



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12  
(МБОУ СОШ №12)**

628285 микрорайон 2, дом 82, г.Урай,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
Тюменская область

Тел/факс (34676)2-07-66  
e-mail: school12@edu.ural.ru

от 06.04.2023 № 308

**Результативность применения курсовой подготовки  
Харламовой Юлии Анатольевны, учителя английского языка**

Название КПК, год прохождения	Год	Где применялись знания КПК	Результат
«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	2021	Выступление на ШМО	Приказ № 377 от 01.09.2021; Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 12 за 2021-2022 учебный год
	2021	Открытый урок по заявленной теме	Приказ №377 от 01.09.2021; План работы творческой группы «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»; график работы творческих групп на 2021-2022 уч. год
«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку»	2021	Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ	Удостоверение № Е-SA-2307881

«Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций»	2021-2022	Организация и подготовка участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Участвовало 15 человек
«Проектируем рабочие программы учебных предметов по обновленным ФГОС с использованием ресурсов цифровой образовательной среды МЭО»	2021	Разработка программы для обучающихся 6, 7, 9, 11 классов	Рабочая программа по английскому языку за 2022-2023 г. для 6, 7, 9, 11 классов
Всероссийское тестирование педагогов 2021: «Цифровые компетенции педагога» «Компетенции успешного современного учителя» «Работа с трудным поведением»	2021	Освещение темы на родительском собрании «Трудное поведение»	Протокол
Сертификат участника «Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения»	2021	Участие в всероссийской олимпиаде по английскому языку на платформе Skysmart	Сертификат от 30 ноября 2021;  Сертификат от 21 ноября 2021
«Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников»	2022	Участие в общешкольном открытом мероприятии «День Открытых Дверей»	Приказ № 141а от 7.04.2022, Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 12 за 2021-2022уч. год
«Подготовка организаторов в/вне аудитории, привлекаемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	2022	Участие в ОГЭ-2022 в качестве эксперта в аудитории	Сертификат, регистрационный номер 1743
«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС»	2022	Для организации учебного процесса по английскому языку в среднем и старшем звене	Удостоверение № 593102485143

«Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс»	2022	Открытый урок «Использование технологии критического мышления в образовательном процессе»	Приказ №374 от 1.09.2021; План работы творческой группы «Использование технологии критического мышления в образовательном процессе; график работы творческих групп на 2021-2022 уч. год
		Викторина «Хочу все знать» для обучающихся 11-х классов	Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 12 за 2020-2021 учебный год.
Вебинар «Приёмы для обучения говорению старшеклассников: от ЕГЭ до олимпиады по английскому языку»	2023	Организация и подготовка участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки к ЕГЭ	Сертификат слушателя № 528339 от 9 марта 2023 г

Зам. директора по УВР



О.Ю.Никитина



# Сертификат

получает Юлия Анатольевна  
Харламова  
за участие в олимпиаде по  
английскому языку



30 ноября 2021



Соловьев Г. М.

# Сертификат

Получает Юлия Анатольевна Харламова  
за вклад в развитие цифрового образования в России,  
внедрение инновационных инструментов в образовательный  
процесс и активное использование Skysmart Класс  
в дистанционном обучении

21 октября 2021



Соловьев Г. М.





АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Харламова Юлия Анатольевна

ПРОШЕЛ(А) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ "ОБУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ В  
АУДИТОРИИ / ВНЕ АУДИТОРИИ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ  
ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ХАНТЫ-  
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ"

Регистрационный номер 1743



Директор  Ключова В.В.

Руководитель мероприятия: Фаухиева Р.Р.

18.05.2022 год

**Анализ работы школьного методического объединения  
учителей иностранного языка  
МБОУ СОШ № 12 за 2020-2021 учебный год.**

**Руководитель ШМО:** Паланская Татьяна Дмитриевна

**1. Цель МО:**

совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникативных технологий, путем внедрения смешанного обучения, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

**Задачи МО:**

- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и педагогические технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- использовать в работе современные информационно-коммуникативные, цифровые технологии, способствующие достижению лучших результатов в овладении учащимися иностранным языком;
- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС;
- осуществлять работу с одаренными и слабо-мотивированными детьми

**2.** Поставленные цели и задачи были достигнуты. Этому способствовала разнообразная и эффективная деятельность учителей и учащихся, проведение внеурочных мероприятий по предмету, использование на практике элементов современных педагогических технологий.

**3.** Итоговые результаты в основном соответствуют ожидаемым.

**4.** Проведено 4 заседания.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

- заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки, творческие лаборатории, внеклассные мероприятия по предмету
- обмен опытом;
- взаимопосещение уроков;
- коррекции знаний учащихся на основе аналитической деятельности учителя.
- повышение квалификации педагогов;

**5.** Взаимопосещение уроков обязательно и имеет традиционный характер.

Участие и обобщение опыта работы:

*Ренц В.А.* трансляция опыта - Открытый урок по теме «Веселые выходные» в рамках мероприятия «Педагогический дебют».

*Ренц В.А.* представила мастер-класс «Проектная деятельность на уроках английского языка» с учащимися 6б класса, в рамках конкурса «Педагогическая находка».

Иванова Т.А. представила опыт работы в развитии языковых и страноведческих знаний у обучающихся на примере викторины «Великобритания».

Ренц В.А. и Сашко Л.А. представили открытое мероприятие «Паспорт Германии».

Санникова С.В. и Прачева Р.В. представили опыт работы с учащимися 4-х классов в «Страноведческом квесте», в рамках Дня Науки (Дня иностранных языков).

Паланская Т.Д. и Ренц В.А. представили опыт в использовании смешанного обучения на уроках английского языка с применением игровых технологий в квест-игре «Охота за сокровищами», в рамках Дня Науки (Дня иностранных языков).

Паланская Т.Д. трансляция опыта работы в применении ИКТ на уроках английского языка – открытый урок по теме «Моя Югра».

Харламова Ю.А. представила мероприятие в виде викторины «Хочу все знать» для обучающихся 11-х классов.

Прохорченко Т.А. представила опыт работы в развитии страноведческих знаний у обучающихся 7-х классов с использованием игровых технологий в формате «Своя игра» в рамках Дня Науки (Дня иностранных языков).

Махмутова С.В. представила опыт работы с вовлечением обучающихся 7-х классов в исследовательскую деятельность на Дне Науки (Дне иностранных языков) в виде конференции по теме «Экология. День Земли».

Махмутова С.В. трансляция опыта в конференции «Эффективное преподавание иностранных языков». Учредитель: «Профессионалы в сфере образовательных инноваций».

Санникова С.В. публикация технологической карты урока по экономному потреблению в сетевом журнале «Образование Югории».

Ренц В.А. публикации статей: «Игра как средство мотивации обучающихся на уроках английского языка», «Приемы технологии Эдьютейнмент в обучении иностранному языку в общеобразовательной школе», в сборнике «Шадринский вестник».

6. Санникова С.В. являясь наставником молодого специалиста Харламовой Ю.А., посещала ее уроки, затем совместно анализировала ход уроков, находя лучшие приемы для решения поставленных задач. Разрабатывали рабочие программы, открытые уроки, план внеклассного мероприятия.

#### **7. Ведутся кружки (внеурочная деятельность):**

Сашко Л.А. - «Увлекательный английский» 3 кл.

