

п/п	Ф. И. О., ученая степень	Занимая должность	Преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Награждения	Уровень образования. Квалификация по диплому. Специальность (направление)	Общий стаж	Стаж по специальности	Данные о повышении квалификации или профессиональной подготовке
1.	Айнулина Людмила Александровна	Учитель географии	География	Без категории	-	Высшее. Учитель биологии и географии. «Биология» с дополнительной специальностью «География»	10	9	<p>Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы, 2017</p> <p>Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС ОО, 2017</p> <p>Универсальные приёмы и технологии работы с текстом, 2017</p> <p>Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества, 2017</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы</p>

									Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022
2.	Акчурина Любовь Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Без категории	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры, 2012	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов, воспитатель. Преподавание в начальной общеобразовательной школе	33	33	Универсальные приёмы и технологии работы с текстом, 72 ч., 2017 Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка, 72 ч., 2017 Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах 72 ч., 2018 Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе 36 ч., 2019 Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019 Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020 Оценивание уровня развития читательской грамотности

									обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021
3.	Антипина Ирина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Без категории	-	Высшее. Учитель русского языка и литературы	5	5	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2022
4.	Бабичев Андрей Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	Без категории	--	Высшее. Учитель средней школы. История.	15	6	Основы безопасности и жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации 2021 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021
5.	Багирова Ольга Александровна	Учитель математики	Математика	Без категории		Высшее. Учитель математики и информатики	12	1	--
6.	Батаева Айгуль Данильевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	Благодарственное письмо начальника УО, 2015, Почетная грамота	Высшее. Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	20	20	«Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды», 2017 Здоровьесберегающие технологии в общем образовании

					<p>Управления образования, 2017, Благодарственное письмо главы г. Урай, 2019</p>			<p>в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ, 36 ч., 2017</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 72 ч., 2018</p> <p>Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога 108 ч., 2018</p> <p>Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) 72 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p>	
7.	Бессолицина Ксения Сергеевна	Учитель математики	Математика	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо главы г.Урай 2019	Высшее. Учитель информатики. Учитель математики. Педагогическое образование	6	6	<p>Математика: теория и методика преподавание в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ, 300 ч., 2017</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по математике по вопросам решения отдельных классов задач повышенной сложности, 36 ч., 2018</p> <p>Межпредметные технологии обучения. Диагностика метапредметных результатов</p>

									<p>образования, 36 ч., 2018</p> <p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Уравнения и неравенства в школьном курсе математики 72 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p>
8.	Блохина Елена Александровна	Директор, Учитель иностранного языка	Иностранный язык	Первая квалификационная категория	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2008	<p>Высшее. Преподаватель немецкого и английского языков. Немецкий язык</p> <p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент" в сфере образования», 2012</p>	27	27	<p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями, 2017</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ, для руководителей, 2017</p> <p>Управление в сфере образования, 2017</p> <p>Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов, 36 ч., 2017</p> <p><b>Менеджмент в образовании: Стратегическое управление</b></p>

								<p><b>развитием образовательных организаций, 320 ч., 2017</b></p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим – «с отработкой на тренажере работе - Витим», 30 ч., 2017</p> <p>Первая помощь, 16 ч., 2017</p> <p>Профориентация в современной школе, 108 ч., 2018</p> <p>Теория и методика преподавания основ латинского языка с медицинской терминологией с организациях СПО, 108 ч., 2018</p> <p>Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации 72 ч., 2018</p> <p>Противодействие коррупции 24 ч., 2019</p> <p>Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) 72 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Развитие форм и содержания</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---







9.	Бушухин Дмитрий Викторович	Учитель технологии и информатики	Информатика	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Благодарствен ное письмо начальника УО, 2019	Высшее. Учитель информатики и экономики. Информатика, экономика	19	5	Образовательная робототехника 72 ч., 2019 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2020 Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СОО 72 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок 36 ч., 2021 Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС 72 ч., 2022
10.	Войнова Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	Благодарствен ное письмо начальника УО, 2019 Почётная грамота начальника УО, 2022	Высшее. Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	20	16	Оказание первой помощи в образовательных организациях 72 ч., 2017 Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным



									72 ч., 2021
11.	Волосников Илья Андреевич	Учитель обществознан ия	Обществознан ие	Без категории	-	Высшее. Бакалавр. Педагогическое образование	1	1	<p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития <b>функциональной грамотности</b>: теория и практика. История. 36 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС 72 ч.,2022</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>

12.	Газизова Зульфия Закировна	Учитель технологии	Технология	Первая квалификационная категория	Почетная грамота начальника УО, 2015	Высшее. Учитель технологии. Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература	30	30	Проф. переподготовка по теме «Учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом требований ФГОС», 2017 Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога, 2017 Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2018 Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 72 ч., 2018 Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС, 108 ч., 2019 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019 Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы 36 ч., 2020 Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся 72 ч., 2020 Технология: переход на новые учебно-методические комплексы 72 ч., 2020 Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в
-----	----------------------------------	-----------------------	------------	---	---	---	----	----	--

