*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 12*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Блохина

«17» августа 2022 года

**План мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в МБОУ СОШ № 12 на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки проведения** | **Ответственный** | |
| **Нормативно правовое обеспечение** | | | | | |
| 1. | Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации | | Последняя неделя августа | Директор | |
| 2. | Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» | | Первая неделя сентября  Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР | |
| **Мониторинг деятельности образовательного учреждения по созданию психологической безопасности образовательной среды** | | | | | |
| 1. | Создание базы данных обучающихся группы риска | | Сентябрь - октябрь | Социальный педагог | |
| 2. | Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности | | 2 раза в год | Администрация | |
| 3. | Диагностика взаимоотношений в образовательном учреждении (анкетирование обучающихся и педагогов) | | Октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 4. | Анкетирование родителей о психологической безопасности образовательного учреждения | | Ноябрь | Классные руководители | |
| 5. | Анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями | | Ноябрь | Педагог-психолог | |
| 6. | Подготовка отчета о психологической безопасности образовательного учреждения | | Май-июнь | Заместитель директора по УВР | |
| **Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций** | | | | | |
| 1. | Совещания с различными категориями работников по вопросам создания психологической безопасности образовательного учреждения: - педагогический персонал; - технический персонал  Сентябрь Заместители директора по УВР | | Сентябрь | Заместители директора по УВР | |
| 2. | Организация работы «почты доверия»  (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях | | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 3. | Подготовка тематических методических рекомендаций по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды | | Октябрь | Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 4. | Подготовка буклетов и памяток для обучающихся «Мы - за дружбу и взаимопомощь!», «Как вести себя в неадекватных ситуациях» | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 5. | Проведение родительских собраний по теме: «Профилактика кризисных ситуаций и обеспечениие психологической безопасности образовательной среды» | | Февраль | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | |
| 6. | Изучение климата в ученических коллективах | | В течение года | Педагог-психолог | |
| **Работа с педагогами и другим персоналом** | | | | | |
| 1. | Проведение обучающих семинаров для педагогов по формированию психологически безопасного пространства в классных коллективах | | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | |
| 2. | Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций с техническим персоналом | | Сентябрь | Директор | |
| 3. | Проведение методического совещания для педагогов «Профилактика деструктивных проявлений среди учащихся школы» | | Март | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | |
| 4. | Разработка для классных руководителей «Карты наблюдения деструктивного поведения учащихся» | | Март | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | |
| 5. | Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 6. | Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики коллектива группы | | В течение года | Педагог-психолог | |
| 7. | Занятие с элементами тренинга «Психологическое благополучие педагога», с целью профилактики эмоционального выгорания, обучение навыкам саморегуляции и расслабления, формирование положительного эмоционального состояния. | | Январь | Педагог-психолог, приглашенные специалисты | |
| **Работа с обучающимися** | | | | | |
| 1. | Диагностика  адаптационной тревожности при переходе из началной в основную школу (5 класс.) | | Сентябрь | Педагог-психолог | |
| 2. | Диагностика эмоционального состояния опекаемых детей в семье. | | Октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 3. | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (6-11 кл.) | | Октябрь | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 4. | Диагностика адаптации первоклассников | | Ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 5. | Оценка психологического климата в коллективе  5 - 7 классы. | | Декабрь | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 6. | Диагностика детей «группы риска». | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 7. | Индивидуальное обследование неуспевающих обучающихся | | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 8. | Диагностика учащихся с отклонениями в поведении (по запросу) | | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 9. | Диагностика уровня депрессии и суицидальных наклонностей (5-11кл.) | | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 10. | Диагностика психоэмоциональ-ного состояния обучающихся 9-11 классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | | Февраль | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 11. | Диагностика агрессии | | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 12. | Диагностика ситуативной и личностной тревожности (6-11кл) | | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 13. | Занятия по формированию навыков конструктивного разрешения конфликтов в группе. (5-7кл.) | | В течение года | Педагог-психолог, приглашенные специалисты | |
| 14. | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 15. | Коррекционно-развивающая работа с учащимися ОВЗ | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники. | |
| 16. | Адаптационные занятия по снятию тревожности с учащимися (1 и 5 кл.) | | Октябрь - декабрь | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 17. | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися суицидальной направленности | | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 18. | Консультация-практикум «Как предупредить стресс во время подготовки и сдачи экзаменов», с целью обучения приемам, мобилизующим интеллектуальные возможности; приемам снятия экзаменационной тревожности и поддержания ресурсного состояния в ходе подготовки к экзаменам; повышение сопротивляемости стрессу.(9 классы) | |  |  | |
| 19. | Психологический час «Умеем ли мы прощать», с целью формирования нравственных ценностей, толерантных отношений.) | |  |  | |
| 20. | Неделя дружбы и взаимопомощи (по отдельному плану) | | Ноябрь | Классные руководители | |
| 21. | Неделя службы медиации образовательного учреждения: - Конкурс «Подари улыбку», - Акция «Радуга настроений», - Акция «Поделюсь добром», - Акция «Обниму просто так». | | Март | Педагог-психолог, социальный педагог, | |
| 22. | Разбор сложных ситуаций на Координационном совете профилактики | | В течение года | Члены Совета Профилактики | |
| 23. | Работа Школьной Службы Примирения в решении конфликтных ситуаций | | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, | |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1. | Проведение общешкольного родительского собрания: «Безопасная образовательная среда» | Ноябрь | | | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении обучающихся и мерах их защиты и оказания помощи в кризисных ситуациях. | Ноябрь | | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Проведение консультаций педагогапсихолога по вопросам взаимоотношений родителей с обучающимися | В течение года | | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями «Группы риска» | В течение года | | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Проведение родительских собраний по психологической подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка памяток «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» | Апрель | | |  |
| 6. | Лекторий для родителей «Чем и как увлекаются подростки» | Февраль | | | Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты |
| 7. | Лекторий для родителей «Что такое суицид, признаки готовящегося самоубийства» | Март | | | Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты |
| 8. | Лекторий «Интернет-безопастность» | Апрель | | | Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты |