

Обновлённый ФГОС СОО: к каким изменениям готовиться школе в 2023-2024 уч.г

Охотникова Ольга Анатольевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Современная единая динамично развивающаяся система образования



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи
**ФООП, ФПУ,
ФПЭОР**



Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановле-



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

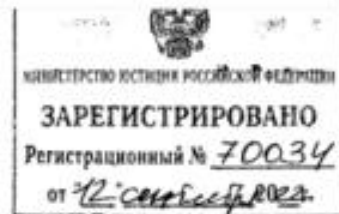
« 12 » августа 2022 г.

№ 736

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандар-



Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленных ФГОС

Федеральный уровень

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732))**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
- **Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**



Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС

федеральный уровень

➤ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

➤ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

➤ Письмо ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» от 09.08.2022 № 2353 «Методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

➤ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работ по его введению»



Единые подходы
к формированию
содержания образования,
воспитания
детей и молодежи
ФООП, ФПУ,
ФПЭОР

Обеспечение образовательными и информационными ресурсами

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(с изменениями, внесенными Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)**



Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

- 1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Изменения ФГОС СОО

Единые подходы
к формированию
содержания образования
воспитания
детей и молодежи
ФООП, ФПУ,
ФПЗОР

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г.
№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования»
(в редакции от 12 августа 2021 г.)



1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)

Уточнение требований к результатам освоения ООП СОО

Скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты



Введено условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП



Добавлены нормы из ФГОС-2021 о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности



Выделены личностные результаты по направлениям воспитания



Перечислены требования для метапредметных результатов по группам универсальных учебных действий



Требования к предметным результатам изложены более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО



Личностные результаты

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- ❖ гражданское;
- ❖ патриотическое;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ эстетическое;
- ❖ физическое;
- ❖ трудовое;
- ❖ экологическое;
- ❖ ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- ❖ овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- ❖ овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- ❖ овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения.

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.

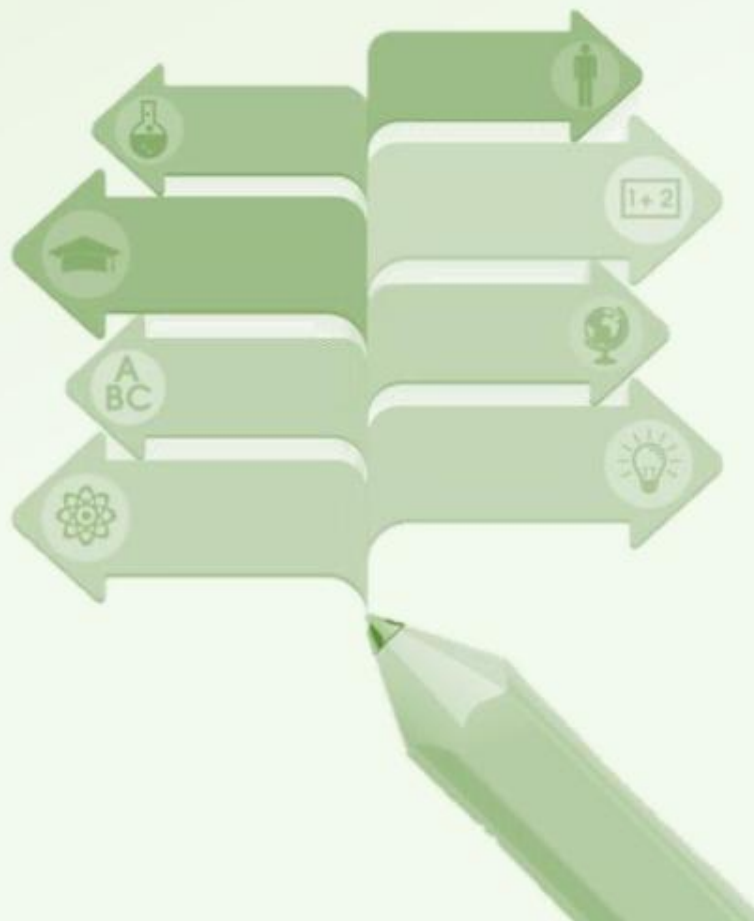
Основная образовательная программа (п. 15 ФГОС СОО)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося
- не менее 2170 часов и не более 2516 часов

**Обязательная часть
60%**

Предметные области

❖ Учебные предметы



**Часть, формируемая
участниками образовательных
отношений
40%**

- ❖ Учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- ❖ Внеурочная деятельность

Модели формирования образовательных траекторий обучающихся Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения

(не менее 2 учебных предметов в любом УП)



Естественно-научный



Гуманитарный



Социально-экономический



Технологический



Универсальный

Индивидуальный учебный план



Наличие
углубленного изучения
учебных предметов
(не менее 2 учебных
предметов в любом
ИУП)



Отсутствие
углубленного изучения
учебных предметов
только при реализации
адаптированных
основных
образовательных
программ

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации		
Иностранные языки	Родная литература	Б	
	Иностранный язык	Б	У
Общественные науки Общественно-научные предметы	Второй иностранный язык	Б	У
	История	Б	У
	или Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	У
Математика и информатика	География	Б	У
	Математика	Б	У
Естественные науки Естественно-научные предметы	Информатика	Б	У
	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
Физическая культура, экология и ОБЖ	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Обязательные условия

➤ 11 (12) учебных предметов, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, общие предметы для любого учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или «Россия в мире»), физическая культура, ОБЖ, астрономия

➤ не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ)

➤ не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в учебном плане профиля или ИУП

➤ изучение учебных предметов только на базовом уровне только при реализации адаптированных основных образовательных программ

➤ предметы по выбору: родной язык, родная литература, второй иностранный язык

➤ выполнение индивидуального(ых) проекта(ов)

ФООП СОО

Федеральный учебный план

(19 вариантов)

- ❖ Технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ❖ Технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ❖ Естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (иностранный язык(У) и литература (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (история(У) и литература (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ❖ Гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ❖ Социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ Социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ❖ Социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ❖ Универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ❖ Технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ❖ Технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ❖ Естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ❖ Социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ❖ Гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ❖ Универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

ПРОЕКТ учебного плана на 2023-2024/204-2025 уч.г.



Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 9 августа 2013 г. N 303-п "О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" (с изменениями и дополнениями)

Приложение. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

**Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 9 августа 2013 г. N 303-п
ции индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные
зации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением
отдельных учебных предметов или для профильного обучения"**



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22 января 2021 года № 8-п
Ханты-Мансийск


О внесении изменения в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

Руководствуясь законами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2003 года № 14-оз «О нормативных правовых актах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

«В соответствии с документом участником индивидуального отбора может стать каждый ребенок. Среди критериев приема в образовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов – наличие отметок успеваемости «хорошо» или «отлично» по учебным предметам за четверть, полугодие, год, а также документов, подтверждающих достижения в окружных, всероссийских, международных олимпиадах»

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебные предметы
1. Русский язык (Б)
2. Литература (Б,У)
Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации
Родная литература
Второй иностранный язык
3. Иностранный язык (Б,У)
4. Математика (Б,У)
5. Информатика (Б,У)


Заявление
обучающегося,
родителей
несовершеннолетних
обучающихся и
наличие необходимых
условий, возможностей
ОО

Право

Экономика

Астрономия

Учебные предметы
6. История (Б,У)
7. Обществознание (Б,У)
8. География (Б,У)
9. Физика (Б,У)
10. Химия (Б,У)
11. Биология (Б,У)
12. Физическая культура (Б)
13. Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Россия в мире

Естествознание
Экология