									<p>соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p>
13.	Голошевская Евгения Владимировна	Учитель математики	Математика	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо УОиМП, 2021	Высшее. Бакалавр. Прикладная информатика. Математика.	4	3	<p>Проф. переподготовка: Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации 600 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках</p>

								<p>различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020 г.</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч., 2020 г.</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч., 2021</p> <p>Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2021
14.	Гуптор Ольга Леонидовна	Педагог- организатор	Педагог- организатор	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота главы города Урай Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры, 2020 г.	Высшее. Педагог-психолог, социальный педагог. Педагогика и психология	34	27	Методы психологического тренинга в школе, 72ч., 2019 Профилактика и минимизация или ликвидация последствий проявлений экстремизма 144 ч.,2019 Правила оказания первой помощи практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019 Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО, 72 ч., 2019 Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020
15.	Дацюк Екатерина Сергеевна	Учитель математики	Математика	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота главы города Урай, 2011, Благодарствен ное письмо ДОиМП ХМАО-Югры, 2019 Доска почёта	Высшее. Учитель математики, информатики. Математика, информатика	24	24	Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога, 2017 Обучение математике в школе в условиях новых форм итогового контроля (ОГЭ, ЕГЭ), 2017 Подготовка к ЕГЭ по математике по вопросам решения отдельных классов задач повышенной

					г. Урай «Первые среди равных», 2020 г			<p>сложности, 2018 Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки, 72 часа, 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020 г.</p> <p>Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС 72 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---

									<p>образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности 38 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 72 ч., 2021</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития <b>функциональной грамотности</b>: теория и практика. Математика. 36 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p>
16.	Зыков Максим Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая квалификационная категория	Благодарствен ное письмо УО, 2016	Высшее. Педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности. Физическая культура, Безопасность	8	8	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018 Специальные знания,

						жизнедеятельности			<p>способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p>
17.	Зыкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо УО, 2020	Высшее. Магистр. Педагогическое образование	6	6	<p>Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой</p>

									<p>помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p>
18.	Исмаилова Люся Сергеевна	Учитель истории	История	Аттестована на соответствие занимаемой	-	Высшее. Бакалавр. Педагогическое	5	5	Универсальные приёмы и технологии работы с текстом, 2017

				должности		образование		<p>Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников) для учителей обществознания 36 ч., 2018</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы 18 ч., 2020</p> <p>Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе 72 часа, 2020</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования 36 ч., 2020</p> <p>Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС 36 ч., 2021 г.</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p>
--	--	--	--	-----------	--	-------------	--	--

									<p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя обществознания 100 ч., 2021</p> <p>Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p>
19.	Карпова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	Благодарственное письмо Управления образования, 2015 Почётная грамота УО, 2018, Благодарственное письмо главы г. Урай, 2020	Высшее. Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	30	30	<p>Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – моё наследие», 2017</p> <p>Преемственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 72 ч., 2017</p> <p>Создание условий для социальной и культурной адаптации мигрантов 24 ч., 2018</p> <p>Правила оказания первой помощи практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для</p>

									<p>обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения ИОМ в ОО, 36 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p>
20.	Квардицкая Ирина Олеговна	Учитель-дефектолог	-	Аттестована на соответствие занимаемой должности	-	Высшее. Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия	4	3	<p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения</p>



									<p>образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ 72 ч., 2022</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС 72 ч., 2022</p>
21.	Келипко Ирина Андреевна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Без категории	--	Среднее профессиональное. Физическая культура	1	1	
22.	Киреева Зульфия Синнадулловна	Учитель биологии	Биология	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры, Почетная грамота главы г. Урай	Высшее. Учитель биологии. Биология	22	22	<p>Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы, 2017</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС. 2017</p> <p>Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС ОО, 2017</p> <p>Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога, 2017</p> <p>Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов,</p>



									<p>мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Формирование естественно- научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя биологии 100 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся 144 ч., 2022</p> <p>Использование современного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2022
23.	Кирина Светлана Владимировна	Учитель математики	Математика	Высшая квалификационная категория	Благодарственное письмо УО, 2016 Почётная грамота УОиМП 2022	Высшее. Учитель средней школы. Математика и физик	29	27	<p>Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога, 2017</p> <p>Здоровье сберегающие технологии в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2017</p> <p>Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике, 2017</p> <p>Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике, 2017</p> <p>Вовлечение учащихся в обучение, 2017</p> <p>Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 2017</p> <p>Современные образовательные информационные технологии в работе учителя, 2017</p> <p>Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 2017</p> <p>Профпереподготовка «Психология, педагогика и методика основной и старшей</p>