Паланская Т.Д. - «Olympiad English» 6 кл., «Easy English» 4 кл.

Ренц В.А. - «English» 2 кл., 6 кл., «Научное общество учащихся» и «ИтеллектУм» с 5 по 9 кл.

Санникова С.В. - «Funny English» 4 кл.

Махмутова С.В. - «Английский язык» 8 кл.

Прачева Р.В. - «Увлекательный английский» 3, 4 кл., «Olympiad English» 8 кл.

#### **8. Участие в музыкальном фестивале песен на иностранном языке «Поющий мир»**

<b>Ф.И. учащегося, класс</b>	<b>место</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
Бухлов А., 5г	Гран-при	Санникова С.В.
Смирнова В., 4б, Грачева А., 4г	2 место	Прачева Р.В.
Козлов И., 6б	1 место	Ренц В.А.
Драмер В., 2г	3 место	Ренц В.А.



## 9. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранному языку

Ф.И, учащегося, класс	предмет	место	Ф.И.О. учителя
Загребнева Ю, 7в кл.	Английский язык	I место	Махмутова С.В.
Плешанов Н., 11б	Английский язык	III место	Махмутова С.В.

10. Учителя используют в своей работе элементы актуальных педагогических технологий таких как: информационно-коммуникативные технологии, смешанное обучение, проблемное обучение, визуализация, технология критического мышления, технология проектной деятельности, игровые технологии.

С детьми, прошедших ПМПК ведется обучение по адаптированным программам:

Сашко Л.А.- Сангилев И. (9б кл), Часовских Е. (9б), Фурмин М. (9в), Лозан Д. (9г), Галиахметов А. (9г), Сургутсков Д. (3б), Худяков Е. (3б), Бабков К. (3г)  
 Паланская Т.Д.- Дьяченко В. – (6а кл)  
 Иванова Т.А. - Сангилев И. (9б кл), Часовских Е. (9б), Фурмин М. (9в), Лозан Д. (9г), Галиахметов А. (9г), Садовский Г. (2а)  
 Санникова С.В.- Мармышева Н. (4г)  
 Прохорченко Т.А.- Абайдулин А. (8б), Смирных (8б)  
 Прачева Р.В. – Молотков Д. (4а), Сарган Г. (4а)  
 Ренц В.А. – Емельянов П. (9б), Олейников Д. (9б)

## 11. Кадровый состав МО учителей иностранного языка 2020-2021 уч.г.

Количество учителей МО	Образование (высшее)	Педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	выше 25
9	9 человек	1	4	1	1	1	1

Кол-во учителей МО	Высшая квалифик. категория	Первая квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9 человек	3 Махмутова С.В. Санникова С.В. Сашко Л.А.	4 Иванова Т.А. Паланская Т.Д. Прачева Р.В. Прохорченко Т.А.	0	2 Ренц. В.А. Харламова Ю.А.
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Кадровый состав педагогов МО на достаточном профессиональном уровне:

- 100% высшее образование;
- 78% -имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 22% - не имеет категории.

## 12. Анализ состояния преподавания, качества образования обучающихся за 2020-2021 уч.г.

### Результаты контрольных работ в начале и в конце учебного года

Абсолютная успеваемость в начале года	Качество в начале года	Абсолютная успеваемость в конце года	Качество в конце года
90%	52%	98%	68%

**Типичные ошибки:** не развиты навыки использования изученной лексики и грамматики, слабо развито умение работать с текстом, выделять главную мысль, конструктивно отвечать на вопросы; нет точного знания и правильного использования грамматических времен.

**План коррекционной работы:** учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников, развивать навыки работы с текстом и аудирования, использовать информационно-коммуникативные технологии для более успешной работы: применение онлайн тренажеров для отработки лексического и грамматического материалов.

### Результаты сдачи ОГЭ:

(в связи с карантином экзамены по выбору не сдавались)

### Результаты сдачи ЕГЭ:

(в связи с переносом сроков экзаменов, экзамен еще не прошел, результаты не известны)

Планируют сдавать: Куныгина К. (11б), Буравова К. (11а), Плешанов Н. (11б), Соловьева П. (11б), Степанова Е. (11б)

## 13. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО

Педагоги МО повышают свой профессиональный уровень через:

- ✓ Курсовую подготовку;
- ✓ Обучающие семинары и вебинары
- ✓ Самообразование

	Название курсов и семинаров	Уровень	Ф.И.О. педагога
1	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч.	Всероссийский, дистанционно	Паланская Т.Д., Санникова С.В., Иванова Т.А., Сашко Л.А., Прохоченко Т.А.
2	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч.	Всероссийский, дистанционно	Санникова С.В., Паланская Т.Д., Иванова Т.А., Сашко Л.А., Прохоченко Т.А.

3	Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка, 144 ч.	Всероссийский, дистанционно	Паланская Т.Д.
4	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 38 ч.	Всероссийский, дистанционно	Прохоченко Т.А., Паланская Т.Д., Ренц В.А.
5	Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса, 36 ч.	Всероссийский, дистанционно	Паланская Т.Д., Прачева Р.В., Сашко Л.А., Санникова С.В., Прохоченко Т.А., Иванова Т.А., Харламова Ю.А.
6	Майнд- мэпы, или как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения, 6 ч.	Всероссийский, дистанционно	Иванова Т.А., Паланская Т.Д., Санникова С.В., Прохорченко Т.А., Харламова Ю.А.
7	Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников, 6 ч.	Всероссийский, дистанционно	Харламова Ю.А.
8	Приемы и средства организации и проведения проектных работ по ФГОС при обучении английскому языку, 2ч.	Всероссийский, дистанционно	Прачева Р.В., Санникова С.В.
9	«Цифровая трансформация образования? Да, нет, не знаю?» ED CRUNCH, 2 ч.	Всероссийский, дистанционно	Паланская Т.Д.
10	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся, 2ч.	Всероссийский, дистанционно	Иванова Т.А.
11	Работа над индивидуальным проектом в старшей школе: последовательность и основные этапы, 2 ч.	Всероссийский, дистанционно	Прачева Р.В., Санникова С.В.
12	Профессиональный туризм: языковое и методическое повышение квалификации, 36 ч.	Всероссийский, очно	Махмутова С.В.
13	Teaching lexis for OGE/EGE, 14 ч.	Всероссийский, дистанционно	Махмутова С.В.
14	Teaching lexis for EGE, 14 ч.	Всероссийский, дистанционно	Махмутова С.В.
15	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для преподавателей 2021, 36 ч.	Всероссийский, дистанционно	Махмутова С.В.
16	Образовательная стратегия ребенка, 72 ч.	Всероссийский, дистанционно	Махмутова С.В.
17	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 ч.	Всероссийский, дистанционно	Махмутова С.В.
18	Предпринимательское и социальное	Всероссийский,	Ренц В.А.



	проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности, 36 ч.	дистанционно	
19	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста, 72 ч.	Всероссийский, дистанционно	Ренц В.А.
20	Первый шаг школьного проекта. Практические рекомендации по запуску, организационному и информационно-медийному сопровождению проектной деятельности школьника, 16 ч.	Всероссийский, дистанционно	Ренц В.А.

В течение учебного года 100% педагогов прошли повышение квалификации всероссийского, окружного уровня и школьные семинары.

