**Программа индивидуальной профилактической работы**

**с учащимися, подверженным воздействию интернет - сообществ суицидальной направленности.**

**Цель программы**:

Снятие негативных установок у подростков, переосмысление ценности жизни.

**Задачи****:**

1. Способствовать осмыслению подростками своей жизни в настоящем и будущем;
2. Обучить социальным навыкам и умениям преодоления стресса, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности.
3. Выработка мотивации на достижение успеха.

**Предварительная работа:**

1. Проведена беседа с классными руководителями девочек об эмоциональном состоянии и изменениях в учебной деятельности. Даны рекомендации по развитию самоуважения и чувства собственного достоинства у подростков.
2. Проведена беседа с родителями о скрытом риске интернет – сообществ суицидальной направленности, о необходимости наблюдения за эмоциональным состоянием ребенка. Даны рекомендации по правилам деликатного общения с ребенком семье.
3. Проведено диагностическое интервью с семейным анамнезом.

**Тематическое планирование  индивидуальных занятий с подростками «группы риска.**

Психодиагностический блок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество  часов |
|  | Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида. | 1 |

Коррекционный блок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество  часов |
|  | Беседа на темы: «Мои чувства, переживания». «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем». Заключение контракта.  Арт-терапия. | 2 |
|  | Беседа на тему:  «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы.   Арт-терапия. | 1 |
|  | Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок.  Содействие переориентации поведенческих моделей. Притчи. | 1 |
|  | Составление карты ценностей.  Беседа на тему: «Ценность жизни». Сказкотерапия, притчи. | 1 |
|  | Позитивизация «Я-концепции», самоценности подростка. | 1 |
|  | Актуализация эмоциональной привязанности. Сказкотерапия. | 1 |
|  | Родственные связи и обязанности. Сказкотерапия. | 1 |
|  | Чувство долга, понятие о чести. Сказкотерапия. | 1 |
|  | Принятие норм общественного поведения, осуждающих самоубийство. Сказкотерапия. | 1 |
|  | Развитие навыков постановки жизненных целей. Коллаж «Мое будущее». | 1 |
|  | Создание плана действий для достижения жизненных целей. | 1 |
|  | Приверженность здоровому образу жизни. | 1 |
|  | Умение видеть ресурсные возможности. | 1 |
|  | Позитивное восприятие жизни. Сказкотерапия. | 1 |
|  | Способность к экзистенциальному осмыслению проблем. | 1 |
|  | Вера. Религиозная идентичность. | 1 |
|  | Рефлексия. | 1 |

Психодиагностический блок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество  часов |
|  | Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида. | 1 |
|  |  |  |

Итого      -          психодиагностический блок – 2 часа;  коррекционный блок – 18 часов.

 Всего        -        20 часов.