									<p>школы», 2017</p> <p>Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике, 2017</p> <p>Профпереподготовка «Стратегическое управление развитием образовательных организаций», 2017</p> <p>Обучение математике в школе в условиях новых форм итогового контроля (ОГЭ, ЕГЭ), 2017</p> <p>Стратегическое управление развитием образовательных организаций, 2017</p> <p>Профориентация в современной школе, 2017</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2017</p> <p>Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей, 2017</p> <p>Организационный и проектный менеджмент в сфере образования, 2017</p> <p>Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики РФ, 2017</p> <p>Обучение математике в школе в условиях новых форм итогового контроля (ОГЭ, ЕГЭ), 36 ч., 2017</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по математике по вопросам решения отдельных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>классов задач повышенной сложности, 36 ч., 2018</p> <p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									грамотности 144 ч., 2021 Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022
24.	Кобылкина Елизавета Константиновна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Без категории	-	Среднее профессиональное. Начальные классы. Русский язык в основной школе.	3	1	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе 72 ч., 2021 Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022
25.	Колотов Владимир Сергеевич	Учитель информатики, заместитель директора по информатиза ции	Информатика	Без категории Аттестован на соответствие занимаемой должности зам. директора по информатизации	Благодарствен ное письмо Управления образования, 2015 Благодарствен ное письмо ДОиМП ХМАО-Югры,  Благодарствен ное письмо Думы г. Урай, 2017	Высшее. Учитель информатики. Информатика	16	15	<b>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2016</b> Защита персональных данных (обзор изменений законодательства в области защиты и обработки персональных данных), 2017 Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС, 2017 Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности, 72 ч., 2017 Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе, 72 ч., 2018 Обеспечение безопасности персональных данных при их

								<p>обработке в информационных системах персональных данных, 72 ч., 2018</p> <p>Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе 72 ч., 2018</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Современные технологии развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 36 ч., 2020</p> <p>Онлайн-акселератор для организаторов технологических кружков 28 ч., 2020</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>организации 36 ч., 2020</p> <p>Цифровые технологии для трансформации школы 72 ч., 2020</p> <p>Наставник участников олимпиады КД НТИ 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок 36 ч., 2021</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2022</p> <p>Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» 72 ч., 2022</p> <p>Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена 36ч., 2022</p>
26.	Коновалова Ирина Павловна	Учитель химии	Биология Химия	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры,	Высшее. Учитель биологии и химии. «Биология» с	30	30	Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС ОО, 2017

					<p>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017</p>	<p>дополнительной специальностью «Химия»</p>		<p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Применение электронных таблиц (EXCEL) в практической работе педагога, 2017</p> <p>Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта, 72 ч., 2017</p> <p>Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов, 36 ч., 2018</p> <p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Метапредметный подход в преподавании химии в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС 72 ч., 2020</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---

								<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО 108 ч., 2020 г.</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя химии 100 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>144 ч., 2021 Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования 36 ч., 2021 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022 Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования 36ч., 2022</p>
27.	Коршунов Артур Александрович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая квалификационная категория	Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования Российской Федерации	Высшее. Учитель физической культуры. Физическая культура	34	29	<p><b>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2013</b> Повышение уровня квалификации экспертов для аттестации педагогических кадров ХМАО-Югры (Переподготовка экспертов), 24 ч., 2018 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов</p>



									<p>просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности 72 ч., 2021</p> <p>Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 01.09.2022-31.08.2023</p>
28.	Коршунова Светлана Леонидовна	Педагог-психолог	-	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо УО, 2019 Почётная грамота УОиМП 2022	Высшее. Педагог-психолог. Педагогика и психология	29	22	<p>Работа педагога-психолога с обучающимися в условиях реализации ФГОС, 2017</p> <p>Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, 2017</p> <p>Преемственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 2017</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе 36 ч., 2020</p> <p>Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы</p>

									<p>школьного психолога 72 ч., 2020</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами 20 ч., 2020</p> <p>Профилактика наркомании и алкоголизма. Коммуникация с группой риска. 24 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 72 ч., 2020</p> <p>Основы суицидологии и девиантологии. Психолого-медико-педагогический подход к проблемам диагностики и коррекционной помощи несовершеннолетним с аутоагрессивными и антивитальными тенденциями 72 ч., 2020</p> <p>Психологические факторы школьной успешности 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									44 ч., 2021
29.	Котельников Олег Викторович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая квалификационная категория	Благодарственное письмо начальника УО, 2017	Высшее. Педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности. Физическая культура, безопасность жизнедеятельности II разряд по шахматам	10	9	<p>Научись спасать жизнь 16 ч., 2018</p> <p>Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка 72 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p>
30.	Котельникова Майя Петровна	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Начальные классы	Высшая квалификационная категория. Аттестована на соответствие	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры, Почётная	Высшее. Учитель начальных классов. Преподавание в начальных классах	20	14	<b>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2013</b> Технология междисциплинарного обучения,

				занимаемой должности зам. директора по УВР	грамота Главы г. Урай, 2018			2015 Психология обучения и развития одаренных детей. Методика междисциплинарного обучения. Влияние, 2016 Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности, 72 ч., 2017 Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта, 72 ч., 2017 Особенности управления развитием инноваций в условиях модернизации образования, 72 ч., 2017 «Обучение и развитие одаренных детей. Технология междисциплинарного обучения» (Модуль3. Междисциплинарный курс обучения для начальной школы. Тема «Порядок»), 72 ч., 2018 Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019 Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