#### **14. Темы самообразования педагогов ШМО иностранных языков**

Для самообразования на 2020-2021 уч. г. была выбрана единая тема для всех педагогов МО - «Реализация ИКТ путем внедрения смешанного обучения как способа организации учебного процесса в новых условиях (после пандемии): модернизация урока и внеурочной деятельности с целью мотивации учащихся и педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию в условиях ФГОС»

#### **15. Тематика заседаний МО 2020-2021 уч. г.**

Было проведено 4 заседания:

##### Заседание № 1:

1. Анализ работы МО за предыдущий учебный год.
2. Обсуждение и утверждение тем самообразования, планирование взаимопосещения уроков, совещаний МО, планирование работы МО учителей иностранного языка на 2020-2021 уч. год:
  - обсуждение проблем, возникающих при организации работы в 10-х классах по ФГОС СОО;
  - обмен опытом работы педагогов по ФГОС СОО;
  - продолжение изучения нормативной базы ФГОС СОО;
  - обучение педагогов через КПК по ФГОС СОО.
3. Анализ ЕГЭ 2019-2020 уч. года, пути повышения качества подготовки выпускников.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей МО.
5. Обсуждение организации и стратегии подготовки учеников к школьному и муниципальному этапу ВОШ по иностранному языку.

##### Заседание № 2:

1. Анализ результатов школьного и муниципального этапа ВОШ по иностранному языку.
2. Стратегии подготовки к ВПР 2020-2021 уч.г..
3. Анализ материалов ОГЭ и ЕГЭ 2019-2020 уч. года, пути повышения качества подготовки выпускников.

4. Круглый стол. Обсуждение проблем, возникающих при организации работы в 10-х классах по ФГОС СОО; обмен опытом работы по ФГОС СОО;
5. Освоение работы на платформе МЭО в условиях онлайн обучения на уроках иностранного языка. Обмен опытом.
6. Обсуждение необходимого перечня учебно-методической пособий на 2021-2022 уч.г.

#### Заседание № 3:

1. Обмен опытом. Подготовка учащихся к написанию ВПР по английскому языку.
2. Обсуждение плана проведения конкурса чтецов и фестиваля песни на иностранном языке.
3. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Анализ диагностических работ.
6. Особенности составления рабочих программ в 10-х классах по ФГОС СОО. Нормативная база ФГОС СОО.
7. Круглый стол. Использование ИКТ в процессе онлайн обучения. Использование цифровых ресурсов на онлайн уроке английского языка.

#### Заседание № 4:

1. Отчет молодого специалиста Ренц В.А. по теме самообразования.
2. Обсуждение реализации плана повышения квалификации учителями иностранного языка в этом учебном году.
3. Анализ диагностических работ.
4. Предварительное распределение нагрузки, рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.
5. Проблемы МО и пути их решения в следующем учебном году.
6. Планирование цели МО и задач на 2021-2022 учебный год.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что большинство целей и задач, принятых на заседаниях МО, были выполнены. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

В целом, работу МО можно считать удовлетворительной.

**Проблемы** педагогов и учащихся в прошедшем учебном году:

- Трудности у учащихся в определенных разделах заданий при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
- Низкая заинтересованность учащихся в участии в научно-практических конференциях.
- Низкоэффективная система работы в подготовке участников олимпиад.

Исходя из сложившихся проблем, предлагаются следующие **пути их решения** в 2021-2022 учебном году:

- Продолжать организацию обмена опытом педагогов по подготовке к олимпиадам, интеллектуальному марафону в рамках ШМО
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.
- Вовлечение одаренных детей к участию в НПК и олимпиадах.

## **16. Планируемые цели и задачи на 2021-2022 уч.г:**

### **Цель МО:**

совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникативных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

### **Задачи МО:**

- продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- продолжать освоение в работе современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих достижению лучших результатов в овладении учащимися иностранным языком;
- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС, в том числе продолжать изучать особенности организации учебного процесса по ФГОС СОО;
- вовлекать большее количество учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
- продолжить работу с одаренными детьми и слабо-мотивированными детьми.



**Анализ работы школьного методического объединения  
учителей иностранного языка  
МБОУ СОШ № 12 за 2021-2022 учебный год.**

**Руководитель ШМО:** Махмутова Светлана Владимировна

**1. Цель МО:**

использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС

**Задачи МО:**

- Достичь в показателях учебной деятельности по английскому языку качества знаний – 60%.
- Наряду с дальнейшей оптимизацией коммуникативной направленности, как определяющей учебно-воспитательного процесса по иностранному языку, усилить направление научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных информационно-коммуникационных технологий
- Организовать методико-консультативную помощь молодым педагогам, профессиональный рост всех членов МО, повысить уровень сформированности умений самообразования и самовоспитания педагогов.

1. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Этому способствовала разнообразная и эффективная деятельность учителей и учащихся, проведение внеурочных мероприятий по предмету, использование на практике элементов современных педагогических технологий.

2. Итоговые результаты в основном соответствуют ожидаемым.

3. Проведено 4 заседания.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

- заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки, творческие лаборатории, внеклассные мероприятия по предмету
- обмен опытом;
- взаимопосещение уроков;
- коррекции знаний учащихся на основе аналитической деятельности учителя.
- повышение квалификации педагогов;

5. Взаимопосещение уроков обязательно и имеет традиционный характер.

Участие и обобщение опыта работы:

Ренц Виктория Андреевна:

Школьный методический семинар в составе творческой группы	Проблемное обучение	школьный
"День открытых дверей" 23.04.2022	"Применение средств технологии эдьютейнмент на уроках иностранного языка "	школьный
Школьный методический семинар в составе творческой группы	"Проектная деятельность на уроках"	школьный

Методический семинар в рамках конкурса "Педагог года 2022"	"Применение средств технологии эдьютейнмент на уроках иностранного языка "	муниципальный, региональный
--	--	-----------------------------

Махмутова Светлана Владимировна:

День открытых дверей	А поговорить? (развитие навыков устной речи)	муниципальный
----------------------	--	---------------

Паланская Татьяна Дмитриевна:

День открытых дверей	"Использование форм контроля знаний на уроках английского языка у обучающихся среднего звена"	муниципальный
----------------------	---	---------------

Харламова Юлия Анатольевна:

День открытых дверей	"Как проверить уровень владения английским языком"	муниципальный
Школьный методический семинар в составе творческой группы	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	школьный
Школьный методический семинар в составе творческой группы	«Использование технологии критического мышления в образовательном процессе»	школьный

Прохорченко Татьяна Анатольевна:

Школьный методический семинар в составе творческой группы	Сингапурские технологии на уроках английского языка	школьный
---	---	----------

Уланова Ольга Игоревна:

Школьный методический семинар в составе творческой группы	Сингапурские технологии на уроках английского языка	школьный
День открытых дверей	Применение сингапурских технологий на уроке английского языка	муниципальный

## 6. Наставничество.

Харламова Ю.А., являясь наставником молодого специалиста Улановой О.И., посещала ее уроки, затем совместно анализировала ход уроков, находя лучшие приемы для решения поставленных задач. Разрабатывали рабочие программы, открытые уроки, план внеклассного мероприятия.

## 7. Ведутся кружки (внеурочная деятельность):

Паланская Т.Д. - «Olympiad English» 7 кл., «Easy English» 5 кл.

