



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12**

628285, мкр. 2, дом 82, г. Урай,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область

тел. 2-07-50, факс (34676) 2-07-66
e-mail: school12@edu/uray.ru

от 28.12.2022 № 4834

Мониторинг продвижения обучающихся в развитии способностей

Орфографический тренинг «Веб-Грамотей» (тренажёр орфографии русского языка)

Пояснительная записка

Актуальность участия в программе «Веб-Грамотей» (тренажёр орфографии русского языка) определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. В программе принимали участие учащиеся с 6 по 9 классы в период с декабря 2021г. по май 2022г. Занятия проводились индивидуально (дистанционно) по 1-2 занятия в неделю.

Цель: повышение интереса к предмету, отработка навыков орфографической грамотности учащихся. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Занятия в режиме онлайн-тренажёра имеют познавательно-практическую направленность и преследуют решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях;
- продолжить формирование навыка орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость через систему упражнений онлайн-тренажёра.

Тема	Дата	ЗУН	Работа над ошибками
Ь на конце существительных после шипящих	06.12.2021	Знать основные случаи употребления Ь как показателя грамматической формы.	Индивидуальная работа
Не с существительными	10.12.2021	Знать правила употребления не с существительными и прилагательными. Уметь приводить примеры, опознавать в тексте соответствующие словоформы.	Индивидуальная работа
Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	13.12.2021	Знать правила написания суффиксов и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Гласные в приставках пре- — при-	20.12.2021	Понимать, что употребление приставок пре- и при- зависит от того значения, которое приставки имеют в слове (семантическая основа выбора написания).	Индивидуальная работа
Буквы а — о в корне -кас- — -кос-	27.12.2021	Уметь правильно писать слова с чередующимися гласными. Знать условия выбора гласной в корнях с чередованием.	Индивидуальная работа
Буквы а — о в корне -гар- — -гор-	27.12.2021	Уметь правильно писать слова с чередующимися гласными. Знать условия выбора гласной в корнях с чередованием.	Индивидуальная работа
Не с прилагательными	10.01.2022	Знать правила употребления не с прилагательными. Уметь приводить примеры, опознавать в тексте соответствующие словоформы.	Индивидуальная работа
Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	18.01.2022	Знать условия выбора одной и двух н в суффиксах полных и кратких прилагательных	Индивидуальная работа
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	26.01.2022	Знать правила употребления дефиса в сложных прилагательных. Приводить примеры. Грамотно употреблять дефис на письме	Индивидуальная работа
Мягкий знак на конце и в середине числительных	01.02.2022	Знать основные случаи употребления Ь в числительных для обозначения мягкости.	Индивидуальная работа
Слитное написание порядковых числительных.	14.02.2022	Знать правила слитного написания порядковых числительных и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Правописание числительных	21.02.2022	Знать правила правописания числительных и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Правописание местоимений	07.03.2022	Знать правила правописания местоимений и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Правописание -ться и -тся в глаголах	25.03.2022	Знать правила написания -ться и -тся в глаголах и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Правописание гласных перед суффиксом -л- в глаголах	09.04.2022	Знать правила написания суффиксов и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа

прошедшего времени			
Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	19.04.2022	Знать основные случаи употребления Ь как показателя грамматической формы.	Индивидуальная работа
Гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-)	26.04.2022	Знать правила написания суффиксов и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Правописание суффиксов и окончаний глагола	12.05.2022	Знать правила правописания суффиксов и окончаний глаголов и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Буквы е–и в корнях с чередованием Буквы а–о в корне -кас- – -кос-	17.05.2022	Уметь правильно писать слова с чередующимися гласными. Знать условия выбора гласной в корнях с чередованием.	Индивидуальная работа
Правописание существительных	22.05.2022	Знать правила правописания существительных и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Правописание прилагательных	24.05.2022	Знать правила правописания прилагательных и способы действия по их применению.	Индивидуальная работа
Гласные в приставках пре- — при- Буквы ч — щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-) Гласные в су	30.05.2022	Уметь правильно писать суффиксы имён существительных -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).	Индивидуальная работа

Формы и методы контроля достижений учащихся:

Тематическое тестирование с учётом индивидуального мониторинга.