									<p>144 ч., 2019</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Механизмы управления школой: кадровые и финансовые ресурсы 16 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения 36 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 176 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена 36ч., 2022</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

31.	Кротова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая квалификационная категория	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры Почётная грамота Министерства образования РФ 2020	Высшее. Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература	24	24	Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности, 2017 Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы 72 часа, 2018 Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС 36 ч., 2018 Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018 Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования 36 ч., 2019 Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам ООО 36 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»
-----	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---	--	----	----	--

									<p>72 ч., 2021 Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности 72 ч., 2021 Школа современного учителя литературы 100 ч., 2021 Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021 Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022 Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации 72 ч., 2022</p>
32.	Крышмарь Елена Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература МХК	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо начальника УО, 2017	Высшее. Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литературы	29	26	<p>Учёт результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей русского языка и литературы), 36 ч., 2017 Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы 72 часа, 2018 Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием</p>

								<p>модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									Школа современного учителя литературы 100 ч., 2021 Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021
33.	Кулизина Наталья Борисовна	Социальный педагог	Социальный педагог	Без категории	-	Высшее. Педагог-психолог. Педагогика и психология.	11	11	Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации 72 ч., 2022
34.	Махмутова Светлана Владимировна	Учитель иностранного языка	Иностранный язык	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры, Почётная грамота Минпросвещения России 2021	Высшее. Учитель английского и немецкого языков. Иностранные языки	16	16	Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2015 Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения. (Преемственность. Система. Сила.), 2017 Особенности управления развитием инноваций в условиях модернизации образования, 72 ч., 2017 Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности, 72 ч., 2017 Межпредметные технологии обучения. Диагностика метапредметных результатов образования, 36 ч., 2018 Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС 36 ч., 2018 Технология профильного

								<p>интегрированного обучения английскому языку и предмету (CLIL), 72 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся 72 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Профессиональный туризм: языковое и методическое повышение квалификации 36 ч., 2021</p> <p>Teaching lexis for OGE/EGE 28 ч., 2021</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для преподавателей 2021 36 ч., 2021</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>Образовательная стратегия ребенка 72 ч., 2021</p> <p>Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>
35.	Мельник Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо УОиМП г. Урай 2021	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов. Высшее. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	17	17	<p>Современная теория воспитания в начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2019</p> <p>Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях</p>

										<p>реализации ФГОС, 72ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч., 2021</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021
36.	Миниахметова Рузиля Даниловна	Учитель математики	Математика	Аттестована на соответствие занимаемой должности	Благодарственное письмо УОиМП г. Урай 2022	Высшее. Бакалавр. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3	3	Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике 72 ч., 2020 Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Школа современного учителя математики 100 ч., 2021 Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021 Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды 72 ч., 2021

37.	Миранова Гузель Фларитовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая квалификационная категория	Благодарствен ное письмо начальника УО, 2019 Почётная грамота УОиМП г. Урай 2021	Высшее. Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в сфере общего образования.	14	11	<p>Универсальные приёмы и технологии работы с текстом, 72 ч., 2017</p> <p>Инновационные технологии преподавания русского языка в современной школе 72 часа, 2018</p> <p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС 36 ч., 2018</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Обучение экспертов по проверке итогового сочинения 36 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе 72 ч., 2020</p> <p>Обучение экспертов по проверке</p>
-----	----------------------------------	--	------------------------------	---	---	--	----	----	--

								<p>итогового сочинения и итогового собеседования 36 ч., 2020</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы 18 ч., 2020</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение) 144 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Формирующее оценивание как современный подход к оценке</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p> <p>Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе 72 ч., 2021</p> <p>Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>
38.	Моисеенко Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая квалификационная категория	--	Высшее. Учитель русского языка и литературы.	32	28	<p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования 36 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p>
39.	Насонова	Учитель	Начальные	Высшая	Почетная	Высшее.	30	29	Диплом о профессиональной

Татьяна Геннадьевна	начальных классов, методист	классы	квалификационная категория	грамота Министерства образования и науки РФ, 2016	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения		<p>подготовке по программе «Менеджмент», 2013</p> <p>Здоровье-сберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Преимственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 72 ч., 2017</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Методист дистанционного образования 72 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся</p>
---------------------	-----------------------------	--------	----------------------------	---	---	--	---

									<p>36 ч., 2021 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся 144 ч., 2022 Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>
40.	Науменко Гульнара Борисовна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	Аттестована на соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Высшее. Учитель истории, обществоведения и английского языка. История, обществоведение и английский язык	31	29	<p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019 Методика написания учебных текстов, 72 ч., 2020 Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p>

