**Примерный план индивидуальной коррекционной работы с семьями «группы риска»**

**на 2020 – 2021учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия с учащимся | | Мероприятия с родителями |
| Сентябрь | **Диагностическое направление** | | |
| Диагностика психоэмоционального состояния (М. Люшера) | | Диагностика родительского отношения (А. Варга, В.Столин) |
| Диагностика семейных взаимоотношений – рисуночный тест «Моя семья» | |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | |
| Беседа на тему: «Моя семья» | | Беседа на тему: «Алкоголь в вашей жизни – к чему это приводит?» |
| Индивидуальное занятие: «Стресс в жизни человека» | |  |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование родителей об ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов детей | | |
| Консультирование классного руководителя по оказанию педагогической помощи учащемуся | | |
| Октябрь | **Диагностическое направление** | | |
| Диагностика уровня учебной мотивации | |  |
| Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка (графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус») | |  |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | |
|  | Беседа на тему: «Чего ты боишься? - Кого ты боишься? » | | Беседа на тему: «Быть родителем – что это значит? |
| Индивидуальное занятие: «Если б я был волшебником…» | |
| Индивидуальное занятие: «Я хороший – Я плохой»; «Поступки и их оценка» | |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование родителей по вопросам бесконфликтного взаимодействия с подростком в семье | | |
| Консультирование классного руководителя, при возникающих трудностях в работе с учащейся и ее родителями | | |
| Ноябрь | **Диагностическое направление** | | |
| Диагностика уровня самооцинки | |  |
| Диагностика уровня школьной тревожности (Филлипса) | |  |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | |
| Занятие в группе: Какой я?Мои силы, мои возможности  Способности моих родителей. | | Тренинг: «Учимся понимать своих детей» |
| Индивидуальное занятие: «Я хороший – я плохой» «Самоодобрение» | |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование родителей по результатам диагностики; | | |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся | | |
| Декабрь | **Диагностическое направление** | | |
| Диагностика детско-родительских отношений (А.Варга, В.Столин) | Тест для родителей: «Я и мой ребенок» | |
| Цвето-рисунчный тест диагностики психических состояний |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | |
| Индивидуальное занятие: «Вредные привычки и способы борьбы сними» |  | |
| Занятие в группе: Я расту, я изменяюсь «Характер и поведение человека. Каким я буду, когда вырасту |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование родителей по вопросам соблюдения режима дня в семье. | | |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся. | | |
| Январь | **Диагностическое направление** | | |
| Диагностика психоэмоционального состояния (М. Люшера) | Тест: «Какой Вы родитель?» | |
| Диагностика уровня интеллектуального развития |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | |
| Занятие в группе:  «Какой я –какой ты?»  «Наши чувства и эмоции» «Добрые поступки» |  | |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование родителей по результатам диагностики; | | |
| Консультирование классного руководителя по результатам диагностики. | | |
| Февраль | **Диагностическое направление** | | |
| Диагностика памяти и внимания |  | |
| Оценка уровня притязаний |
| Занятие в группе: «Умеешь ли ты дружить?»  «Как научиться жить без драки?» | Занятие: «Давайте вместе» | |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование родителей по вопросам взаимоотношений в семье | | |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся. | | |
| Март | **Диагностическое направление** | | |
| Выявление типа темперамента | Тест «Мера заботы о ребёнке» | |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | |
| Занятие в группе: «Умеем ли мы понимать другого? Что такое сотрудничество? |  | |
| **Консультативное направление** | | |
| Беседа с родителями: «Как слушать ребенка?» | | |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащейся | | |
| Апрель | **Диагностическое направление** | | |
| Диагностика детско-родительских отношений (А.Варга, В.Столин) |  | |
| Диагностика самооценки |  | |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направлени** | | |
| Занятие в группе: «Самооценка и уровень притязаний человека» | Диагностика детско-родительских отношений (А.Варга, В.Столин) | |
| Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем? |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся | | |
| Май | **Диагностическое направление** | | |
| Повторная диагностика личностной сферы и психоэмоционального состояния | Тест: «Какой Вы Родитель» | |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** | | |
| Индивидуальное занятие: «Позитивная психотерапия.» | Тренинг: «Семья, где все любимы» | |
| **Консультативное направление** | | |
| Консультирование родителей по вопросам детско – родительских взаимоотношений | | |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся | | |

Педагог - психолог: Коршунова С.Л.