**Программа профессионального развития**

**педагога-психолога МБОУ СОШ №12**

**Коршуновой Светланы Леонидовны**

**на период с 2022 - 2025 г.**

На основании результатов самооценки, педагогического мониторинга, Программы развития образовательного учреждения мною разрабатывается индивидуальная программа профессионального развития педагога, в которой:

* выделяются противоречия, проблемы;
* формулируются цели и задачи, определяются пути и средства их решения (технологии, проектируется собственная методическая система);
* планируется разработка методического и диагностического инструментария;
* прогнозируется желаемый результат.

В программе определяются содержание, формы, методы повышения уровня профессиональной компетентности. В нее включена информация о наиболее значимых и интересных мероприятиях:

·        участие  в методической работе;

·        инновационная деятельность в образовательном учреждении и вне его (педагогические чтения, семинары, научно-практические конференции, педагогические советы, профессиональные  сообщества и т.д.), а также работа  с участниками образовательного процесса;

·        результаты педагогических исследований.

 В качестве приложений к индивидуальной программе планируется в дальнейшем добавить методические разработки.  
  
Цель:

Систематизация   роста профессиональной компетентности.

Задачи:

* Повышение уровня профессиональной компетентности, результативности;
* Проектирование психолого-педагогической деятельности в  межаттестационный  период.

**Методические темы:**

* «Профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков»
* «Особенности инклюзивного подхода в образовании»
* «Профилактика деструктивных проявлений учащихся»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Период | Направления | Планируемые действия | Планируемые результаты |
| 1 | **2022- 2025г**. | Методическая тема | Формирование и развитие  личностых компетенций у детей и подростков в целях их дальнейшей успешной самореализации и социализации. | Структурированная и целенаправленная  профессиональная деятельность. |
| 2 | Повышение уровня квалификации на курсах | 1.Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения  профориентационной работы ОО.  2.Организационные и методические основы деятельности центров психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков. | Совершенствование профессиональной подготовки. |
| 3 | Методическая работа | Участие в работе в  творческих групп, методического объединения.  Пополнение банка данных  диагностик, методических разработок.  Анализ своей профессиональной деятельности. | Достижение обязательных индикаторов результативности профессиональной деятельности. |
| 4 | Самообразование: выбор темы, её теоретическое изучение, изучение имеющегося опыта работы. | 1. Изучение  новых образовательных стандартов.  2.Изучение новых психолого-педагогических технологий через предметные издания и Интернет.  3. Ознакомление с новыми формами , методами, техниками работы через посещение открытых мастер-классов, семинаров.  4. Овладение инновационными технологиями по своему методическому направлению.  5. Изучение психолого-педагогической литературы. | Аккумулирование наиболее эффективных практик. |
| 5 | Использование полученных теоретических знаний на практике. | Презентация своих профессиональных достижений: выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. | Распространение наиболее эффективных практик. |
| 6 | Самоконтроль | Ежегодный самоанализ профессиональной деятельности | Постановка дальнейших задач. |