 Методист дистанционного образования 72 ч., 2020 Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические

			<p>36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся</p> <p>144 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем</p> <p>2022</p>			
42	Науменко Гульнара Борисовна	Учитель истории и обществознания	<p>Методика написания учебных текстов, 72 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения</p> <p>49 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания</p> <p>72 ч., 2023</p> <p>Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе</p> <p>144 ч., 2023</p>	ОВЗ	Общеметодические	Общеметодические
43	Никитина Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	<p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2017</p> <p>Инструменты построения персональных траекторий образования и развития</p> <p>36 ч., 2020</p> <p>Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>32 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии</p> <p>72ч., 2020</p> <p>Как успевать максимум: методики управления временем для учителя</p> <p>36 ч., 2020</p> <p>«Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования», 108 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся</p> <p>74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения</p> <p>49 ч., 2020</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации</p> <p>36 ч., 2020</p> <p>Цифровой куратор в сфере образования,</p> <p>285 ч., 2021</p> <p>Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОГ</p> <p>72 часа, 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок</p> <p>36 ч., 2021</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

			<p>Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p> <p>Механизмы управления школой: кадровые и финансовые ресурсы 16 ч., 2021</p> <p>Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС 620 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p> <p>Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации 42 ч., 2022</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО 36 ч., 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО 36 ч., 2023</p>			
44	Николаева Евгения Михайловна	Учитель математики	<p>Проф. переподготовка: Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС 620 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике 72 ч., 2020</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы 18 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя математики 100 ч., 2021</p> <p>Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p> <p>Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды 72 ч., 2021</p> <p>Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО 72 ч., 2022</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО 72 ч., 2022</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю

			<p>Применение возможностей MS EXCEL в профессиональной деятельности учителя математики 108 ч., 2022</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Технологии проведения комплексного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов 36 ч., 2022</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях сдачи ФГОС СОО 72 ч., 2022</p> <p>Применение возможностей MS EXCEL в профессиональной деятельности учителя математики 108 ч., 2022</p> <p>Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики 72 ч., 2023</p> <p>Первая помощь в образовательной организации 36 ч., 2023</p> <p>Методы решения задач с параметрами из профильного ЕГЭ по математике 68 ч., 2023</p> <p>Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 144 ч., 2023</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2023</p> <p>Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников 72 ч., 2023</p>			
45	Никулина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	<p>Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) 72 ч., 2020</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии ФГОС, 72 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО, 36 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС: внеурочная деятельность 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся 144 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике 72 ч., 2022</p> <p>Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 ч., 2022</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю

			<p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы "Социокультурные истоки". 72 ч., 2022</p> <p>Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС 144 ч., 2022</p> <p>Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновлённого ФГОС НОО 72 ч., 2023</p> <p>Каллиграфия. Искусство красивого почерка 72 ч., 2023</p> <p>Функциональная грамотность школьников 144 ч., 2023</p> <p>Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса 72 ч., 2023</p> <p>Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция 72 ч., 2023</p> <p>Функциональная грамотность школьников 144 ч., 2023</p> <p>Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования 72 ч., 2023</p>			
46	Новик Елизавета Константиновна	Учитель русского языка и литературы	<p>Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе 72 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования 36 ч., 2022</p> <p>Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе 36 ч., 2022</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2023</p> <p>Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя 36 ч., 2023</p>	Общеметодические	По профилю	Общеметодические
47	Осетрова Евгения Алексеевна	Учитель иностранного языка	<p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2022</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 144 ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка 72 ч., 2023</p>	ОВЗ	Общеметодические	По профилю
48	Паланская Татьяна Дмитриевна	Учитель иностранного языка	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся 72 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю

			<p>144 ч., 2020</p> <p>Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности</p> <p>38 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем</p> <p>2022</p> <p>Технологии проведения комплексного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов</p> <p>36 ч., 2022</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ</p> <p>36 ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка</p> <p>72 ч., 2023</p>			
49	Партуга Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии</p> <p>144 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности</p> <p>144 ч., 2021</p> <p>Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры</p> <p>72 ч., 2023</p>	ОВЗ	Общеметодические	Общеметодические
50	Посохина Римма Петровна	Учитель биологии	<p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии</p> <p>72 ч., 2021</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
51	Прачев Александр Владимирович	Учитель физики	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (физика)</p> <p>36 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя физики</p> <p>100 ч., 2021</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»</p> <p>36 ч., 2022</p> <p>Технологии проведения комплексного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов</p> <p>36 ч., 2022</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
52	Прачева Роксолана Витальевна	Учитель иностранного языка	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