									44 ч., 2021
41.	Никитина Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Начальные классы	Высшая квалификационная категория. Аттестована на соответствие занимаемой должности зам. директора по УВР	Почетная грамота Управления образования, 2014 Благодарствен ное письмо главы г. Урай, 2017 г., Благодарствен ное письмо Думы г. Урай, 2019 Грант Президента РФ 2020 г. Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры 2020 г. Грант губернатора ХМАО-Югры 2021	Высшее. Учитель начальных классов, социальный педагог. Педагогика и методика начального образования. Социальная педагогика	26	26	<p>Особенности реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном этапе, 2016</p> <p>Защита персональных данных (обзор изменений законодательства в области защиты и обработки персональных данных), 2017</p> <p>Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС, 2017</p> <p>Технология подготовки младших школьников к проектной деятельности, 2017</p> <p>Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности, 72 ч., 2017</p> <p>Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта, 72 ч., 2017</p> <p>Особенности управления развитием инноваций в условиях модернизации образования, 72 ч., 2017</p> <p><b>Проф. переподготовка «Менеджмент в образовании», 520 ч., 2017</b></p> <p>Герменевтика. Социо-игровые технологии в контексте реализации ФГОС (сингапурские практики по-русски) 18 ч., 2018</p> <p>Эффективное скорочтение для</p>

										<p>детей 7-12 лет. Инструктор по развитию памяти и скорочтения. 72 ч., 2018</p> <p>Эффективное скорочтение для детей 12-18 лет. Инструктор по развитию памяти и скорочтения. 72 ч., 2018</p> <p>Эффективное скорочтение для взрослых. Инструктор по развитию памяти и скорочтения. 72 ч., 2018</p> <p>Особенности организационно-методического сопровождения педагогов при подготовке их к аттестации на квалификационную категорию, 36 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов 144 ч., 2019</p> <p>Инструменты построения персональных траекторий образования и развития 36 ч., 2020</p> <p>Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>методика и технология (как реализовать требования ФГОС) 72 ч., 2020</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии 72ч., 2020</p> <p>Как успевать максимум: методики управления временем для учителя 36 ч., 2020</p> <p>«Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования», 108 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 36 ч., 2020</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Цифровой куратор в сфере образования, 285 ч., 2021</p> <p>Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030» 72 ч., 2021</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p>Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ 72 часа, 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок 36 ч., 2021</p> <p>Формирующее оценивание как</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p> <p>Механизмы управления школой: кадровые и финансовые ресурсы 16 ч., 2021</p> <p>Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС 620 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>
42.	Николаева Евгения Михайловна	Учитель математики	Математика	Аттестована на соответствие занимаемой должности	Благодарственное письмо УОиМП г. Урай 2022	Высшее, Учитель математики.	15	4	<p>Проф. переподготовка: Учитель математики.</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС 620 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса</p>

									<p>72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020</p> <p>Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике</p> <p>72 ч., 2020</p> <p>Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы</p> <p>18 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения</p> <p>49 ч., 2020</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса</p> <p>36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г.</p> <p>44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя математики 100 ч., 2021</p> <p>Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся 144 ч., 2021</p> <p>Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды 72 ч., 2021</p> <p>Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО 72 ч., 2022</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО 72 ч., 2022</p> <p>Применение возможностей MS EXCEL в профессиональной деятельности учителя математики 108 ч., 2022</p>
43.	Никулина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	Почётная грамота Управления образования, 2013, Доска почёта г. Урай «Первые среди равных», 2019 г	Высшее. Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	28	26	<p>Технология междисциплинарного обучения, 2015</p> <p>Психология обучения и развития одарённых детей. Методика междисциплинарного обучения. Влияние, 2016</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании</p>

					<p>Благодарственное письмо главы г.Урай 2022</p>			<p>в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями, 2017</p> <p>Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы, 2017</p> <p>Формирование ИКТ-компетентности педагога: создание учительского блога, 2017</p> <p>Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования), 2017</p> <p>Формирование УУД, 36 ч., 2017</p> <p>Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся, 36 ч., 2018</p> <p>Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым, 20 ч., 2018</p> <p>Психология обучения и развития одарённых детей. Методика междисциплинарного обучения. Порядок, 72 ч., 2018</p> <p>Современные образовательные технологии: ТРКМ, 36 ч., 2018</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 72ч., 2018</p> <p>Формирование экологической</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС 108 ч., 2018</p> <p>Активная оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся 108 ч., 2018</p> <p>Метод проектов в деятельности учителя (указывается предмет) в соответствии с ФГОС 72 ч., 2019</p> <p>Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС 72 ч., 2019</p> <p>ФГОС: внеурочная деятельность 72 ч., 2019</p> <p>Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) 72 ч., 2020</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии ФГОС, 72 ч., 2020</p> <p>Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО, 36 ч., 2020</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС: внеурочная деятельность 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>обучения, воспитания и личностного развития учащихся 144 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике 72 ч., 2022</p> <p>Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>
44.	Осетрова Евгения Александровна	Учитель иностранного языка	Иностранный язык	Без категории	--	Высшее. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	4	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2022
45.	Паланская Татьяна Дмитриевна	Учитель иностранного языка	Иностранный язык	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо начальника УО, 2018 Почётная грамота УОиМП 2022	Высшее. Филолог, преподаватель. Филология. Специализация: Зарубежная филология (английский язык).	16	9	<p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями, 2017</p> <p>Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 ч., 2018</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку</p>



									<p>их учебной неуспешности 38 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>
46.	Партуга Сергей Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая квалификационная категория	<p>Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры,</p> <p>Почётная грамота Думы г.Урай. 2017</p>	Высшее. Учитель физической культуры. Физическая культура	35	33	<p>Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО, 2017</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2018</p> <p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p>

									<p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии 144 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования 36 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 144 ч., 2021</p>
47.	Помолова Татьяна Перфильевна	Учитель биологии	Биология	Аттестована на соответствие занимаемой должности	-	Среднее профессиональное. Учитель астрономии.	25	3	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации ДОП 26.08.2019-26.08.2020 Учитель биологии.</p>

									<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС 620 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 72 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p>
48.	Посохина Римма Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	Биология	Без категории	Отличник народного просвещения, 1990 г. «Заслуженный	Высшее. Учитель географии и биологии. География и биология	51	46	Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС ОО, 2017

					работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», 2012 г.				
49.	Прачев Александр Владимирович	Учитель физики	Физика	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Благодарственное письмо УОиМП г. Урай 2022	Высшее. Учитель физики.	8	5	<p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (физика) 36 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и</p>

									<p>практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя физики 100 ч., 2021</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2022</p>
50.	Прачева Роксолана Витальевна	Учитель английского языка	Английский язык	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо УОиМП г. Урай 2022	Высшее. Учитель французского, английского, немецкого языков и зарубежной литературы. Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (французский, английский)	8	8	<p>Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018</p> <p>Технология профильного интегрированного обучения английскому языку и предмету (CLIL), 72 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p>

									<p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p>
51.	Прохорченко Татьяна Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо начальника УО, 2021	Высшее. Учитель английского языка. Иностранный язык	13	12	<p>Технология профильного интегрированного обучения английскому языку и предмету (CLIL), 72 ч., 2019</p> <p>Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 36 ч., 2019</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку 72 ч., 2020</p> <p>Визуальные коммуникации как</p>

									<p>способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя 36ч., 2022</p>
52.	Путькова Наталья Андреевна	Педагог-психолог	-	Первая квалификационная категория	-	Высшее. Психолог, преподаватель психологии. Психология	16	7	<p>Формы и методы гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений 72 ч., 2019</p> <p>Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Использование АМО на уроках обществознания и права 72 ч., 2020</p> <p>Профпереподготовка. Учитель обществознания: преподавание обществознания в общеобразовательной организации</p>



									педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие 72 ч., 2021 Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации 72 ч., 2022
53.	Ренц Виктория Андреевна	Учитель английского языка, заместитель директора по УВР	Английский язык	Первая квалификационная категория. Аттестована на соответствие занимаемой должности зам. директора по УВР.	Благодарственное письмо УОиМП, 2021	Высшее. Магистр. Педагогическое образование	3	3	Телесно-ориентированные техники в работе психолога, 2018 Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, 2018 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019 <b>«Менеджмент организации. Государственное и муниципальное управление» 738 ч., 2019</b> Школьные версии международных экзаменов по английскому языку 72 ч., 2020 Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020 Проектирование нового

								<p>образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение) 144 ч., 2020</p> <p>Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности 36 ч., 2021</p> <p>Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста 72 ч., 2021</p> <p>Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 72 ч., 2022</p> <p>Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» 72 ч., 2022</p>
54.	Решетникова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Без категории	Почетный работник общего образования РФ	Высшее. Учитель начальных классов.	34	34	<p>Основы религиозных культур и светской этики, 2015</p> <p>Универсальные приёмы и технологии работы с текстом, 72 ч., 2017</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p>
55.	Савицкая Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота ДЮиМП ХМАО-Югры	Высшее. Учитель начальных классов. Педагог-психолог. Учитель русского языка и литературы.	30	30	<p>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2013</p> <p>Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – моё наследие», 2017</p> <p>Технология подготовки младших</p>

								<p>школьников к проектной деятельности, 2017</p> <p>Преемственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 72 ч., 2017</p> <p>Профпереподготовка: Преподавание ментальной арифметики по программе «IAMA», 2017</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p>
56.	Сайфутдинова Алина Рамазановна	Учитель иностранного языка	Иностраннный язык	Без категории	--	Высшее. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3	3	
57.	Сеногнова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Высшее. Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения	31	31	<p>Технология междисциплинарного обучения, 2015</p> <p>Психология обучения и развития одарённых детей. Методика междисциплинарного обучения. Влияние, 2016</p> <p>Проектирование образовательного процесса для</p>

									<p>достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – моё наследие», 2017</p> <p>Технология подготовки младших школьников к проектной деятельности, 2017</p> <p>Преемственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 72 ч., 2017</p> <p>«Обучение и развитие одаренных детей. Технология междисциплинарного обучения» (Модуль3. Междисциплинарный курс обучения для начальной школы. Тема «Порядок»), 72 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) 72 ч., 2021</p> <p>Как формировать у младших</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>школьников УУД 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p>
58.	Сергеева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	<p>Почетная грамота главы города Урай,</p> <p>Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры, 2019</p>	<p>Высшее.</p> <p>Учитель начальных классов.</p> <p>Педагогика и методика начального образования</p>	28	26	<p>Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 2016</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 72 ч., 2018</p> <p>Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым 70 ч., 2018</p> <p>Современные образовательные</p>

