**Примерный план психологического сопровождения**

**учащегося «группы риска»**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2020 – 2021учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь | **Диагностическое направление** |
| Методика первичной диагностики выявления детей «Группы риска» (М.А. Рожков, М.А. Ковальчук) |
| Опросник агрессивности (Басса-Дарки) |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
| Беседа на тему: «Поступки, которые мы совершаем» |
| Занятие в группе: «Ценностные ориентации личности» |
| Индивидуальное занятие: «Я хороший – Я плохой» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование родителей по вопросам возрастных и характерологических особенностях подростка |
| Консультирование классного руководителя и педагогов по результатам диагностики и характерологическим особенностям учащегося |
| Октябрь | **Диагностическое направление** |
| Оценка нервно- психического напряжения (Т.А.Немничый) |
| Определение акцентуаций характера |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
|  | Беседа на тему: «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» |
| Занятие в группе: «Зачем людям законы?» |
| Индивидуальное занятие: «Поступки и их оценка» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование родителей по вопросам бесконфликтного взаимодействия с подростком в семье |
| Консультирование педагогов и классного руководителя по вопросам конструктивного взаимодействия с учащимся |
| Ноябрь | **Диагностическое направление** |
| Диагностика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел) |
| Диагностика психоэмоционального состояния (М. Люшера) |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
| Беседа на тему: «Чему научил тебя этот случай?» |
| Занятие в группе: «Я – законопослушный гражданин » |
| Индивидуальное занятие: «Учимся контролировать свои желания» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование родителей по результатам диагностики; выработка стратегий коррекции поведения подростка |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся |
|  | **Диагностическое направление** |
| Диагностика детско-родительских отношений (А.Варга, В.Столин) |
| Декабрь | Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
| Беседа на тему: «Люди, которые рядом» |
| Индивидуальное занятие: «Вредные привычки и способы борьбы сними» |
| Занятие в группе: «Характер и поведение человека» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование родителей по результатам диагностики; беседа о взаимоотношениях в семье. |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся. |
| Январь | **Диагностическое направление** |
| Диагностика самооценки |
| Изучение эмоциональной напряженности |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
| Беседа: «Умеешь ли ты справляться с проблемами?» |
| Занятие в группе: «Добрые поступки» |
| Индивидуальное занятие: «Наши чувства и эмоции» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование классного руководителя и педагогов по вопросам, возникающим при работе с подростком. |
| Февраль | **Диагностическое направление** |
| Диагностика личностного дифференциала |
| Оценка уровня притязаний |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
| Беседа на тему: «Мои идеалы» |
| Индивидуальное занятие: «Самопознание и саморазвитие личности» |
| Занятие в группе: «Способы саморегуляции» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование родителей по вопросам взаимоотношений в семье |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся. |
| *Март* | **Диагностическое направление** |
| Диагностика волевого самоконтроля (А.Г. Зернов, Е.В. Эйдман) |
| Диагностика ситуативной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг; Ю.Л. Ханин) |
| ***Коррекционно-развивающее и профилактическое направление*** |
| Беседа о предстоящих экзаменах, профилактика эмоционального состояния и  повышения стрессоустойчивости |
| Занятие в группе: «Дороги, которые мы выбираем» |
| Индивидуальное занятие: «Я сам  строю свою жизнь» |
| **Консультативное направление** |
| Психологические особенности в период подготовки к экзаменам; формы родительской помощи и поддержки. |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащейся |
| Апрель | **Диагностическое направление** |
| Методика многомерной оценки детской тревожности (Е.Е. Рамицина) |
| Диагностика самооценки |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
| Беседа на тему: «Можешь ли ты сказать - нет» |
| Занятие в группе: «Самооценка и уровень притязаний человека» |
| Индивидуальное занятие: «Мой образ» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся |
|  | **Диагностическое направление** |
| Май | Повторная диагностика личностной сферы и психоэмоционального состояния |
| **Коррекционно-развивающее и профилактическое направление** |
| Занятие в группе: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. |
| Индивидуальное занятие: «Уверенность на экзамене. Техники регуляции эмоционального состояния» |
| **Консультативное направление** |
| Консультирование родителей по вопросам детско – родительских взаимоотношений |
| Консультирование педагогов, при возникающих трудностях в работе с учащимся |

Педагог-психолог: Коршунова С.Л.