Ренц В.А. - «English» 3 кл., 7 кл., «Научное общество учащихся» и «ИтеллектУм» с 5 по 9 кл.

Махмутова С.В. - «Английский язык» 8 кл.

Прачева Р.В. - «Увлекательный английский» 4 кл., «English Ahead» 9 кл.

#### 8. Участие в музыкальном фестивале песен на иностранном языке «Поющий мир», конкурсе чтецов на иностранных языках

Ф.И. учащегося, класс	место	Ф.И.О. учителя
Козлов И., 6б	2 место	Ренц В.А.
Драмер В., 2г	2 место	Ренц В.А.
Кузнецова Ю., 8а	3 место	Махмутова С.В.

#### 9. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранному языку

Ф.И, учащегося, класс	предмет	место	Ф.И.О. учителя
Загребнева Ю., 8в кл.	Английский язык	I место	Махмутова С.В.
Карпунина К., 7 б кл.	Английский язык	I место	Ренц В.А.
Махмутова А., 8в	Английский язык	II место	Махмутова С.В.
Гусева М., 11а кл.	Английский язык	III место	Махмутова С.В.

10. Учителя используют в своей работе элементы актуальных педагогических технологий таких как: информационно-коммуникативные технологии, смешанное обучение, проблемное обучение, визуализация, технология критического мышления, технология проектной деятельности, игровые технологии.

С детьми, прошедших ПМПК ведется обучение по адаптированным программам:

Паланская Т.Д.- Дьяченко В. – (7а кл)

Проخورченко Т.А.- Абайдулин А. (8б), Смирных (8б)

Прачева Р.В. – Молотков Д. (4а), Сарган Г. (4а)

Ренц В.А. – Емельянов П. (9б), Олейников Д. (9б)

#### 11. Кадровый состав МО учителей иностранного языка 2020-2021 уч.г.

Количество учителей МО	Образование (высшее)	Педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	выше 25
	9 человек	1	4	1	1	1	1

Кол-во учителей МО	Высшая квалифик. категория	Первая квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7 человек	Махмутова С.В.	Паланская Т.Д. Прачева Р.В. Проخورченко Т.А. Ренц В.А.		Харламова Ю.А. Уланова О.И.
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



Кадровый состав педагогов МО на достаточном профессиональном уровне:

- 100% высшее образование;
- 71% - имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 29% - не имеет категории.

## 12. Анализ состояния преподавания, качества образования обучающихся за 2021-2022 уч.г.

### Результаты контрольных работ в начале и в конце учебного года

Абсолютная успеваемость в начале года	Качество в начале года	Абсолютная успеваемость в конце года	Качество в конце года
90%	62%	98%	68%

**Типичные ошибки:** не развиты навыки использования изученной лексики и грамматики, слабо развито умение работать с текстом, выделять главную мысль, конструктивно отвечать на вопросы; нет точного знания и правильного использования грамматических времен.

**План коррекционной работы:** учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников, развивать навыки работы с текстом и аудирования, использовать информационно-коммуникативные технологии для более успешной работы: применение онлайн тренажеров для отработки лексического и грамматического материалов.

### Результаты сдачи ОГЭ:

№	ФИ ученика	Результат	Оценка
1	Зарипов Искандер	63	5
2	Шоропина Вероника	33	3
3	Кучер Андрей	38	3
4	Гайнетдинов Самир	36	3

### Результаты сдачи ЕГЭ:

(экзамен еще не прошел, результаты не известны)

Планируют сдавать: Желудченко П. (11б), Попов М.. (11б), Воронина А. (11б), Гусева М (11А)- 4 человека.

## 13. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО

Педагоги МО повышают свой профессиональный уровень через:

- ✓ Курсовую подготовку;
- ✓ Обучающие семинары и вебинары
- ✓ Самообразование

Паланская Татьяна	ФГОС ООО в соответствии с	44	16.10.21	удостоверение	ООО "Центр инновационного	дистант
-------------------	---------------------------	----	----------	---------------	---------------------------	---------

Дмитриевна	приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года				образования и воспитания"	
	Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	36	11.10.2021	удостоверени е	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югра "Институт развития образования"	дистант
Ренц Виктория Андреевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	02.02.2022	удостоверени е №5261491414	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционно
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	19.10.2021	удостоверени е	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционно
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	20.10.2021	удостоверени е	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционно
	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС	72	21.02.2022 - 24.03.2022	удостоверени е	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», образовательная лицензия 59ЛО1 №0003895 от 09.11.2017	дистанционно
	Методология , теория и практика анализа современного урока в парадигме научной школы Ю.А. Конаржевского Организация образовательного процесса в соответствии с	72	20.09.21- 29.12.21 21.02.22- 24.03.22	удостоверени е	Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, г. Псков " АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» "	очно с применением дистанционны х технологий

	ФГОС НОО третьего поколения					
Уланова Ольга Игоревна	Технология преподавания английского языка, основанная на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс	6	04.11.2021	сертификат	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	дистант
Харламова Юлия Анатольевна	Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения	6	02.07.2021	сертификат	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	дистант
	Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс	6	29.06.2021 - 9.07.2021	сертификат	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	дистант
	Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников	6	08.07.2021	сертификат	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	дистант
	Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций	6	14.07.2022	сертификат	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	дистант
	Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения	6	6.07.2021- 15.07.2021	сертификат	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	дистант
	Стратегии обучения выразительной устной речи на уроках английского языка	72	6.07.2021- 29.07.2021	удостоверение	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	дистант
	Школьные версии международных экзаменов по английскому языку	14 4	13.09.2021 - 18.10.2021	удостоверение	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	дистант



					"Высшая школа компетенций" г. Москва	
	Формирующее оценивание как современный подход к оценке достижений обучающихся	36	25.10.2021 - 30.10.2021	удостоверение	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры "Институт развития образования" г. Ханты-Мансийск	дистант
	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и общего и среднего общего образования	36	24.04.2022	удостоверение	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	дистант
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	72	20.09.21-29.09.21	удостоверение	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	дистант
	Методология, теория и практика анализа современного урока в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского	72	20.09.2021 по 29.09.2021	удостоверение	ГБОУ ДПО ПОИПКРО г7 Псков	дистант
	Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	72	01.02.2022	удостоверение	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	дистант
Махмутова Светлана Владимировна	Методология, теория и практика анализа современного урока в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского	72	20.09.21-29.12.21	удостоверение	Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, г. Псков	очно с применением дистанционных технологий
Прохорченко Татьяна Анатольевна	Методология, теория и практика анализа	72	20.09.21-29.12.21	удостоверение	Псковский областной институт	очно с применением дистанционных технологий

	современного урока в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского				повышения квалификации работников образования, г. Псков	х технологий
Прачева Роксолана Витальевна	Методология, теория и практика анализа современного урока в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского	72	20.09.21-29.12.21	удостоверение	Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, г. Псков	очно с применением дистанционных технологий

В течение учебного года 100% педагогов прошли повышение квалификации всероссийского, окружного уровня и школьные семинары.

#### 14. Темы самообразования педагогов ШМО иностранных языков

Для самообразования на 2021-2022 уч. г. была выбрана единая тема для всех педагогов МО - «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС третьего поколения».