									<p>технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение) 72 ч., 2021</p> <p>Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике 72 ч., 2022</p> <p>Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 ч., 2022</p>
59.	Сергеева Оксана Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо УОиМП г. Урай 2022 Доска почёта г. Урай «Первые среди равных», 2022 г	Высшее. Бакалавр. Педагогическое образование. Учитель русского языка и литературы	10	6	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (русский язык) 36 ч., 2020</p> <p>Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского»</p>

									<p>72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя русского языка 100 ч., 2021</p> <p>Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе 72 ч., 2021</p> <p>Технология формирования и оценивания функциональной грамотности 72 ч., 2021</p> <p>Нейрофитнес 108 ч., 2022</p>
60.	Сердюк Александр Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая квалификационная категория	<p>Благодарственное письмо УО, 2017</p> <p>Благодарственное письмо главы г.Урай, 2020</p> <p>Грант главы г.Урай, 2020</p> <p>Доска почёта г. Урай</p> <p>«Первые среди равных», 2021 г</p>	<p>Высшее.</p> <p>Преподаватель физического воспитания.</p> <p>Физическое воспитаие</p>	7	7	<p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании, 2017</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2018</p> <p>Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования. 36 ч., 2018</p> <p>Профориентация в современной школе, 108 ч., 2018</p> <p>Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и</p>

								<p>обороне», 72ч., 2018 Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019 Педагогические технологии физического воспитания в современной школе 72 ч., 2019 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019 Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры 72 ч., 2020 Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020 Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020 Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО 72 ч., 2020 BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе 36 ч., 2021</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 «Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021
61.	Среднякова Светлана Павловна	Социальный педагог	Социальный педагог	Без категории		Среднее профессиональное. Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии	2	0	--
62.	Скавыш Александр Владимирович	Педагог-организатор	-	Аттестован на соответствие занимаемой должности	-	Среднее профессиональное. Актер драматического театра.	30	4	Профилактика и минимизация или ликвидация последствий проявлений экстремизма 144 ч., 2019 Произведения русской классики в культурно-историческом контексте: изучение русского быта и этикета XIX столетия 36 ч., 2020
63.	Слепенькина Евгения Анатольевна	Учитель изобразительного искусства и технологии	Изобразительное искусство	Аттестована на соответствие занимаемой должности	Благодарственное письмо начальника УО, 2018 Грант главы г.Урай, 2019 Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры, 2020	Высшее. Педагог профессионального обучения. Художник-мастер по специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	13	6	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы, 2017 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019 Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020

					Благодарственное письмо Думы г. Урай, 2021				«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021 Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей 36 ч., 2021 Проектирование дополнительных общеобразовательных программ 36 ч., 2021 Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 72 ч., 2022 Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2022
64.	Смышляева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры, 2013  Благодарственное письмо главы г. Урай, 2016	Высшее. Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования	30	30	Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент" в сфере образования», 2012 Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями, 2017 Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017 Технология подготовки младших школьников к проектной

								<p>деятельности, 2017</p> <p>Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта, 72 ч., 2017</p> <p>Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей, 36 ч., 2018</p> <p>Герменевтика. Социо-игровые технологии в контексте реализации ФГОС (сингапурские практики по-русски) 18 ч., 2018</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС 72 ч., 2018</p> <p>Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019</p> <p>Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО) 72 ч., 2019</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Формирование речевой грамотности обучающихся в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) 72 ч., 2021</p> <p>Как формировать у младших школьников УУД 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей 72 ч., 2022</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022
65.	Солнцева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо начальника УО, 2020	Средне профессиональное. Учитель начальных классов. Преподавание в начальных классах. Высшее. Учитель права. Юриспруденция	18	12	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС 36 ч., 2018 Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики) 72 ч., 2019 Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 36 ч., 2019 Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019 Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019 Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020 Технология смешанного обучения, 72 ч., 2020 Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах 72 ч., 2021

									<p>Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей 36 ч., 2021</p> <p>Проектирование дополнительных образовательных программ 36 ч., 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения 72 ч., 2022</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем 2022</p>
66.	Стороженко Анна Аркадьевна	Учитель истории	История	Первая квалификационная категория	Благодарственное письмо начальника УО, 2020	Высшее. Учитель истории, социально-политических дисциплин и правопедания. История	23	23	<p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Учет результатов мониторинговых исследований и</p>