Прогнозируемый результат обучения:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова (слитно, раздельно, через дефис);
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях числительных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать не с разными частями речи.

План работы по программе «Веб-Грамотей» (тренажёр орфографии русского языка, 6 класс)

В процессе выполнения заданий с помощью компьютерной программы составляется мониторинг на весь класс в целом. Такой мониторинг позволяет отследить уровень усвоения знаний по определённой теме и выстроить индивидуальный план работы.

Мониторинг решения заданий по программе «Веб-грамотей» (6 класс)

Упражнение	Дата выполнен ия	Выполн или	Результат				
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	не вып.
Гласные в приставках пре- — при- Буквы ч — щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-) Гласные в су	30.05.2022	21 из 29	4 (14%)	17 (59%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (28%)
Правописание прилагательных	24.05.2022	25 из 29	4 (14%)	14 (48%)	6 (21%)	1 (3%)	4 (14%)
Правописание существительных	22.05.2022	26 из 29	12 (41%)	12 (41%)	2 (7%)	0 (0%)	3 (10%)
Буквы е-и в корнях с чередованием Буквы а-о в корне -кас- -- кос-	17.05.2022	25 из 29	9 (31%)	13 (45%)	3 (10%)	0 (0%)	4 (14%)
Правописание суффиксов и окончаний глагола	12.05.2022	26 из 29	20 (69%)	6 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (10%)
Гласные в суффиксах глаголов -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-)	26.04.2022	27 из 29	8 (28%)	18 (62%)	1 (3%)	0 (0%)	2 (7%)
Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	19.04.2022	28 из 29	28 (97%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)
Правописание гласных перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени	09.04.2022	27 из 29	16 (55%)	11 (38%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)
Правописание -ться и -тся в глаголах	25.03.2022	26 из 29	15 (52%)	10 (34%)	1 (3%)	0 (0%)	3 (10%)
Правописание местоимений	07.03.2022	27 из 29	18 (62%)	8 (28%)	1 (3%)	0 (0%)	2 (7%)
Правописание числительных	21.02.2022	22 из 29	11 (38%)	9 (31%)	2 (7%)	0 (0%)	7 (24%)
Слитное написание порядковых числительных.	14.02.2022	24 из 29	10 (34%)	14 (48%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (17%)

Мягкий знак на конце и в середине числительных	01.02.2022	27 из 29	14 (48%)	13 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	26.01.2022	25 из 29	6 (21%)	15 (52%)	4 (14%)	0 (0%)	4 (14%)
Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	18.01.2022	24 из 29	3 (10%)	18 (62%)	3 (10%)	0 (0%)	5 (17%)
Не с прилагательными	10.01.2022	20 из 29	3 (10%)	11 (38%)	5 (17%)	1 (3%)	9 (31%)
Буквы а — о в корне -гар- — -гор-	27.12.2021	26 из 29	19 (66%)	7 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (10%)
Буквы а — о в корне -кас- — -кос-	27.12.2021	26 из 29	11 (38%)	14 (48%)	0 (0%)	1 (3%)	3 (10%)
Гласные в приставках пре- — при-	20.12.2021	24 из 29	2 (7%)	12 (41%)	10 (34%)	0 (0%)	5 (17%)
Гласные о — е после шипящих в суффиксах существительных	13.12.2021	24 из 29	10 (34%)	14 (48%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (17%)
Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	13.12.2021	26 из 29	16 (55%)	10 (34%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (10%)
Не с существительными	10.12.2021	24 из 29	3 (10%)	15 (52%)	4 (14%)	2 (7%)	5 (17%)
ь на конце существительных после шипящих	06.12.2021	25 из 29	7 (24%)	14 (48%)	4 (14%)	0 (0%)	4 (14%)

Зам. директора по УВР



О.Ю.Никитина