#### 15. Тематика заседаний МО 2020-2021 уч. г.

Было проведено 4 заседания:

##### Заседание № 1:

1. Анализ работы МО за предыдущий учебный год.
2. Обсуждение и утверждение тем самообразования, планирование взаимопосещения уроков, совещаний МО, планирование работы МО учителей иностранного языка на 2021-2022 уч. год:
  - обсуждение проблем, возникающих при организации работы в 10-х классах по ФГОС СОО;
  - обмен опытом работы педагогов по ФГОС СОО;
  - продолжение изучения нормативной базы ФГОС СОО;
  - обучение педагогов через КПК по ФГОС СОО.
3. Анализ ЕГЭ 2020-2021 уч. года, пути повышения качества подготовки выпускников.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей МО.
5. Обсуждение организации и стратегии подготовки учеников к школьному и муниципальному этапу ВОШ по иностранному языку.

##### Заседание № 2:

1. Анализ результатов школьного и муниципального этапа ВОШ по иностранному языку.
2. Стратегия подготовки к ВПР 2021-2022 уч.г..
3. Анализ материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 уч. года, пути повышения качества подготовки выпускников.
4. Круглый стол. Обсуждение проблем, возникающих при организации работы в 10-х классах по ФГОС СОО; обмен опытом работы по ФГОС СОО;
5. Освоение работы на платформе МЭО в условиях онлайн обучения на уроках иностранного языка. Обмен опытом.
6. Обсуждение необходимого перечня учебно-методической пособий на 2022-2023 уч.г.

#### Заседание № 3:

1. Обмен опытом. Подготовка учащихся к написанию ВПР по английскому языку.
2. Обсуждение плана проведения конкурса чтецов и фестиваля песни на иностранном языке.
3. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Анализ диагностических работ.
6. Особенности составления рабочих программ в 10-х классах по ФГОС СОО. Нормативная база ФГОС СОО.
7. Круглый стол. Использование ИКТ в процессе онлайн обучения. Использование цифровых ресурсов на онлайн уроке английского языка.

#### Заседание № 4:

1. Отчет молодого специалиста Улановой О.И. по теме самообразования.
2. Обсуждение реализации плана повышения квалификации учителями иностранного языка в этом учебном году.
3. Анализ диагностических работ.
4. Предварительное распределение нагрузки, рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
5. Проблемы МО и пути их решения в следующем учебном году.
6. Планирование цели МО и задач на 2022-2023 учебный год.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что большинство целей и задач, принятых на заседаниях МО, были выполнены. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

В целом, работу МО можно считать удовлетворительной.

#### **Проблемы педагогов и учащихся в прошедшем учебном году:**

- Трудности у учащихся в определенных разделах заданий при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
- Низкая заинтересованность учащихся в участии в научно-практических конференциях, проектных работах.
- Низкоэффективная система работы в подготовке участников олимпиад.

Исходя из сложившихся проблем, предлагаются следующие **пути их решения** в 2022-2023 учебном году:

- Продолжать организацию обмена опытом педагогов по подготовке к олимпиадам, интеллектуальному марафону в рамках ШМО.
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.
- Вовлечение одаренных детей к участию в НПК и олимпиадах.

## **16. Планируемые цели и задачи на 2022-2023 уч.г:**

### **Цель МО:**

совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникативных технологий,

развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи МО:**

- продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- продолжать освоение в работе современных информационно-коммуникативные технологий, способствующие достижению лучших результатов в овладении учащимися иностранным языком;
- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС, в том числе продолжать изучать особенности организации учебного процесса по ФГОС СОО;
- вовлекать большее количество учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
- продолжить работу с одаренными детьми и слабо-мотивированными детьми.





ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12  
(МБОУ СОШ №12)**

**П Р И К А З**

от «01» сентября 2021 г.

№ 374

О создании творческой группы  
«Использование технологии развития критического мышления  
в образовательном процессе»

Согласно плана работы школы на 2021-2022 учебный год, плана научно-методических семинаров,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по теме «Использование технологии развития критического мышления в образовательном процессе» в составе: **Паланская Т.Д.**, учитель иностранного языка, – **руководитель группы.**

*Обучающие члены группы:*

Махмутова С.В., учитель иностранного языка, Прачёва Р.В., учитель иностранного языка.

*Обучающиеся члены группы:*

Айнуллина Л.А., учитель географии, Бушухин Д.В., учитель технологии и информатики, Волосников И.А., учитель истории и обществознания, Колотов В.С., учитель информатики, Миранова Г.Ф., учитель русского языка и литературы, Сергеева О.В., учитель русского языка и литературы, Харламова Ю.А., учитель иностранного языка.

2. Паланской Т.Д., руководителю творческой группы, организовать взаимодействие внутри группы и представить план работы группы на 2021-2022 учебный год не позднее 15 сентября 2021 года.
3. Результаты работы группы представить в виде практической части с декабря по март (не менее 5 открытых занятий от группы) и в виде обобщения опыта работы группы в апреле на научно-практической конференции педагогов.
4. Контроль за исполнением приказа, а также ответственность за создание организационно-методических условий работы группы возложить на Никитину О.Ю., зам. директора по УВР.

Директор

Е.А.Блохина

С приказом ознакомлены:

Айнуллина Л.А. \_\_\_\_\_

Бушухин Д.В. \_\_\_\_\_

Волосников И.А. \_\_\_\_\_

**План работы творческой группы «Использование технологии критического мышления»**

Руководитель группы: Паланская Т.Д., учитель иностранного языка

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Совещание группы по теме «Ознакомление с планом работы группы»	13.09.2021	Паланская Т.Д.
2	Вводные семинары для педагогов группы «Использование ТРКМ в образовательном процессе». Представление и обмен опытом	Первая неделя каждого месяца (сентябрь-март 2021-2022 уч.г.)	Паланская Т.Д. Махмутова С.В. Прачева Р.В. Айнуллина Л.А. Миранова Г.Ф.
3	Обучающий семинар для педагогов «Использование ТРКМ на различных этапах урока»	Третья неделя октября	Паланская Т.Д. Махмутова С.В. Прачева Р.В.
4	Самообразование педагогов с целью погружения и освоения содержания ТРКМ	В течении 2021-2022 учебного года	Творческая группа
5	Оказание методической помощи, проведение консультаций	По мере необходимости	Паланская Т.Д. Махмутова С.В. Прачева Р.В.
6	Взаимопосещение занятий ТРКМ	В течении учебного года	Прачева Р.В. Махмутова С.В. Паланская Т.Д. Айнуллина Л.А. Миранова Г.Ф.
7	Оформление буклетов, памяток ТРКМ	В течение учебного года	Творческая группа
8	Сбор материала в методическую копилку	В течении учебного года	Паланская Т.Д. Махмутова С.В. Прачева Р.В.
9	Курсовая подготовка специалистов, внедряющих курс ТРКМ	В течении учебного года	Все члены группы
10	Проведение открытых мероприятий ТРКМ: Мастер-класс Открытый урок Открытый урок Открытый урок Открытый урок Открытый урок Мастер-класс Мастер-класс	2 неделя декабря 3 неделя декабря 2 неделя января 3 неделя января 4 неделя января 1 неделя февраля 3 неделя февраля 4 неделя февраля	Айнуллина Л.А. Миранова Г.Ф. Сергеева О.В. Паланская Т.Д. Харламова Ю.А., Волосников И.А. Прачева Р.В./Махмутова С.В. Бушухин Д.В./Колотов В.С.
11	Организационно-деятельностный семинар «оценка уровня владения педагогом технологией ТРКМ» (для членов группы)	Март 2022 г.	Паланская Т.Д. Махмутова С.В. Прачева Р.В.
12	Обобщение опыта работы группы. Выступление на научно-практической конференции педагогов.	Апрель 2022 г.	Паланская Т.Д. Махмутова С.В. Прачева Р.В.





ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12  
(МБОУ СОШ №12)**

**П Р И К А З**

от «01» сентября 2021 г.

№ 377

О создании творческой группы  
«Формирующее оценивание как современный подход  
к оценке учебных достижений обучающихся»

Согласно плана работы школы на 2021-2022 учебный год, плана научно-методических семинаров,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» в составе: **Никитина О.Ю.**, учитель начальных классов – **руководитель группы.**

*Обучающие члены группы:*

Исмаилова Л.С., учитель истории и обществознания, Миранова Г.Ф., учитель русского языка и литературы, Николаева Е.М., учитель математики, Харламова Ю.А., учитель иностранного языка.

2. Педагогам группы пройти курсы повышения квалификации по заявленной теме с 13 сентября по 15 октября 2021.
3. Никитиной О.Ю., руководителю творческой группы, организовать взаимодействие внутри группы и представить план работы группы на 2021-2022 учебный год не позднее 15 сентября 2021 года.
4. Результаты работы группы представить в виде практической части с декабря по март (не менее 2-3 открытых занятий от группы) и в виде обобщения опыта работы группы в апреле на научно-практической конференции педагогов.
5. Контроль за исполнением приказа, а также ответственность за создание организационно-методических условий работы группы возложить на Никитину О.Ю., зам. директора по УВР.


Директор

Е.А.Блохина

С приказом ознакомлены:

Исмаилова Л.С. 

Миранова Г.Ф. \_\_\_\_\_

Никитина О.Ю. 

Николаева Е.М. 

Харламова Ю.А. 

**План работы творческой группы**  
**«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»**

Руководитель группы: Никитина О.Ю., учитель начальных классов

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Совещание группы по теме «Ознакомление с планом работы группы»	15.09.2021 г.	Никитина О.Ю.
2	Прохождение педагогами группы курсов повышения квалификации по заявленной теме	С 13 сентября по 15 октября 2021г.	Участники творческой группы
3	Совещание группы с целью подготовки к практико-ориентированному семинару	12.11.2021 г.	Участники творческой группы
4	Практико-ориентированный семинар по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	3-я неделя ноября 2021 г.	Исмаилова Л.С., Миранова Г.Ф., Никитина О.Ю., Николаева Е.М., Харламова Ю.А.
5	Самообразование педагогов с целью погружения в смешанное обучение	В течение 2021-2022 уч. года	Участники творческой группы
6	Проведение открытых уроков по заявленной теме	февраль 2022 г. март 2022 г.	Исмаилова Л.С., Миранова Г.Ф., Никитина О.Ю., Николаева Е.М., Харламова Ю.А.
7	Сбор материалов (технологические карты уроков, презентации и др.) в методическую копилку	В течение 2021-2022 уч. года	Участники творческой группы
8	Обобщение опыта работы группы на научно-практической конференции	Апрель 2022 г.	Исмаилова Л.С., Миранова Г.Ф., Никитина О.Ю., Николаева Е.М., Харламова Ю.А.



## ГРАФИК РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОКТЯБРЬ			
	2-я неделя (11-15.10)	3-я неделя (18-22.10)	4-я неделя (25-29.10)
вт	<p style="text-align: center;"><u>Смешанное обучение</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Технология смешанного обучения в образовательном процессе"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>12 октября</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Никитина О.Ю., Войнова О.Г., Котельникова М.П., Смышляева Т.И., Солнцева Е.А.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ТРКМ</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Использование ТРКМ на различных этапах урока"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>19 октября</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Паланская Т.Д., Махмутова С.В., Прачева Р.В.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Проблемное обучение</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Проблемное обучение в образовательном процессе"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>26 октября</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Путькова Н.А., Кротова Н.А., Крышмарь Е.В., Насонова Т.Г.</p>
НОЯБРЬ			
	2 неделя (08-12.11)	3 неделя (15-19.11)	4 неделя (22-26.11)
вт	<p style="text-align: center;"><u>Игровые технологии</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Игровые технологии в образовательном процессе"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>9 ноября</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Коршунов А.А., Котельников О.В., Зыков М.В., Партута С.В., Сердюк А.В., Акчурина Л.П.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Формирующее оценивание</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>16 ноября</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Никитина О.Ю., Исмаилова Л.С., Миранова Г.Ф., Николаева Е.М., Харламова Ю.А.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Проектная деятельность в образовательном процессе"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>23 ноября</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Ренц В.А., Батаева А.Д., Газизова З.З. Мельник Ю.Н.</p>
ДЕКАБРЬ			
	1 неделя (06-10.12)	2 неделя (13-17.12)	3 неделя (20-24.12)
вт	<p style="text-align: center;"><u>Исследовательская деятельность</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Исследовательская деятельность в образовательном процессе"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>7 декабря</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Савицкая С.Л., Сеногноева Е.А. Сергеева Е.В.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ЦОП</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар "Цифровые образовательные платформы – современные средства обучения"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>14 декабря</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Комлева Е.В., Николаева Е.М., Утяганова Ю.И., Штофа В.В.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сингапурские технологии</u></p> <p>Практико-ориентированный семинар " Сингапурские технологии в образовательном процессе"</p> <p style="text-align: center;">дата: <u>21 декабря</u> время: <u>17.15</u> актовый зал</p> <p><u>Ответственные:</u> Никулина О.А., Шкрет В.Н., Новосёлова Н.В., Прохорченко Т.А.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Игровые технологии</u></p> <p>Открытый урок физкультуры</p> <p style="text-align: center;">дата: _____ декабря время: _____ каб. _____</p>	<p style="text-align: center;"><u>Игровые технологии</u></p> <p>Открытый урок физкультуры</p> <p style="text-align: center;">дата: _____ декабря время: _____ каб. _____</p>	<p style="text-align: center;"><u>Исследовательская деятельность</u></p> <p>Открытый урок</p> <p>по _____</p> <p style="text-align: center;">дата: _____ декабря</p>
			<p style="text-align: center;"><u>Исследовательская деятельность</u></p> <p>Открытый урок</p> <p>по _____</p> <p style="text-align: center;">дата: _____ декабря</p>



<u>Ответственные:</u> Коршунов А.А.		<u>Ответственные:</u> Котельников О.В.		время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Савицкая С.Л.	время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Сеногноева Е.А.
		<u>Проектная деятельность</u> Открытый урок английского языка дата: _____ декабря время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Ренц В.А.	<u>Проектная деятельность</u> Открытый урок английского языка дата: _____ декабря время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Прачёва Р.В.	<u>Проблемное обучение</u> Мастер-класс «Проблемное обучение в образовательном процессе» дата: _____ декабря время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Квардицкая И.О., Чурикова Т.М.	
		<u>ТРКМ</u> Мастер-класс «ТРКМ на уроках географии» дата: _____ декабря время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Айнуллина Л.А.		<u>Проектная деятельность</u> Открытый урок по _____ дата: _____ декабря время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Слепенькина Е.А.	<u>Проектная деятельность</u> Открытый урок по _____ дата: _____ декабря время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Батаева А.Д.
				<u>ТРКМ</u> Открытый урок по _____ дата: _____ декабря время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Миранова Г.Ф.	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>2-я неделя (10-14.01)</b>		<b>3-я неделя (17-21.01)</b>		<b>4-я неделя (24-28.01)</b>	
<u>Проектная деятельность</u> Открытый урок технологии дата: _____ января время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Газизова З.З.	<u>Проектная деятельность</u> Открытый урок по _____ дата: _____ января время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Мельник Ю.Н.	<u>Исследовательская деятельность</u> Мастер-класс с практическим показом приёмов, используемых на уроках и внеклассных занятиях дата: _____ января время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Решетникова Е.Б., Карпова С.В.		<u>Исследовательская деятельность</u> Внеклассное мероприятие дата: _____ января время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Сергеева Е.В.	<u>Исследовательская деятельность</u> Внеклассное мероприятие дата: _____ января время: _____ каб. _____ <u>Ответственные:</u> Якушкина Л.А.