									<p>оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников) для учителей истории 36 ч., 2018</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов, 36 ч., 2019</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Методика написания учебных текстов, 72 ч., 2020</p> <p>Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (история) 36 ч., 2020</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Школа современного учителя истории 100 ч., 2021</p> <p>Актуальные вопросы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновлённых ФГОС 72 ч., 2022
67.	Сулейманова Линара Радиковна	Учитель музыки	Музыка	Без категории	-	Среднее профессиональное. Артист-вокалист, преподаватель. Вокальное искусство.	1	1	Адаптация зарубежных методик к отечественной вокально-педагогической практике 72 ч. 2021 ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021 ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021
68.	Суханова Наталья Георгиевна	Учитель математики	Математика	Без категории	--	Высшее. Учитель физики и информатики	12	5	ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2022
69.	Уланова Ольга Игоревна	Учитель английского языка	Английский язык	Без категории	-	Высшее. Филология, преподаватель	2	1	Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс 36 ч., 2022
70.	Утяганова Юлия Илдаровна	Учитель информатики	Информатика	Высшая квалификационная категория	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	Высшее. Учитель информатики. Информатика	13	13	Психология, педагогика и методика основной и старшей школы, 2017 Психологи учителю: работа с трудными учениками и родителями, 2017

									<p>Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 2017</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2017</p> <p>Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 2017</p> <p>Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде 72 ч., 2018</p> <p>Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов 36 ч., 2019</p> <p>Проектирование инклюзивной среды ОУ в рамках ФГОС 72 ч., 2019</p> <p><b>Организация менеджмента в образовательной организации 600 ч., 2020</b></p> <p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО 72 ч., 2020</p> <p>Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс 36 ч., 2020</p> <p>Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся 74 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена 36 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p>
71.	Халилова Асия Рафаиловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая квалификационная категория	-	Высшее. Филолог. Преподаватель. Филология. Специализация Языки и литературы народов РФ.	15	15	<p>Универсальные приёмы и технологии работы с текстом, 72 ч., 2017</p> <p>Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы 72 часа, 2018</p> <p>Современные образовательные технологии: ТРКМ, 36 ч., 2018</p> <p>Технология подготовки</p>

									<p>школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018</p> <p>Первая помощь 36 ч., 2018</p> <p>Обучение экспертов по проверке итогового собеседования 36 ч., 2019</p> <p>Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 36 ч., 2019</p> <p>Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе 72 ч., 2019</p> <p>Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы 36 ч., 2021</p> <p>Способы построения и содержание интересного урока литературы 72 ч., 2021</p>
72.	Харламова Юлия Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	Без категории	Благодарственное письмо УОиМП г.Урай 2021	Высшее. Лингвист, переводчик. Перевод и переводоведение	11	2	<p>Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса 36 ч., 2021</p> <p>Школьные версии международных экзаменов по английскому языку 72 ч., 2021</p> <p>ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства</p>



73.	Шкрет Валентина Николаевна	Заместитель директора по УВР	Химия	Высшая квалификационная категория. Аттестована на соответствие занимаемой должности зам. директора по УВР.	Почетный работник общего образования Российской Федерации  Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Высшее. Учитель биологии и химии. Биология и химия	42	37	<b>Диплом о профессиональной подготовке по программе «Менеджмент», 2015</b> Вовлечение учащихся в обучение, 36 ч., 2017 Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (методистов, заместителей руководителей), 36 ч., 2017 Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии, 72 ч., 2018 Первая помощь, 36 ч., 2018 Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» 24 ч., 2018 Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС) 72 ч., 2019 Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями 72 ч., 2019 Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 108 ч., 2019 Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО 72 часа, 2019
-----	----------------------------------	------------------------------------	-------	---	---	---	----	----	--

										<p>Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса 72 ч., 2020</p> <p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС 40 ч., 2020</p> <p>Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях 36 ч., 2020</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 36 ч., 2020</p> <p>Цифровые технологии для трансформации школы 72 ч., 2020</p> <p>Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 36 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Совершенствование компетенций педагогических</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



									<p>36 ч., 2021 Эффективное управление процессом формирования и развития <b>функциональной грамотности</b>: теория и практика. Химия.</p> <p>36 ч., 2021 Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО"</p> <p>44 ч., 2021 Обновлённые ФГОС ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>72ч., 2022 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения</p> <p>72 ч., 2022 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p> <p>36 ч., 2022</p>
74.	Штофа Владислав Викторович	Учитель географии	География	Аттестован на соответствие занимаемой должности	Благодарственное письмо УО, 2021	Высшее. Учитель географии. География	8	2	<p>Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>40 ч., 2020 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2020</p> <p>Учет результатов ГИА в</p>



75.	Якушкина Любовь Андреевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Аттестована на соответствие занимаемой должности	-	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов. Начальное образование	4	2	<p>Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 32 ч., 2020</p> <p>Методология и технология дистанционного обучения 49 ч., 2020</p> <p>Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся 36 ч., 2021</p> <p>ФГОС НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №287 от 31 мая 2021 г. 44 ч., 2021</p> <p>«Методология, теория и практика анализа урочной деятельности в парадигме научной школы Ю.А.Конаржевского» 72 ч., 2021</p> <p>Дисциплина в современной школе: проблемы и пути решения 36 ч., 2021</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 36 ч., 2022</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя 36ч., 2022</p>
-----	---------------------------------	---------------------------------	---------------------	---	---	---	---	---	--

Директор

18.10.2022 г.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes.

Е.А. Блохина