			36 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021			
53	Прохорченко Татьяна Анатольевна	Учитель иностранного языка	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 Школьные версии международных экзаменов по английскому языку 72 ч., 2020 Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя 36ч., 2022 Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 144 ч., 2023 Первая помощь в образовательной организации 36 ч., 2023 Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка 72 ч., 2023	ОВЗ	По профилю	Общеметоди- ческие
54	Путькова Наталья Андреевна	Педагог- психолог	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 Использование АМО на уроках обществознания и права 72 ч., 2020 Профпереподготовка. Учитель обществознания: преподавание обществознания в общеобразовательной организации 600 ч., 2020 Профилактика наркомании и алкоголизма. Коммуникация с группой риска. 24 ч., 2020 Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020 Основы суицидологии и девиантологии. Психолого-медико-педагогический подход к проблемам диагностики и коррекционной помощи несовершеннолетним с аутоагрессивными и антивитальными тенденциями 72 ч., 2020 Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога 72 ч., 2021 Психологические факторы школьной успешности 36 ч., 2021 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие 72 ч., 2021 Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации 72 ч., 2022 Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов 36 ч., 2022 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 36 ч., 2023	По профилю	По профилю	По профилю
55	Савицкая Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2013 Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020	По профилю	ОВЗ	Общеметоди- ческие

			<p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Самообразование: эффективные инструменты и методики 144 ч., 2023</p>			
56	Сеногноева Елена Александровна	Учитель начальных классов	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) 72 ч., 2021</p> <p>Как формировать у младших школьников УУД 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
57	Сергеева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение) 72 ч., 2021</p> <p>Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике 72 ч., 2022</p> <p>Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 ч., 2022</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю
58	Сергеева Оксана Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (русский язык) 36 ч., 2020</p> <p>Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические

			<p>36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя русского языка</p> <p>100 ч., 2021</p> <p>Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Нейрофитнес</p> <p>108 ч., 2022</p>			
59	Сердюк Александр Владимирович	Учитель физической культуры	<p>Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся</p> <p>74 ч., 2020</p> <p>Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Технологии проведения комплексного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов</p> <p>36 ч., 2022</p> <p>Невероятная физкультура в ДОО и начальной школе. Методики самых ярких направлений</p> <p>36 ч., 2023</p>	ОВЗ	Общеметодические	По профилю
60	Середнякова Светлана Павловна	Социальный педагог	<p>Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации</p> <p>36 ч., 2022</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2023</p>	По профилю	По профилю	По профилю
61	Скавыш Александр Владимирович	Педагог-организатор	<p>Произведения русской классики в культурно-историческом контексте: изучение русского быта и этикета XIX столетия</p> <p>36 ч., 2020</p>	По профилю	По профилю	По профилю
62	Слепенькина Евгения Анатольевна	Учитель изобразительного искусства	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p> <p>72 ч., 2021</p> <p>Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>Проектирование дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения</p> <p>72 ч., 2022</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»</p> <p>36 ч., 2022</p>	ОВЗ	Общеметодические	По профилю
63	Смышляева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	<p>Диплом о проф. подготовке по программе «Менеджмент в сфере образования», 2012</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>32 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса</p> <p>72 ч., 2020</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

			<p>Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) 72 ч., 2021</p> <p>Как формировать у младших школьников УУД 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей 72 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p> <p>Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО 72 ч., 2023</p> <p>Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса 72 ч., 2023</p>			
64	Солнцева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Технология смешанного обучения, 72 ч., 2020</p> <p>Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах 72 ч., 2021</p> <p>Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей 36 ч., 2021</p> <p>Проектирование дополнительных образовательных программ 36 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации 42 ч., 2022</p> <p>Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО 36 ч., 2022</p> <p>Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса 72 ч., 2023</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
65	Стороженко Анна Аркадьевна	Учитель истории	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методика написания учебных текстов, 72 ч., 2020</p> <p>Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (история) 36 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