<p><b>Мастер-класс</b> с практическим показом приёмов, используемых на уроках и внеклассных занятиях          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Шкрет В.Н., Уланова О.И.</p>	<p><b>Открытый урок</b>          по _____          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Насонова Т.Г.</p>	<p><b>Открытый урок</b>          по _____          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Крышмарь Е.В.</p>	<p><b>Открытый урок</b> по _____          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Бабичев А.Н.</p>	
<p><b>Смешанное обучение</b>  <b>Открытый урок</b>          по _____          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Котельникова М.П.</p>	<p><b>Формирующее оценивание</b>  <b>Открытый урок</b> по _____          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Никитина О.Ю.</p>	<p><b>Смешанное обучение</b>  <b>Открытый урок</b>          по _____          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Войнова О.Г.</p>	<p><b>Формирующее оценивание</b>  <b>Открытый урок</b>          по _____          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Николаева Е.М.</p>	<p><b>Формирующее оценивание</b>  <b>Открытый урок</b>          английского языка          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Харламова Ю.А.</p>
<p><b>Игровые технологии</b>  <b>Мастер-класс</b> «Игровые технологии на уроках в начальной школе»          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Акчурина Л.П., Сулейманова Л.Р.</p>	<p><b>ЦОП</b>  <b>Мастер-класс</b> «Использование цифровых образовательных платформ на уроках математики (из опыта работы)»          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Дацюк Е.С., Кирина С.В., Миниахметова Р.Д.</p>	<p><b>ЦОП</b>  <b>Открытый урок информатики</b>          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Утяганова Ю.И.</p>	<p><b>ЦОП</b>  <b>Открытый урок географии</b>          дата: _____ марта          время: _____          каб. _____          Ответственные: Штофа В.В.</p>	

**АПРЕЛЬ**

<p align="center"><b>2 неделя (11-15.04)</b>          НПК педагогов 1ч.          Творческое представление результатов работы группами:          ЦОП,          Игровые технологии,          Смешанное обучение,          Проектная деятельность,          Исследовательская деятельность          дата: <u>12 апреля</u>          время: <u>17.15</u> актовый зал</p>	<p align="center"><b>2 неделя (18-22.04)</b>          НПК педагогов 2ч.          Творческое представление результатов работы группами:          ТРКМ,          Проблемное обучение,          Сингапурские технологии,          Формирующее оценивание          дата: <u>19 апреля</u>          время: <u>17.15</u> актовый зал</p>	
--	--	--

вт



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12  
(МБОУ СОШ №12)  
П Р И К А З**

от 07.04.2022

№141а

О проведении Дня Открытых Дверей

На основании плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год, в целях обеспечения открытости системы образования, с целью ознакомления родителей с "изюминками" (применением инновационных технологий) учебной и воспитательной деятельности школы, при переходе к новому качеству обучения, для формирования оценки удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепления связи с родительской общественностью, диссеминации опыта участия в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 16 апреля 2022 года День Открытых Дверей (далее – ДОД):  
Ответственная: Глухих С.Р., заместитель директора по ВР.
2. Утвердить программу ДОД (Приложение №1).
3. Колотову В.С., заместителю директора по информатизации, создать электронный документ для регистрации на официальном сайте школы.
4. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей и регистрацию на официальном сайте для участия в ДОД.
5. Осуществить оплату труда за 16 апреля 2022 года (выходной день) за фактически отработанные часы работникам, указанным в Приложении №2 настоящего приказа, в двойном размере, в соответствии с требованиями статьи 153 Трудового кодекса.
6. Осуществить оплату труда согласно нормы полного рабочего дня 16 апреля 2022 года (выходной день) работникам, указанным в Приложении №3 настоящего приказа, в одинарном размере, с предоставлением одного дополнительного дня отдыха в каникулярный период, в соответствии с требованиями статьи 153 Трудового кодекса.
7. Принять данный приказ к исполнению Васечкиной А.М., главному бухгалтеру.
8. Возложить ответственность за безопасность на Бабичева А.Н., ответственного за антитеррористическую безопасность.
9. Провести итоги ДОД на совещании при директоре 16 апреля 2022 года с работниками, указанными в Приложении №3 настоящего приказа.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А. Блохина