			44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Школа современного учителя истории 100 ч., 2021 Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022 Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. 40 ч., 2023			
66	Сулейманова Линара Радиковна	Учитель музыки	Адаптация зарубежных методик к отечественной вокально-педагогической практике 72 ч. 2021 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
67	Суханова Наталья Георгиевна	Учитель математики	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика 36 ч., 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 72 ч., 2021 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2022 Быстрый старт в искусственный интеллект 72 ч., 2022 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч., 2022 Технологии проведения комплексного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов 36 ч., 2022 Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО 36 ч., 2022 Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО 54 ч., 2023 Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики 72 ч., 2023 Первая помощь в образовательной организации 36 ч., 2023 Нескучное программирование для школьников в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам на Python 68 ч., 2023 Руководство и управление образовательной организацией 955 ч., 2023 Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч., 2023	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
68	Тарасова Галина Николаевна	Учитель технологии	Содержание требований ФГОС ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках технологии 108 ч., 2023	ОВЗ	Общеметодические	Общеметодические
69	Уланова Ольга Игоревна	Учитель иностранного языка	Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс 36 ч., 2022 Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя 36 ч., 2023 Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023 Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

			36 ч., 2023			
70	Утяганова Юлия Илдаровна	Учитель информатики	<p align="center">Организация менеджмента в образовательной организации 600 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО 72 ч., 2020</p> <p>Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс 36 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена 36 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические
71	Харламова Юлия Анатольевна	Учитель иностранного языка	<p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования 36 ч., 2021</p> <p>Стратегии обучения выразительной устной речи на уроках английского языка 72 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Разговоры о важном. Система работы классного руководителя 58 ч., 2023</p> <p>Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя 36 ч., 2023</p> <p>Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 144 ч., 2023</p> <p>Первая помощь в образовательной организации 36 ч., 2023</p> <p>Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы 72 ч., 2023</p> <p>Содержание требований ФГОС ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка 72 ч., 2023</p>	Общеметодические	Общеметодические	По профилю
72	Шеломенцева Анастасия	Учитель иностранного	<p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2022</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

	Юрьевна	языка				
73	Шкрет Валентина Николаевна	Заместитель директора по УВР	<p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2015 Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях 36 ч., 2020</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 36 ч., 2020</p> <p>Цифровые технологии для трансформации школы 72 ч., 2020</p> <p>Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 36 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности 38 ч., 2020</p> <p>Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 36 ч., 2020</p> <p>Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 года 44 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 года 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Механизмы управления школой: кадровые и финансовые ресурсы 16 ч., 2021</p> <p>Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения 36 ч., 2021</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Химия. 36 ч., 2021</p> <p>Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО" 44 ч., 2021</p> <p>Обновлённые ФГОС ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности 72ч., 2022</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 ч., 2022</p> <p>Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации 42 ч., 2022</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии 72 ч., 2023</p>	Управленческие	Управленческие	По профилю

			<p>Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы 72 ч., 2023</p> <p>Содержание и методика преподавания школьного курса химии базового уровня 72 ч., 2023</p> <p>Управление образовательной деятельностью ОО с учетом ФОП ООО (марафон) 48 ч., 2023</p>			
74	Шгофа Владислав Викторович	Учитель географии	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2020</p> <p>Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (география) 36 ч., 2020</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы 18 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО) 72 ч., 2021</p> <p>Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030» 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя географии 100 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Информационная безопасность – ключевая компетенция цифровой экономики 72 ч., 2022</p> <p>Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся 72 ч., 2023</p> <p>Обновленный ФГОС СОО 2022 года 36 ч., 2023</p>	ОВЗ	По профилю	Общеметодические
75	Якушкина Любовь Андреевна	Учитель начальных классов	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Дисциплина в современной школе: проблемы и пути решения 36 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя 36ч., 2022</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС 36 ч., 2022</p> <p>Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе</p>	По профилю	ОВЗ	Общеметодические

			программы "Социокультурные истоки". 72 ч., 2022 Разговоры о важном. Система работы классного руководителя. 58 ч., 2023 Первая помощь в образовательной организации 36 ч., 2023 Совершенствования работы психологической службы в образовательной организации 144 ч., 2023			
--	--	--	--	--	--	--