# Программа

Приложение №1

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ШКОЛЕ №12

Каб.	ФИО педагога	Форма представления	Тема	Класс
<b>9.30 - 11.30</b>				
Акц. зал	<b>Открытые мероприятия победителей муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2022»</b>			
<b>I поток - 10.00-10.20</b>				
218	Савицкая Светлана Леонидовна		Ментальная арифметика	1-4 класс
220	Мельник Юлия Николаевна		Каллиграфия	1-4 класс
219	Солнцева Екатерина Александровна		Технология смешанного обучения	1-4 класс
108	Слепенькина Евгения Анатольевна		Точка роста. Мыслим в 3D	5-9 класс
312	Дацюк Екатерина Сергеевна Кирина Светлана Владимировна		Как подготовиться к ОГЭ по математике	8-9 класс
301	Коновалова Ирина Павловна, Киреева Зулфия Синадуллоевна, Помолова Татьяна Перфильевна		Как мы готовим к ЕГЭ по химии и биологии	5-11 класс
2	Паланская Татьяна Дмитриевна, Харламова Юлия Анатольевна		Как проверить уровень владения английским языком	Для всех гостей
118	Карпова Светлана Валерьевна		Социокультурные истоки. Воспитание нравственности	1-4 класс
119	Батаева Айгуль Данильевна		Приёмы эффективного чтения	1-4 класс
217	Сергеева Елена Владимировна		Что мы слышим и пишем?	1-4 класс
М. спорт. зал	Скавыш Александр Владимирович		Театральное искусство	Для всех гостей
120	Никулина Ольга Александровна		Сингапурская технология в начальной школе	1-4 класс
Большой спортивный зал	Коршунов Артур Александрович, Котельников Олег Викторович, Зыков Максим Владимирович, Партута Сергей Владимирович, Сердюк Александр Владимирович		Использование на уроках физической культуры материала нетрадиционных игровых видов спорта	Для всех гостей
310	Бабичев Андрей Николаевич		Ресурсное обеспечение учебного предмета ОБЖ	Для всех гостей
Библиотека	Библиотекари		Квест ко Дню Космонавтики	Для всех гостей
<b>II поток - 10.35 - 10.55</b>				
203	Миниахметова Рузиля Даниловна		Точка роста. Робототехника	Для всех гостей
309	Сергеева Оксана Валерьевна		Русский язык в играх: нейропсихологический подход к коррекции дискографии и диспении.	Для всех гостей
108	Николаева Евгения Михайловна		Графический планшет на уроках математики	5-11 класс
5	Уланова Ольга Игоревна		Сингапурская технология на уроках английского языка	5-6 класс
313	Штофа Владислав Викторович		ГИС на уроках географии	Для всех гостей
205	Колотов Владимир Сергеевич		Использование Яндекс Учебника на уроках информатики	6-7 класс
301	Коновалова Ирина Павловна, Киреева Зулфия Синадуллоевна, Помолова Татьяна Перфильевна		Как мы готовимся к ЕГЭ по химии и биологии	10-11 класс
220	Мельник Юлия Николаевна		Каллиграфия	1-4 класс
217	Никитина Ольга Юрьевна		Скорочтение	1-4 класс
Большой спортивный зал	Коршунов Артур Александрович, Котельников Олег Викторович, Зыков Максим Владимирович, Партута Сергей Владимирович, Сердюк Александр Владимирович		Использование на уроках физической культуры материала нетрадиционных игровых видов спорта	Для всех гостей
310	Бабичев Андрей Николаевич		Тир и другие изюминки учебного предмета ОБЖ	Для всех гостей
Библиотека	Библиотекари		Квест ко Дню Космонавтики	Для всех гостей
<b>III поток - 11.10 - 11.30</b>				
Кабинет технологии	Бушухин Дмитрий Виктрович		Точка роста. Работа на 3 D принтере. Создание моделей.	Для всех гостей
203	Миниахметова Рузиля Даниловна		Точка роста. Робототехника	Для всех гостей
217	Никитина Ольга Юрьевна		Скорочтение	1-4 класс
219	Смышляева Татьяна Ивановна		Герменевтика: соционровые технологии	Для всех гостей
201	Прачёв Александр Владимирович		Физика для жизни	5-11 класс
6	Махмутова Светлана Владимировна		«А поговорить?»	5-11 класс
317	Миранова Гузель Фларитовна		ТРКМ на уроках литературы	5-9 класс
316	Стороженко Анна Аркадьевна		Подготовка к ЕГЭ. История.	8-11 класс
108	Николаева Евгения Михайловна		Графический планшет на уроках математики	5-11 класс
310	Бабичев Андрей Николаевич		Тир и другие изюминки учебного предмета ОБЖ	Для всех гостей
Большой спортивный зал	Коршунов Артур Александрович, Котельников Олег Викторович, Зыков Максим Владимирович, Партута Сергей Владимирович, Сердюк Александр Владимирович		Использование на уроках физической культуры материала нетрадиционных игровых видов спорта.	Для всех гостей
Библиотека	Библиотекари		Квест ко Дню Космонавтики	Для всех гостей
Б. спорт. зал	11.30-12.30		Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 класс





ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12  
(МБОУ СОШ №12)  
П Р И К А З**

от 18.04.2022

№149

Об итогах Дня открытых дверей

На основании плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год, приказа №141а от 07.04.2022 «О проведении Дня открытых дверей», согласно отзывам родителей и общественности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение Дня открытых дверей (далее – ДОД) 16.04.2022 на высоком уровне.

2. Объявить Благодарность за организацию, подготовку и проведение мастер-классов на ДОД:

1. Бабичеву А.Н., преподавателю-организатору ОБЖ;
2. Батаевой А.Д., учителю начальных классов;
5. Бушухину Д.В., учителю технологии
3. Вериной И.В., библиотекарю;
6. Дацюк Е.С., учителю математики;
7. Зыкову М.В., учителю физической культуры;
8. Карповой С.В., учителю начальных классов;
9. Киреевой З.С., учителю биологии;
10. Кириной С.В., учителю математики;
11. Колотову В.С., учителю информатики;
12. Коноваловой И.П., учителю химии;
13. Коршунову А.А., учителю физической культуры;
14. Котельниковой М.П., учителю начальных классов;
15. Котельникову О.В., учителю физической культуры;
16. Махмутовой С.В., учителю английского языка
17. Мельник Ю.Н., учителю начальных классов;
18. Минахметовой Р.Д., учителю математики;
19. Мирановой Г.Ф., учителю русского языка и литературы;
20. Мухаметзяновой А.Г., заведующей библиотекой;
21. Никитиной О.Ю., учителю начальных классов;
22. Николаевой Е.М., учителю математики;
23. Никулиной О.А., учителю начальных классов;
24. Паланской Т.Д., учителю английского языка;
25. Партуте С.В., учителю физической культуры;
26. Помоловой Т.П., учителю биологии;
27. Прачёву А.В., учителю физики;
28. Ренц В.А., учителю английского языка;
29. Савицкой С.Л., учителю начальных классов;

30. Сергеевой Е.В., учителю начальных классов;
31. Сергеевой О.В., учителю русского языка и литературы;
32. Сердюку А.В., учителю физической культуры;
33. Скавышу А.В., педагогу-организатору;
34. Слепенькиной Е.А., учителю ИЗО и технологии;
35. Смышляевой Т.И., учителю начальных классов;
36. Солнцева Е.А., учителю начальных классов;
37. Стороженко А.А., учителю истории;
38. Улановой О.И., учителю английского языка;
39. Харламовой Ю.А., учителю английского языка;
40. Глухих С.Р., заместителю директора по ВР;
41. Гуптор О.Л., педагогу-организатору;
42. Насоновой Т.Г., учителю начальных классов;
43. Шкрет В.Н., заместителю директора по УВР;
44. Колотовой Н.А., кладовщику;
45. Герасименко С.Н., заместителю директора по АХР;
46. Волосникову И.А., учителю обществознания;
47. Войновой О.Г., учителю начальных классов;
48. Исмаиловой Л.С., учителю истории;
49. Квардицкой И.О., учителю-дефектологу;
50. Кобылкиной Е.К., учителю русского языка и литературы;
51. Сулеймановой Л.Р., учителю музыки;
52. Сеногноевой Е.А., учителю начальных классов;
53. Кулизиной Н.Б., социальному педагогу;
54. Качановой О.С., социальному педагогу;
55. Путьковой Н.А., педагогу-психологу;
56. Коршуновой С.Л., педагогу психологу;
57. Акчуриной Л.П., учителю начальных классов;
58. Газизовой З.С., учителю технологии;
59. Айнулиной Л.А., учителю географии;
60. Моисеенко И.Н., учителю русского языка и литературы;
61. Прохорченко Т.А., учителю английского языка;
62. Науменко Г.Б., учителю истории;
63. Кротовой Н.А., учителю русского языка и литературы;
64. Крышмарь Е.В., учителю русского языка и литературы;
65. Штофе В.В., учителю географии.

3. Рекомендовать учителям продемонстрировать мастер-классы на уровне города, округа, РФ.

4. Классным руководителям, администрации школы проводить работу по привлечению родителей на школьные мероприятия.

5. Запланировать на 2022 – 2023 учебный год открытые классные собрания.

6. Утвердить справку по итогам ДОД (Приложение №1).

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.А. Блохина